

Итоговое тестирование

8 класс

1. В каком слове звуков больше, чем букв?
 - 1) пчела;
 - 2) ночью;
 - 3) змея;
 - 4) иволга.

2. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?
 - 1) приморье;
 - 2) загорелый;
 - 3) завистливый;
 - 4) пренебрегать.

3. Какое из перечисленных слов имеет значение "очень важный для настоящего момента"?
 - 1) грандиозный;
 - 2) актуальный;
 - 3) принципиальный;
 - 4) влиятельный.

4. В каком слове ударение падает на первый слог?
 - 1) досуг;
 - 2) балуясь;
 - 3) понявший;
 - 4) отдано.

5. В каком предложении есть деепричастие?
 - 1) Лиловые облака, протягиваясь к западу, едва пропускали красные лучи.
 - 2) Вдали по-прежнему машет крыльями мельница, и все еще она похожа на маленького человечка, размахивающего руками.
 - 3) Солнце пригревает все сильнее и сильнее, и на пригорках появились первые проталины.
 - 4) Слуга, поскакавший за ним, воротился и доложил своему господину, что, дескать, Андрей Гаврилович не послушался и не хотел воротиться. (А.Пушкин)

6. В какой строке во всех случаях пропущена буква е?
 - 1) пр_следование, расст_лить, согрева_мая солнцем, за зеленеющ_м полем;
 - 2) пр_мудрый, зам_рли, обрабатыва_мое изделие, на открывш_мся форуме;
 - 3) пр_задуматься, ореш_к, он дыш_т, побывать в оранжер_е;
 - 4) пр_возмочь, подв_ргать, повел_вать, над виднеющ_мся лесом.

7. В какой строке во всех словах нужно писать ь?
 - 1) назнач(ь)те, роскош(ь), восем(ь)ю, о медвеж(ь)ей берлоге;
 - 2) достич(ь), вер(ь)фи, навзнич(ь), сем(ь)сот;
 - 3) съеш(ь)те, фонар(ь)щик, вскач(ь), нян(ь)чить;
 - 4) развлеч(ь)ся, фальш(ь), невтерпеж(ь), восем(ь)десят.

8. В каком слове после шипящей пропущена буква о?
- 1) реш_тка;
 - 2) деш_вый;
 - 3) боч_ночек;
 - 4) толч_тся.
9. В каком словосочетании тип связи слов – управление?
- 1) ранняя пшеница;
 - 2) смотрит молча;
 - 3) уехал отдыхать;
 - 4) читаю книгу.
10. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)
- 1) Горы как пышные складки на богатой одежде земли.
 - 2) В человеке должно быть все прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.
 - 3) Жизнь прекрасна и удивительна.
 - 4) Волга самая большая река в Европе.
11. В каком предложении знаки препинания расставлены верно?
- 1) Листья в поле пожелтели, и кружатся, и летят.
 - 2) Иногда мертвой змеей проплывает жердь, или бревно.
 - 3) Ночью ветер злится, да стучит в окно.
 - 4) Он роши полюбил густые, уединенье, тишину и ночь, и звезды, и луну.
12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?
В результате быстрого таяния снега (1) возможно (2) наводнение.
В мае месяце (3) возможно (4) будут заморозки.
- 1) 1, 2, 3, 4;
 - 2) 1, 2;
 - 3) 3, 4;
 - 4) 1, 3.
13. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?
- 1) Солнце спрятавшись за узкое сизое облако золотит края его.
 - 2) Струйки дыма вились в полном влаги и свежести моря ночном воздухе.
 - 3) В Мещерском крае нет никаких особенностей кроме лесов лугов и прозрачного воздуха.
 - 4) Стремглав сбежал с лестницы и выскочил на улицу.
14. Рассмотрите предложения с прямой речью. В каком из них допущена ошибка при расстановке знаков препинания?
- 1) "Нет, – сказал Ваня, – я не могу ехать сейчас".
 - 2) "Ну хорошо, хорошо!" – засмеялась Валя: "Я никому не скажу".
 - 3) "А ваше имя как?" – спросила помещица.
 - 4) "Право, останьтесь, Павел Иванович! – сказал Манилов, когда они вышли на крыльцо. – Посмотрите, какие тучи".

15. В каком примере допущена ошибка при замене прямой речи косвенной?
- 1) Я спросил ее наконец, имеет ли она известия от своего сына.
 - 2) Павел, уходя из дома, сказал матери, что в субботу у него будут гости из города.
 - 3) Чичиков говорил, что он давно не брал в руки шашек.
 - 4) Базаров ответил Павлу Петровичу, что спорить – не наше дело, сперва надо место расчистить.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

- (1) Экспедиция капитана Скотта к Южному полюсу погибла в страшных буранах, разразившихся в Антарктике весной 1911 года.
 - (2) Шесть человек вышли к полюсу на лыжах.
 - (3) Шли больше месяца.
 - (4) До полюса дошли пятеро.
 - (5) Один сорвался в расщелину и умер от сотрясения мозга.
 - (6) Вблизи полюса Скотт, шедший впереди, внезапно остановился: на снегу что-то чернело.
 - (7) То была палатка, брошенная Амундсеном.
 - (8) Норвежец опередил англичан.
 - (9) Скотт понял, что это конец, что им не осилить обратного пути, не протащить по обледенелым снегам окровавленных ног.
 - (10) Тогда всем поровну был роздан яд.
 - (11) На обратном пути заболел молчаливый шотландец, лейтенант Ото.
 - (12) У него началась гангрена обеих ног.
 - (13) Каждый шаг вызывал острую боль.
 - (14) Ото знал, что он задерживает экспедицию, что из-за него могут погибнуть все.
 - (15) И он нашел выход.
 - (16) В дневнике Скотта, найденном вместе с четырьмя трупами год спустя после экспедиции, об этом говорится так:
 - (17) "За последние сутки мы сделали всего три мили.
 - (18) (Не)смотря на (не)человеческую боль, Ото (не)отставал от нас, но мы шли гораздо тише, чем могли (бы).
 - (19) Вчера к ночи мы остановились.
 - (20) Ото дал мне записку и просил передать родным, если мы останемся в живых.
 - (21) Потом он встал и сказал, глядя мне в глаза: "Я пойду. Должно быть, вернусь не скоро".
 - (22) Он не вернулся.
 - (23) Он поступил как благородный человек".
 - (24) В конце дневника Скотт написал дрожащими буквами:
 - (25) "Я обращаюсь ко всему человечеству.
 - (26) Оно должно знать, что мы рисковали, рисковали сознательно, но нам во всем была неудача.
 - (27) Если бы мы остались живы, я рассказал бы такие вещи о высоком мужестве и простом величии моих товарищей, что они потрясли бы каждого человека".
16. Из предложений 17–19 выпишите слово (слова), в котором(ых) буква с обозначает звук [з].

17. Из предложения 5 выпишите слово (слова), образованное(ые) приставочно-суффиксальным способом.
18. Выпишите из текста предложение 18. При списывании раскрывайте скобки. СОСТАВЬТЕ СХЕМУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
19. Среди предложений 1–9 найдите предложения с обособленными членами. Напишите их номера.
20. Ещё раз внимательно прочитайте текст. Озаглавьте его. Как вы думаете, зачем люди сознательно идут на риск, открывая новые земли, ископаемые, прокладывая новые пути? Нужно ли это? Запишите свои рассуждения в виде небольшого сочинения.