

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (письменно)
10 класс**

Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы

При ознакомлении с демонстрационным вариантом следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания экзамена.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в демонстрационный вариант экзаменационной работы, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа. Эти сведения дают школьникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по обществознанию.

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 2 часа 55 минут (175 минут)

Часть 1 содержит 15 заданий с кратким ответом. Ответы к заданиям 1–3 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 4–15 является последовательность цифр.

Часть 2 включает в себя 9 заданий, которые требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1-15 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Цифры запишите без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Форма мировоззрения	Характеристика
Мифология	Фантастическое отражение действительности в эмоционально-образной форме.
...	Особая форма представления о мире, которая обусловлена верой в сверхъестественные силы, являющиеся предметом поклонения.

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



3. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Учение; игра; труд; общение; деятельность.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

1) поощрение; 2) наказание; 3) социальная мобильность; 4) социальная норма; 5) социальная санкция; 6) социальная стратификация

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

5. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истина — это знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.
- 2) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой исчерпывающее знание о предмете.
- 3) Единственным критерием истинного знания является его очевидность для любого человека.
- 4) Истинное знание всегда имеет абстрактный и обобщённый характер.
- 5) Истина обусловлена реальной действительностью, общественной практикой.

6. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбике, подберите соответствующую позицию из второго столбика.

МЕТОДЫ

- А) наблюдение
- Б) выдвижение гипотезы
- В) эксперимент
- Г) описание
- Д) измерение

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический уровень
- 2) теоретический уровень

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

7. Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массового искусства.
- 2) Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.
- 3) Элитарное искусство рассчитано на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.
- 4) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.
- 5) Произведения народной культуры нередко передаются устно.

8. В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии
- 2) Осуществляется переход к электронике на всех уровнях производственной деятельности
- 3) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества
- 4) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 5) В структуре населения высок удельный вес среднего класса.
- 6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

9. Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
- 2) Основной фактор производства индустриального общества — земля.
- 3) В узком смысле под обществом понимают определённый этап исторического развития.
- 4) В обществе традиционного типа экономика носит аграрно-сырьевой характер, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивная технология и ручной труд.
- 5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

10. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбике, подберите соответствующую позицию из второго столбика.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВА
А) сословная структура общества	1) аграрное
Б) ведущая роль информации в жизни общества	2) индустриальное
В) утверждение ценностей прогресса, личного успеха	3) постиндустриальное
Г) серийное производство товаров массового потребления	
Д) выдвигание на первый план сферы услуг	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

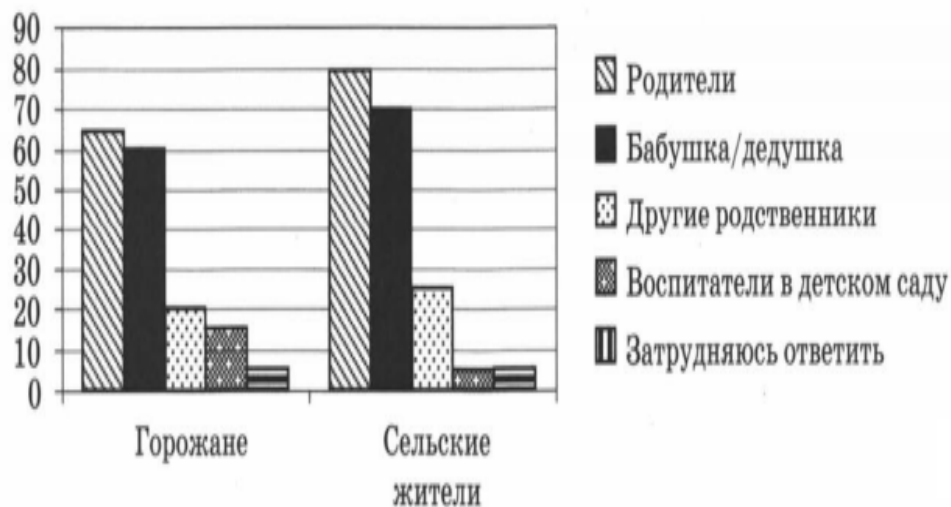
А	Б	В	Г	Д

11. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения в обществе.
- 2) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.
- 3) К критериям социальной стратификации относят объём власти.
- 4) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
- 5) Деление общества на страты осуществляется исходя из неравенства социальных дистанций между ними.

12. В ходе социологического опроса совершеннолетних горожан и сельских жителей страны Z им задавали вопрос: «Кто читал Вам в детстве книжки?» (Можно было дать любое число ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кому в детстве книжки читали родители, среди горожан больше, чем среди сельских жителей.
- 2) Равным долям опрошенных каждой группы в детстве книжки читал(-а) бабушка/дедушка.
- 3) Среди сельских жителей тех, кому книжки в детстве читали другие родственники, больше, чем тех, кому книжки в детстве читали воспитатели в детском саду.
- 4) Среди опрошенных горожан тех, кому книжки в детстве читал(-а) бабушка/дедушка, больше, чем тех, кому книжки читали воспитатели в детском саду.
- 5) Более чем половине горожан в детстве книжки читали родители.

13. Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе – компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства.
- 2) Этническими общностями являются племена, народности, нации.
- 3) Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.
- 4) Все этнические общности обязательно имеют свою государственность.
- 5) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.

14. Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИЙ
А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами	1) кастовая
Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества	2) сословная
В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую	3) классовая
Г) основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты	
Д) запрет на браки с представителями других групп	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мотивом ____ (А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная ____ (Б), которая удовлетворяется в ходе и с помощью деятельности. Это определённая форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования

____ (В), социальной группы, общества в целом. ____ (Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. ____ (Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности, в общении с другими людьми. ____ (Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нём и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей вызывает соответствующие виды деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано **только один раз**. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) потребность 2) деятельность 3) природа
- 4) социальный 5) естественный 6) подлинный (разумный)
- 7) индивидуальность 8) индивид 9) идеальный (духовный)

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2**Прочитайте текст и выполните задания 16-19.****Образование в обществе**

Образование получило широкое распространение в течение последних двух или трех веков. Почему это происходило так долго?..

Первой из коренных перемен стала демократическая революция. Как видно на примере Французской революции конца XVIII в., она была вызвана растущим стремлением неаристократических классов... участвовать в политических делах. В ответ на это требование были прежде всего расширены возможности получения образования: ведь новые актеры на политической сцене не должны представлять «невежественные народные массы». Поэтому в 30-е гг. XIX в. реформаторов образования в США волновала проблема повышения грамотности будущих избирателей, их осведомленность в социальных вопросах и способность принимать разумное решение при голосовании... Идеал общества равных возможностей представляет собой другой аспект демократической революции... Равные социальные возможности стали почти синонимом равных возможностей получения образования...

Важнейшим событием... стала промышленная революция... Развитие промышленности в широких масштабах потребовало расширения системы образования для подготовки квалифицированных работников, которые могли бы выполнять новые, более сложные виды деятельности... В странах, конкурирующих между собой в борьбе за мировой рынок, быстро осознали, что превосходство в промышленном развитии тесно связано с более высоким уровнем образования...

Важная перемена ... была связана с развитием самого института образования. Когда социальный институт укрепляет свое положение, его члены обычно образуют группу, объединенную общими законными интересами, и предъявляют требования к обществу — например, относительно поддержания сво-

его престижа или материальной поддержки со стороны государства... [К тому же] американцы всегда были склонны верить: чем выше уровень их образования, тем больше вероятность добиться успеха в жизни.

Н. Смелзер

16. С какими тремя изменениями в общественной жизни связывает автор становление современной системы образования?

17. В тексте упомянуты или охарактеризованы три задачи, которое было призвано решать образование в XIX-XX вв. Назовите их.

18. Автор характеризует систему образования как социальный институт. Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите любые три социальных института (помимо института образования). Какие две особенности социальных групп, складывающихся вокруг социальных институтов, он упоминает?

19. В тексте утверждается: американцам свойственно верить в то, что образование повышает шансы человека на «успех в жизни». Какое понятие следует употребить для характеристики движения человека к «успеху в жизни»? С какой функцией образования связаны эти надежды? Приведите термин, известный вам из курса обществознания, и назовите любые два других социальных института, выполняющих данную функцию.

20. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре деятельности, и одно предложение, раскрывающее любой из элементов структуры деятельности.

21. Назовите любые три вида социальных норм и проиллюстрируйте каждый из них примером.

22. В государстве Z осуществляется широкое производство товаров массового потребления, большинство производственных процессов автоматизировано. К какому типу относится общество Z? Назовите другие три черты общества данного типа.

23. В государстве N. семья A. состоит из мужа, жены и двух детей. У них есть небольшая семейная фирма, делами на которой супруги занимаются вместе, но большую часть работы ведет муж, так как жена занимается еще и семьей и воспитанием детей. Но если муж уезжает по делам в ближайший городок, жена берёт на себя его обязанности. Когда жене необходимо уехать, муж берёт на себя обязанности жены, помогает детям с уроками. Определите тип данной семьи. Какой её признак описан в данной задаче? Какие ещё два признака можно привести для описания данного типа семьи?

24. В 2015 г. совершеннолетним жителям города Z учёные задавали вопрос: «Как часто Вы посещаете театры, музыкальные концерты?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответов	% опрошенных
1 раз в неделю	1
1–2 раза в месяц	3
реже 1 раза в месяц	14
практически никогда / никогда	82

Сделайте вывод о результатах опроса. Привлекая знания курса, факты общественной жизни и личный социальный опыт, дайте три объяснения подобных результатов.

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание 1–4 и 12 ставится 1 балл. Задание 5–11 и 13–15 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

№ задания	ответ
1	религия
2	семья/семьи
3	деятельность
4	36
5	125
6	12111
7	135
8	125
9	134
10	13223
11	135
12	345
13	235
14	22131
15	218549

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Образование в обществе

Образование получило широкое распространение в течение последних двух или трех веков. Почему это происходило так долго?..

Первой из коренных перемен стала демократическая революция. Как видно на примере Французской революции конца XVIII в., она была вызвана растущим стремлением неаристократических классов... участвовать в политических делах. В ответ на это требование были прежде всего расширены возможности получения образования: ведь новые актеры на политической сцене не должны представлять «невежественные народные массы». Поэтому в 30-е гг. XIX в. реформаторов образования в США волновала проблема повышения грамотности будущих избирателей, их осведомленность в социальных вопросах и способность принимать разумное решение при голосовании... Идеал общества равных возможностей представляет собой другой аспект демократической революции... Равные социальные возможности стали почти синонимом равных возможностей получения образования...

Важнейшим событием... стала промышленная революция... Развитие промышленности в широких масштабах потребовало расширения системы образования для подготовки квалифицированных работников, которые могли бы выполнять новые, более сложные виды деятельности... В странах, конкурирующих между собой в борьбе за мировой рынок, быстро осознали, что превосходство в промышленном развитии тесно связано с более высоким уровнем образования...

Важная перемена ... была связана с развитием самого института образования. Когда социальный институт укрепляет свое положение, его члены обычно образуют группу, объединенную общими законными интересами, и предъявляют требования к обществу — например, относительно поддержания своего престижа или материальной поддержки со стороны государства... [К тому же] американцы всегда были склонны верить: чем выше уровень их образования, тем больше вероятность добиться успеха в жизни.

Н. Смелзер

16. С какими тремя изменениями в общественной жизни связывает автор становление современной системы образования?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию ¹	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: - демократическая революция; - промышленная революция; - становление самого института образования	
Правильно указаны три изменения в общественной жизни, приведенные автором.	2
Правильно указаны одно или два изменения.	1
Все три изменения в общественной жизни указаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

¹ Здесь и далее: Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.

17. В тексте упомянуты или охарактеризованы три задачи, которое было призвано решать образование в XIX-XX вв. Назовите их.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие задачи: - повысить грамотность будущих избирателей; - обеспечить равенство социальных возможностей; - подготовить квалифицированных работников.	
Правильно указаны три задачи.	2
Правильно указаны одна или две задачи.	1
Все три задачи указаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18. Автор характеризует систему образования как социальный институт. Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите любые три социальных института (помимо института образования). Какие две особенности социальных групп, складывающихся вокруг социальных институтов, он упоминает?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Могут быть названы три любых социальных института, например: - семья; - армия; - церковь; - право; - политическая партия. 2) Должны быть названы две особенности, упомянутые автором: - институт является определенной группой, члены кото-	

рой объединены общими интересами; - институт в лице своих членов предъявляет определенные требования к обществу и государству.	
Правильно названы три любых социальных институтов и приведены две особенности	3
Правильно названы три любых социальных институтов и одна особенность ИЛИ Правильно названы любые два социальных института и две особенности	2
Правильно названы только любые три социальных института ИЛИ Правильно названы любые два социальных института и одна особенность	1
Правильно названы один или два социальных институтов Правильно названы только одна или две особенности ИЛИ Ответ неправильный. ИЛИ Задание не выполнено.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

19. В тексте утверждается: американцам свойственно верить в то, что образование повышает шансы человека на «успех в жизни». Какое понятие следует употребить для характеристики движения человека к «успеху в жизни»? С какой функцией образования связаны эти надежды? Приведите термин, известный вам из курса обществознания, и назовите любые два других социальных института, выполняющих данную функцию.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла). 1) Должно быть приведено понятие — «социальная мобильность».	

2) Должен быть указан термин — «социальный лифт». 3) Могут быть названы любые два института, выполняющие функцию «социальных лифтов», например: - армия; - политические партии; - церковь; - профсоюзы.	
Верно названо понятие, термин и приведены два любых «социальных лифта»	3
Верно названо понятие, термин и приведен один любой «социальный лифт» ИЛИ Верно назван только термин и приведены два любых социальных лифта	2
Верно названо только понятие и термин ИЛИ Верно назван только термин и один социальный лифт	1
Верно названо только термин ИЛИ Верно названо только понятие ИЛИ Верно приведены только примеры социальных лифтов ИЛИ Ответ неправильный. ИЛИ Задание не выполнено.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

20. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре деятельности, и одно предложение, раскрывающее любой из элементов структуры деятельности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	

1) смысл понятия, например: это присущий только человеку способ взаимодействия с окружающим миром, в процессе которого он сознательно изменяет мир и самого себя, создавая то, чего не было в природе; 2) одно предложение с информацией о структуре деятельности, опирающейся на знания курса, например: Структура деятельности включает субъект, объект, мотив, цель, результат, способы достижения цели; 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любой из элементов структуры деятельности, например: Мотив деятельности представляет собой осознанную потребность, которой вызвана деятельность.	
Правильно раскрыт смысл понятия: в соответствии с требованием задания составлены два предложения о двух аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия и составлено предложение об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности не искажают его существу) и составлены два предложения.	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности не искажают его существу) и составлено одно предложение.	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа ИЛИ Задание не выполнено.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

21. Назовите любые три вида социальных норм и проиллюстрируйте каждый из них примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие виды социальных норм:	

1) обычаи и традиции (например, традиция наряжать ёлку на Новый год); 2) правовые нормы (например, переходить улицу по пешеходному переходу); 3) моральные нормы (например: «Поступай с другими так, как бы ты хотел, чтобы поступали с тобой» и т. п.).	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три вида социальных норм	3
Правильно названы два-три вида социальных норм, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы один-три вида социальных норм, один из которых проиллюстрирован примерами	1
Правильно названы один-три вида социальных норм ИЛИ Приведено только один-три примера ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания ИЛИ Ответ неверный ИЛИ Задание не выполнено.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

22. В государстве Z осуществляется широкое производство товаров массового потребления, большинство производственных процессов автоматизировано. К какому типу относится общество Z? Назовите другие три черты общества данного типа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) тип — индустриальное общество; 2) черты, например: — основной фактор производства — капитал; — высокая социальная мобильность; — значительный по численности средний класс; — демократия; — формирование в общественном сознании стандартов	

потребления и потребительского поведения; — распространение массовой культуры. Могут быть названы другие черты.	
Правильно названы тип и три любых черты	3
Правильно названы тип и две любые черты	2
Правильно названы тип и одна любая черта	1
Правильно назван только тип ИЛИ Тип не назван / или назван неправильно, независимо от наличия других элементов ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный ИЛИ Задание не выполнено.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

23. В государстве N. семья A. состоит из мужа, жены и двух детей. У них есть небольшая семейная фирма, делами на которой супруги занимаются вместе, но большую часть работы ведет муж, так как жена занимается еще и семьей и воспитанием детей. Но если муж уезжает по делам в ближайший городок, жена берёт на себя его обязанности. Когда жене необходимо уехать, муж берёт на себя обязанности жены, помогает детям с уроками. Определите тип данной семьи. Какой её признак описан в данной задаче? Какие ещё два признака можно привести для описания данного типа семьи?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Тип семьи: партнёрская (демократическая). 2) Признак, описанный в тексте: - когда муж уезжает по делам, жена берёт на себя его обязанности; - когда жене необходимо уехать, муж берёт на себя обязанности жены, помогает детям с уроками.	

3) Другие признаки - нет четкого разделения мужских и женских обязанностей. - гибкие правила распорядка; - распределение экономической ответственности; - домашняя работа и обязанности распределяются на основах равноправия.	
Правильно указаны тип семьи, признак, описанный в задаче, и приведён ещё два признака	3
Правильно указаны тип семьи, признак, описанный в задаче, и приведён ещё один признак	2
Правильно указаны только тип семьи и признак, описанный в задаче.	1
Правильно указан только тип семьи ИЛИ Тип указан неверно/ или не указан совсем при любом количестве других элементов ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания ИЛИ Ответ неверный ИЛИ Задание не выполнено.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24. В 2015 г. совершеннолетним жителям города Z учёные задавали вопрос: «Как часто Вы посещаете театры, музыкальные концерты?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответов	% опрошенных
1 раз в неделю	1
1–2 раза в месяц	3
реже 1 раза в месяц	14
практически никогда / никогда	82

Сделайте вывод о результатах опроса. Привлекая знания курса, факты общественной жизни и личный социальный опыт, дайте три объяснения подобных результатов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) вывод, например: абсолютное большинство опрошенных никогда не посещают театр, концерты.</p> <p>2) объяснения, например:</p> <p>— в театрах города идут неинтересные большинству горожан постановки;</p> <p>— горожане используют современные возможности Интернета и телевидения, чтобы посмотреть интересную театральную постановку или концерт;</p> <p>— в городе тяжёлая экономическая ситуация, и люди тратят все силы на обеспечение минимально необходимых материальных условий выживания;</p> <p>— культурный уровень горожан крайне низок.</p>	
Сделан вывод, даны три объяснения	3
Сделан вывод, даны два объяснения	2
Сделан вывод, дано одно объяснение	1
<p>Вывод не сделан/ или сделан необоснованный при любом количестве объяснений</p> <p>ИЛИ Только сделан вывод</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания</p> <p>ИЛИ Ответ неверный</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>