

**Демонстрационный вариант  
экзаменационной работы на промежуточной аттестации  
10 класс**

**А 1** Влияние природных факторов на развитие общества может иллюстрировать пример:

- 1) строительство в древней Месопотамии ступенчатых башен — зиккуратов
- 2) развитие ирригационного земледелия и городских центров в долине Тигра и Евфрата
- 3) возникновение у шумеров древнейшей письменности в форме клинописи на глиняных табличках
- 4) составление вавилонским царем Хаммурапи древнейшего письменного свода законов, защищающего собственность и закрепляющего правовое неравенство жителей

**А 2** Относительная истина отличается от заблуждения тем, что она

- 1) может быть получена эмпирическим путем
- 2) не противоречит предыдущим знаниям о познаваемом объекте
- 3) представляет собой достоверное знание об объекте
- 4) совпадает с моральными нормами, устоявшимися в обществе

**А 3** Гражданка В. очень любит ходить на продуктовый рынок около своего дома. Она подолгу беседует на различные темы с продавцами. Между тем продукты для семьи приобретает, как правило, её супруг в супермаркете. Какие потребности в первую очередь реализуются в действиях гражданки В.?

- 1) эстетические
- 2) идеальные
- 3) экономические
- 4) социальные

**А 4** Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Наследственные, врожденные, индивидные свойства человека не влияют на формирование его личности.

Б. Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 5** Интенсивный экономический рост обеспечивается за счёт

- 1) вовлечения в производство дополнительной рабочей силы
- 2) использования достижений научно-технического прогресса
- 3) роста численности промышленных предприятий
- 4) увеличения масштабов использования природных ресурсов

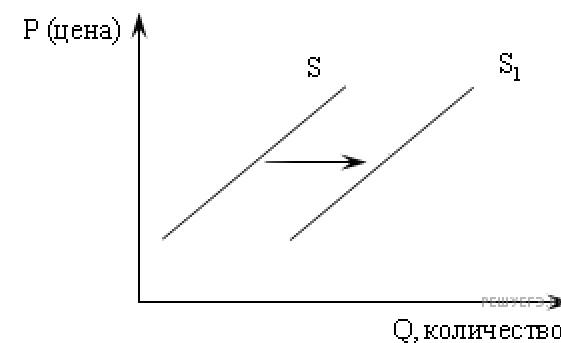
**А 6** Общество с ограниченной ответственностью организовало добычу и разлив артезианской воды. К какому фактору производства можно отнести воду?

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) труд
- 4) предпринимательство

**А 7** Превышение доходов государства над его расходами называют бюджетным (ой)

- 1) сальдо
- 2) балансом
- 3) профицитом
- 4) прибылью

**А 8** На рисунке отражена ситуация на рынке бытовой химии: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — величина предложения товара).



Это перемещение может быть вызвано прежде всего

- 1) слухами о вреде бытовой химии для здоровья
- 2) наступлением сезона отпусков
- 3) появлением аналогичных средств на основе природных компонентов
- 4) сокращением издержек производства бытовой химии

**А 9** Верны ли следующие суждения об источниках финансирования бизнеса?

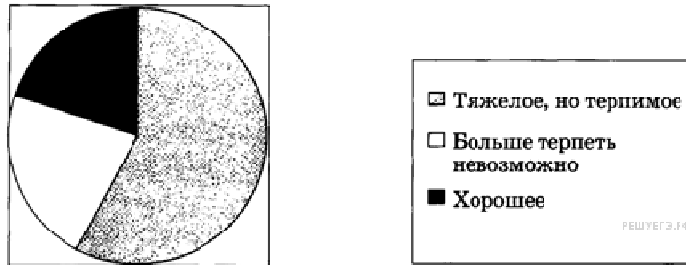
А. Источниками финансирования бизнеса выступают частные и государственные инвестиции.

Б. Граждане могут участвовать в финансировании бизнеса, осуществляя покупку акций фирм на фондовой бирже.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 10** К числу функций, выполняемых семьёй в жизни человека, относится рекреационная (досуговая). Какой пример иллюстрирует данную функцию?

- 1) взрослый сын оказывает финансовую помощь родителям
- 2) отец и сын каждые выходные вместе ходят в парк кататься на роликовых коньках
- 3) дядя посодействовал племяннику в приобретении путёвки на курорт
- 4) родители объяснили маленькой дочери, как себя вести в гостях



**А 11** Сайт «Население в России» провел опрос мнений его посетителей по поводу собственного материального положения. Результаты представлены в приведенной ниже диаграмме.

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Материальное положение назвали хорошим более половины опрошенных.
- 2) Тяжелым, но терпимым считает свое положение четверть респондентов.
- 3) Десятая часть опрошенных не в состоянии терпеть тяготы, вызванные собственным материальным положением.
- 4) Респондентов, называющих свое материальное положение невыносимым, меньше, чем тех, кто назвал его тяжелым, но терпимым.

**А 12** Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

- А. Социальные роли человека определяются его социальным статусом.
- Б. Между понятиями «социальная роль» и «социальный статус» различия отсутствуют.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 13** Гарантом Конституции РФ выступает

- 1) Председатель Конституционного Суда РФ
- 2) Вице-спикер Совета Федерации РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Председатель Правительства РФ

**А 14** Целью правового государства является

- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- 2) создание вертикали власти
- 3) формирование правовой культуры общества
- 4) создание законодательной системы

**А 15** В государстве К. существует двухуровневая система власти, в конституции чётко разграничены полномочия центра и регионов. Такие признаки характерны для государства

- 1) унитарного
- 2) федеративного
- 3) конфедеративного
- 4) республиканского

**А 16** Верны ли следующие суждения о политике?

А. По направлениям деятельности политика подразделяется на внутреннюю и внешнюю.

Б. По сферам охвата политика может быть экономической, социальной, национальной, культурной.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А 17** Право несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет распоряжаться своим имуществом регулируется нормами

- 1) гражданского права
- 2) наследственного права
- 3) административного права
- 4) жилищного права

**А 18** Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет

- 1) Председатель Верховного Суда РФ
- 2) Председатель Правительства
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Председатель Конституционного Суда

**А 19** Купив земельный участок рядом с посёлком, гражданин Т. решил на участке вырубить лес и построить торговый центр. Какое право жителей посёлка может нарушить решение гражданина Т.?

- 1) на возмещение материального ущерба
- 2) на информацию
- 3) на благоприятную окружающую среду
- 4) на охрану собственности

**А 20** Верны ли следующие суждения о нормах международного гуманитарного права?

А. Международное гуманитарное право защищает людей от жестокого и унижительного обращения.

Б. Международное гуманитарное право содержит нормы, охраняющие журналистов во время войны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**В 1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

<b>Отрасли права</b>	<b>Регулируемые правоотношения</b>
----------------------	------------------------------------

...	основы конституционного строя, территориальное устройство, правовой статус гражданина, систему государственных органов и органов местного самоуправления
административное	отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, деятельность правительства, министерств, ведомств, местных органов управления

**В 2** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «этнос».

1) Первичная группа; 2) историческая память; 3) монархия; 4) территория; 5) народность; 6) язык.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**В 3** Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИЗНАКИ

### УРОВНИ НАУЧНОГО

### ПОЗНАНИЯ (ИССЛЕДОВАНИЯ)

А) доказательство положений

Б) сбор фактов

В) описание наблюдаемых явлений

Г) формулирование научной проблемы 2) теоретический

Д) выдвижение гипотез

1) эмпирический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
___	___	___	___	___

**В 4** Найдите в приведённом ниже списке черты человека, обусловленные биологически, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возрастные и половые различия
- 2) темперамент
- 3) особенности нервной системы
- 4) самооценка
- 5) опыт
- 6) особенности мировоззрения

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В 5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Голод и недоедание части населения Земли без преувеличения можно считать глобальной проблемой современности. (Б) Возросшая взаимосвязь и взаимозависимость народов придаёт ряду проблем общества глобальный характер. (В) Каждые трое из пяти детей Юго-Восточной Азии страдают от недоедания, а к югу от Сахары это участь 30% детей. (Г) Усилия отдельных стран пока недостаточно эффективны и не дают нужного результата. (Д) К сожалению, существующие благотворительные фонды и программы являются малоэффективными.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
___	___	___	___	___

**В 6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Правовая трактовка \_\_\_\_\_ (А) непосредственно примыкает к её этическим (нормативным, ценностным) дефинициям. Это ярко проявляется в концепциях, признающих догосударственное существование \_\_\_\_\_ (Б) в форме моральных принципов человеческого сообщества. В целом же нормативные понятия политики - важное направление её социологической трактовки. Используемый в них \_\_\_\_\_ (В) предполагает рассмотрение политики исходя из идеалов, ценностей, целей и норм, которые она должна реализовать. Анализируемая под этим углом зрения политика представляет собой деятельность, направленную на достижение \_\_\_\_\_ (Г). Её высшей \_\_\_\_\_ (Д) является общее благо, включающее такие более частные ценности, как справедливость, мир, свобода и др., целью - служение этому общему благу, нормами - \_\_\_\_\_ (Е), законы, ведущие к его достижению.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов

- 1) общее благо
- 2) ценность
- 3) естественное право
- 4) конкретные правила
- 5) политика
- 6) нормативный подход
- 7) обязанности
- 8) активное предупреждение
- 9) культура

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**В 7** Укажите в предлагаемом перечне особенности уголовного процесса в отношении несовершеннолетних.

1. Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде
2. Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов
3. Допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей
4. Допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога

5. Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию
6. Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время

Ответ запишите цифрами без пробелов.

**В 8** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1. мотив
2. компонент деятельности
3. цель
4. процесс
5. результат
6. метод

**С 1**

Основная правовая цель брачного договора - определение правового режима имущества супругов и их иных имущественных взаимоотношений на будущее время...

Брачный договор должен быть заключён в письменной форме и нотариально удостоверен. Несоблюдение требуемой законом формы влечёт недействительность брачного договора...

Основным элементом содержания брачного договора является установление правового режима супружеского имущества. Такой режим, определённый брачным договором, называется договорным режимом супружеского имущества. При создании договорного режима супругам предоставлены весьма широкие права. Они вправе изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Например, в договоре можно предусмотреть, что все сделки свыше определённой суммы будут совершаться каждым из супру-

гов только с письменного согласия другого. Возможно исключение из состава общности некоторых видов имущества, например пенсий или пособий, предметов профессиональной деятельности, дополнительных доходов, драгоценностей, предметов, используемых для хобби...

Режим раздельности в самом общем виде предусматривает, что имущество, приобретённое в браке каждым из супругов, будет принадлежать этому супругу.

Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав. Брачный договор не может регулировать личные неимущественные отношения супругов; между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей. Это связано с тем, что в брачный договор могут включаться только те права и обязанности, которые в случае неисполнения могут быть осуществлены принудительно. Обязанности, имеющие чисто личный характер, принудительно осуществлены быть не могут.

Брачный договор не может также содержать условия, направленные на ограничение права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение алиментов. Применительно к брачному договору предусмотрено ещё одно специфическое ограничение: брачный договор не должен ставить одного из супругов в крайне неблагоприятное положение.

*(по М.В. Антокольской)*

Используя текст, ответьте на вопрос: для чего супруги, по мнению автора, заключают брачный договор? Какие три режима собственности супругов могут быть установлены брачным договором?

**С 2** Какие два требования закона к заключению брачного договора упомянуты в тексте? Объясните, с чем связаны эти требования.

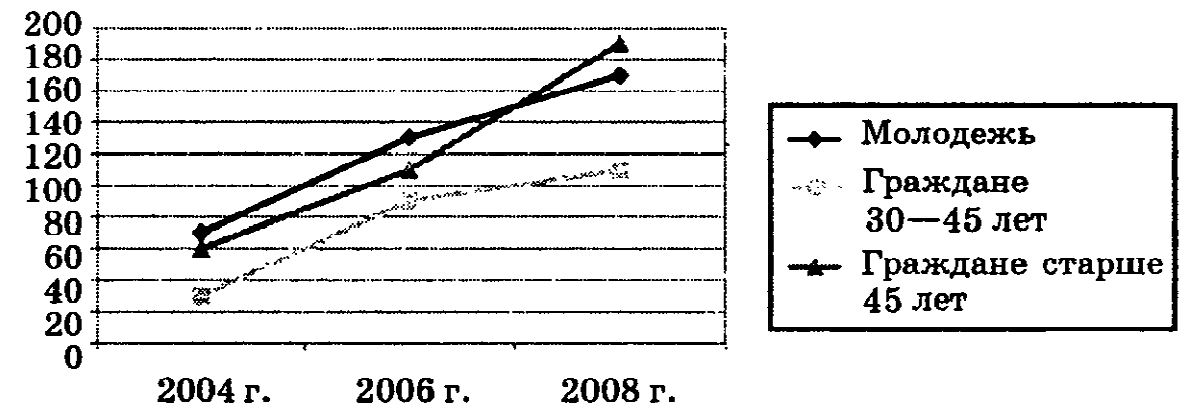
**С 3** Приведите два примера ситуаций, которые определяются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут им регулироваться.

**С 4** В современном обществе нет единого мнения по поводу необходимости заключения брачного договора. Опираясь на текст, обществоведческие знания, факты общественной жизни, выскажите предположения, при наличии каких условий заключение брачного договора необходимо. (Назовите три условия.)

**С 5** Институты гражданского общества выполняют ряд важных функций в жизни современного общества. Укажите любые три из них.

**С 6** Мораль является значимой для общества и его развития частью духовной культуры, оказывает влияние на все сферы общественной жизни. Укажите любые три функции морали и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

**С 7** На графике показано изменение уровня безработицы среди различных групп населения страны Z в 2004—2008 гг.



Используя данные графика, определите, какая тенденция наблюдается в 2004—2008 гг. на рынке труда страны Z. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения о причинах подобной тенденции.

**С 8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Закон предложения и деятельность фирм». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализованы в подпунктах.

**С 9** Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

**С9.1** Политология «Истина далеко не всегда принадлежит большинству. Но меньшинству она принадлежит еще реже». (С. Довлатов)

**С9.2** Политология «Когда отдельные люди образуют массу, то достоинство каждого из них в отдельности гибнет под ногами толпы». (В. Швобель)

**С9.3** Политология «Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где властвуют невеликие мудрецы, народ бывает привязан к ним и хвалит их. Там, где властвуют еще меньшие мудрецы, народ боится их, а там, где еще меньшие, народ их презирает». (Лао-Цзы)