

**Демонстрационный вариант заданий
для проведения промежуточной аттестации учащихся 10-х классов
по истории**

Задания уровня А

А1. Появление первых образцов человеческого искусства относится к периоду

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. палеолита | 3. неолита |
| 2. мезолита | 4. железного века |

А2. Суть неолитической революции состоит в

1. совершенствовании техники создания каменных орудий
2. переходе к производящему хозяйству
3. революции в средствах передвижения
4. переходе от матриархата к патриархату

А3. Что такое бортничество?

1. собирание грибов и корней
2. сбор меда диких пчел
3. рыбная ловля с использованием лодок
4. изготовление керамической посуды

А4. Начало распада древнейшей индоевропейской общности людей относится к

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. IV–III тыс. до н. э. | 3. II тыс. до н.э. |
| 2. III–II тыс. до н. э. | 4. I тыс. до н.э. |

А5. Стоянки людей каменного века, обнаруженные на территории России:

- | | | | |
|-------------------|--------------|--------|--------|
| А. Сунгирь | Г. Льялово | | |
| Б. Гнездово | Д. Фатьяново | | |
| В. Каггова пещера | | | |
| 1. АВГ | 2. БВД | 3. ВГД | 4. АГД |

А6. Не входила в индоевропейскую общность группа народов

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1. угро-финская | 3. балтская |
| 2. западно-европейская | 4. славянская |

A7. Компактное расселение предков славян в северной части Центральной Европы и Среднем Поднепровье относится к

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. II тыс. до н. э. | 3. рубежу II – I тыс. н.э. |
| 2. второй половине I тыс. н. э. | 4. середине I тыс. до н. э. |

A8. Переходной ступенью в образовании государства историки считают

1. период "первобытного коммунизма"
2. период военной демократии
3. полюдьё
4. периодические переделы земли

A9. Какие товары восточные славяне не вывозили на продажу?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. пушнину | 3. вина |
| 2. мед и воск | 4. булатные мечи |

A10. Раннее развитие железоделательного производства и различных ремесел раньше происходит в

1. Поднепровье
2. районе озера Ильмень
3. районе междуречья Оки, Клязьмы и Волги
4. районе среднего течения Западной Двины

A11. Зарождение знаменитого пути "из варяг в греки" приходится на

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. V – VI вв. | 3. VII – VIII вв. |
| 2. VI – VII вв. | 4. VIII – IX вв. |

A12. Языческие жрецы, проводившие различные обряды, назывались

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. кумиры | 3. волхвы |
| 2. идолы | 4. капища |

A13. Основателем Киева, по преданию, был

- | | |
|----------|-----------|
| 1. Хорив | 3. Щек |
| 2. Кий | 4. Синеус |

A14. Основными занятиями древних славян были

- | | |
|-----------------|---------------------|
| А. скотоводство | В. ремесло |
| Б. земледелие | Г. морская торговля |

1. АБВ

2. БВГ

3. АБГ

4. АГВ

A15. Что из приведенного ниже перечня не является характерной чертой неолитической революции?

1. изобретение лука и стрел

2. изобретение керамики

3. зарождение прядения и ткачества

4. формирование скотоводства и земледелия

A16. Сообщество людей, объединявшее несколько родственных семей, называется

1. родовая община

3. государство

2. племя

4. народность

Задания уровня В

В1. Установите соответствие терминов и их определений.

- | | |
|----------------|--|
| 1. Городище | А. Повседневная жизнь |
| 2. Дань | Б. Поселение, защищенное рвом и земельным валом |
| 3. Быт народов | В. Натуральный или денежный сбор с покоренных племен или народов |
| 4. Нравы | Г. Обычаи, уклады общественной жизни |

В2. Установите соответствие между названиями современных народов и языковыми группами, к которым они относятся.

- | | |
|------------|-------------------|
| 1. Мордва | А. Финно-угорская |
| 2. Русские | Б. Тюркская |
| 3. Буряты | В. Славянская |
| 4. Башкиры | Г. Монгольская |
| | Д. Кавказская |

В3. Установите хронологическую последовательность событий:

1. складывание двух крупных славянских племенных образований в юго-восточной части Европы
2. складывание двух крупных территориальных объединений восточнославянских племен
3. великое переселение народов
4. образование государства Волжская Булгария

В4. Установите соответствие терминов и их определений.

- | | |
|------------|--|
| 1. Люди | А. главы родов, больших и сильных патриархальных семей |
| 2. Бояре | Б. личная охрана князя |
| 3. Отроки | В. предводители племенного войска |
| 4. Воеводы | Г. свободные члены племени |

В5. Прочитайте текст и вставьте пропущенное выражение.

"_____ проходил по Неве, Ладожскому озеру, Волхову, Ловати и Днепру. Он соединял море Варяжское с морем Русским. Конечным пунктом этого водного пути была Византия".

Задания уровня С

Прочитайте текст и ответьте на вопросы С1 – С3.

"Регион европейской России по климатическим и почвенным характеристикам отличался коротким летом и не очень благоприятными для повышенного урожая почвами. Глубокое промерзание почвы, короткая весна, переходящая в жаркое лето, заставляли крестьянина после домашних забот зимней поры быстро переключаться на сельскохозяйственные работы. В. О. Ключевский отмечал: "Ни один народ в Европе не способен к такому напряжению труда на короткое время, какое может развить великоросс. Эта ситуация также отразилась и в пословице: "Русский мужик долго запрягает, да быстро едет".

С1. О каких факторах, влияющих на особенности исторического развития России, говорится в тексте?

С2. Каким образом природно-климатические условия определяли основные типы хозяйственной деятельности, быта, техники?

С3. Какое влияние на формирование государственного устройства, национального характера и мировоззрения русского народа оказали географическое положение и природа России?

С4. Сравните родовую общину и соседскую общину как основные формы общественной организации людей и запишите ответ в виде таблицы:

Общее	
Различия	
Родовая община	Соседская община

С5. Охарактеризуйте суть исторического процесса, именуемого Великим переселением народов. В какой мере Великое переселение народов затронуло предков восточных славян?