

Демоверсия для промежуточной аттестации по русскому языку в 10а классе

- A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) кормЯщий
 - 2) кОрысть
 - 3) крЕнится
 - 4) местностЕй
- A2. В каком предложении вместо слова ПРЕДСТАВИТЬ нужно употребить ПРЕДОСТАВИТЬ?
- 1) Гость ПРЕДСТАВИЛ свою спутницу.
 - 2) Его, известного писателя, ПРЕДСТАВИЛИ к награде.
 - 3) Приехавшие артисты ПРЕДСТАВИЛИ сцену из спектакля по рассказам М.Зощенко.
 - 4) На съезде писателей первое слово ПРЕДСТАВИЛИ А.А. Фадееву.
- A3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- 1) самый сладчайший
 - 2) сыплешь крупу
 - 3) весёлых свадеб
 - 4) несколько баклажанов
- A4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Отмечая юбилей А.П. Чехова,
- 1) мне нравятся его рассказы.
 - 2) его рассказы очень лаконичны и содержательны.
 - 3) нельзя не сказать об огромной популярности этого писателя во всем мире.
 - 4) уроки литературы интересны.
- A5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Я прочитал рецензию на пьесу А.П. Чехова "Вишнёвый сад". 2) Мы любим и гордимся творениями А.П. Чехова.
 - 3) По прибытии в Мелихово писатель активно занялся созданием библиотеки.
 - 4) Чехов помогал нуждающимся больным и деньгами, и советом.

Прочитайте текст и выполните задания А6-А11.

(1)... (2) Впервые о ней заговорил швейцарский писатель Эрих фон Деникен. (3) Он выдвинул идею о том, что пришельцы с других звёзд посетили плато Наска, однако не настаивает на том, что линии нарисовали сами гости. (4) Его теория гласит, что с помощью рисунков люди призывали инопланетян вернуться после того, как они покинули Землю. (5) Треугольники информировали летательные аппараты о возможном боковом ветре, а квадраты - о наилучшем месте приземления. (6) Линии могли быть заполнены неким веществом, способным ярко светиться в темноте и обозначать взлётно-посадочные полосы. (7) Эта теория считается самой невероятной и всерьёз не рассматривается, хотя во многие умы фон Деникен заронил зерно сомнений. (8)... появилась сложная версия энергопотоков, по которым обеспечивалась связь древних племён с космическим разумом.

- A6. Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?
- 1) Пустыня Наска находится на высоте примерно 800 метров над уровнем моря.
 - 2) Самая волнующая гипотеза о происхождении рисунков на поверхности Наска связана с космическими пришельцами.
 - 3) Линии и фигуры из-за больших размеров лучше всего видны с борта самолёта или вертолётa.
 - 4) Поверхность пустыни, сплошь покрытая небольшими бурыми камнями, послужила своего рода "чертёжной доской".
- A7. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в восьмом предложении текста?
- 1) Так
 - 2) Вообще
 - 3) Однако
 - 4) Потому что
- A8. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?
- 1) Эрих фон Деникен заговорил (предложение 2)
 - 2) линии нарисовали (предложение 3)
 - 3) линии могли быть заполнены (предложение 6)
 - 4) теория считается (предложение 7)
- A9. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.
- 1) простое осложнённое
 - 2) сложноподчинённое
 - 3) сложносочинённое
 - 4) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями
- A10. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ВПЕРВЫЕ во втором предложении текста.
- 1) порядковое числительное
 - 2) количественное числительное
 - 3) наречие
 - 4) местоимение
- A11. Укажите значение слова ТЕОРИЯ в предложении 4.
- 1) учение, являющееся отражением действительности, обобщением практики, опыта
 - 2) научные положения, объясняющие какие-либо факты
 - 3) предположение, мнение
 - 4) система взглядов

A12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы НН?

Мелиховский период, о котором столько написа(1)о, - это не только напряжё(2)ый, вдохнове(3)ый труд Чехова и активная медицинская практика, это и колоссальная обществе(4)ая деятельность писателя.

- 1) 1, 2, 4
- 2) 2, 3, 4
- 3) 3, 4
- 4) 1

A13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) р...скошный, р...стовщик, гр...за
- 2) прис...гать, покл...ниться, з...ря
- 3) арб...траж, спец...алист, л...гушка
- 4) в...рона, привл...кательность, раст...лковать

A14. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? 1) под...рвать, пр... родители, п...знать

- 2) с..митировать, меж...гровой, без...мянный
- 3) пр...тензии, пр...образованный, пр...восходный
- 4) ни...посланный, сни...хождение, ни...вергнуть

A15. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) ненавид...мый, уравновеш...нный
- 2) успоко...нный, ужал...т
- 3) заброс...вший, накле...в
- 4) повеш...нный, увид...нный

A16. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А. цел...вой
Б. запуг...вающий
В. опасл...вый
Г. пригр...вать

- 1) Б, В, Г
- 2) А, Б, В
- 3) Б, В
- 4) А, Г

A17. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) А. П. Чехов писал о ничем (не)примечательных людях.
- 2) Он высмеивал те (не)достатки, которые мешают человеку быть человеком.
- 3) В 1893 году Чехов на свои средства построил (не)сколько школ для крестьянских детей.
- 4) Писателя отличала постоянная (не)удовлетворенность собой, абсолютная скромность, чувство собственного достоинства.

- A18. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?
- 1) Здоровье писателя ухудшилось **НА(СТОЛЬКО)**, что врачи **НА(СТРОГО)** запретили ему оставаться в Мелихово.
 - 2) **В(ПРОДОЛЖЕНИЕ)** некоторого времени Чехов живёт в Ницце, а **ЗА(ТЕМ)** в Париже.
 - 3) **(ПО)ЭТОМУ** по поводу к Чехову в Ялту приехал М. Горький, и **(В)ТЕЧЕНИЕ** нескольких часов они говорили в гостиной.
 - 4) **(ПО)РАЗНОМУ** можно относиться к творчеству А.П. Чехова. но **ЧТО(БЫ)** понимать его, нужно быть талантливым читателем.
- A19. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:
В гостиной зажгли свет () и сразу стало по-домашнему уютно.
- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
 - 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
 - 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
 - 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Чихнув в театре на лысину впереди сидящего генерала (1) и (2) страшно перепугавшись (3) мелкий чиновник Червяков (4) жалкий человек (5) начал преследовать "его превосходительство" назойливыми извинениями.
- 1) 1, 2, 3, 4, 5
 - 2) 3, 4, 5
 - 3) 1, 3, 4, 5
 - 4) 4, 5
- A21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?
Чеховский герой Ионыч (1) кажется (2) не замечает, как растрчивает в себе человеческое. Он (3) как будто (4) не чувствует "футляра", в котором живёт.
- 1) 1, 2, 3, 4
 - 2) 1, 2
 - 3) 3, 4
 - 4) 1, 2, 3
- A22. Укажите предложение, в котором надо поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены)
- 1) С лёгкой руки Чехова Сахалин стали посещать как русские так и иностранные исследователи.
 - 2) Писатель ставит перед собой и читателями вопросы совести и ответственности за свою жизнь.
 - 3) Ни шатко ни валко живут некоторые герои Чехова.
 - 4) В рассказе "Толстый и тонкий" поведение одно из героев наигранно и неестественно.

A23. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Переписка Чехова с О.Л. Книппер - это потрясающее свидетельство их взаимоотношений: столько в них живет нежности, любви, уважения, заботы друг о друге, иногда плохо скрываемой боли от невозможности быть вместе.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чем говорится во второй части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие из того, о чём говорится в первой части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чем говорится в первой части.

A24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В письме брату Николаю (1) Чехов изложил те требования (2) исполнение (3) которых (4) считал обязательным для воспитанного человека.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2
- 3) 2, 3
- 4) 2,4

A25. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В 1892 году часть средней полосы России и Поволжья (1) из-за неурожая и засухи (2) переживала сильнейший голод (3) и (4) чтобы организовать сбор пожертвований голодающим (5) Чехов сам дважды выезжал туда.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 3, 4, 5
- 3) 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 3, 4, 5

A26. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Антон Павлович Чехов из тех писателей, которые входят в нашу жизнь с детства и остаются там навсегда.
- 2) В 1895 году Чехов посещал Ясную Поляну, чтобы познакомиться с Л.Н. Толстым, который давно ждал этого.
- 3) "Вишнёвый сад"— это последнее произведение, которое написал Чехов.
- 4) Пьеса "Чайка", которая была поставлена на сцене МХАТа, долго шла с непрекращающимся успехом.