

## Демоверсия для промежуточной аттестации по русскому языку в 5а классе

- A1. Какая пара слов не является словосочетанием?
- 1) река широка
  - 2) характеристика героя
  - 3) длинный день
  - 4) пролистал газету
- A2. В каком предложении есть обстоятельство?
- 1) Майор привез мальчишку на лафете.
  - 2) Тускло льется свет лампы.
  - 3) Вместе с тихим сном сливалось убаюкивание грёз.
  - 4) Улыбнулись сонные березки, растрепали шёлковые косы.
- A3. В каком предложении надо поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены)?
- 1) Больше всего Ваня любил конечно сказки.
  - 2) Полно доченька не плачь.
  - 3) Старый Лондон пахнет ромом дымом жостью и туманом.
  - 4) Но кукушка на сосне кукует и тропинка к берегу ведет.
- A4. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?
- 1) Все соседи только про неё и говорят - "Работница - золотые руки!"
  - 2) Как-то юнга Дудочкин кинул в море лот, и на эту удочку клюнул кашалот.
  - 3) В кабинете висели портреты писателей: Пушкина, Лермонтова, Толстого.
  - 4) Цепочка натянулась, вырвала из трухлявого столба крючок и вместе с замком хлопнулась в воду.
- A5. В каком слове все согласные звуки звонкие?
- 1) край
  - 2) сгореть
  - 3) роль
  - 4) взгляд
- A6. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) подушка **м**ягка
  - 2) кварт**А**л
  - 3) н**А**чала
  - 4) свек**л**А

- A7. В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?
- 1) умы ват..ся, дрож..
  - 2) нет задач.., под..ехать
  - 3) катаеш..ся, борщ..
  - 4) нал..ю, линюч..
- A8. В каком ряду в обоих сливах пропущена одна и та же буква?
- 1) ч..рный, плеч..
  - 2) ц..фра, пальц..
  - 3) заб..ру, ката..м
  - 4) и..пугать, ра..бег
- A9. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) рю..зак, диало..
  - 2) морж.., синиц..
  - 3) г..мнастика, г..роизм
  - 4) подр..сти, прил..гательное

**Прочитайте текст и выполните задания**

(1)За окном порхали снежинки; одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока наконец не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звездочек. (2)Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и всё же живая! (3)Глаза её сияли, как звёзды, но в них не было ни теплоты, ни покоя. (4)Она кивнула мальчику и поманила его рукой. (5)Мальчуган испугался и прыгнул со стула; мимо окна промелькнуло что-то похожее на большую птицу.

- B1. Из предложения (1) выпишите существительное с чередованием согласной в корне.
- B2. Из предложения (4) выпишите слово (слова) с приставками.
- B3. Из предложения (2) выпишите краткие прилагательные.
- B4. Из предложений (4, 5) выпишите синонимы.
- B6. Сколько всего грамматических основ в предложении 5?

Ответ запишите цифрой.