

**АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛЖСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Волжского района г. Саратова

410031, г. Саратов, ул. Рогожина, 24/32, тел., факс: 28-46-84, sc10sar@mail.ru

ОТЧЕТ

**о деятельности городской научно-методической лаборатории
«Создание модели научно-методического и психологического
сопровождения социализации и полноценной самореализации молодых
кадров» в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа № 10» Волжского района г. Саратова
за 2019/2020 учебный год**

Городская научно-методическая лаборатория «Создание модели научно-методического и психологического сопровождения социализации и полноценной самореализации молодых кадров» в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» Волжского района г. Саратова (далее – Лаборатория) открыта на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 06.11.2018 г. № 923 «Об утверждении списка городских научно-практических лабораторий в 2018/2019 учебном году».

В 2019/2020 учебном году Лаборатория реализовывала план работы на **II этапе – самостоятельный творческий поиск и апробация.**

Основной целью этапа было создание условий для профессионального самоопределения и профессионального роста учителей, изучение и обобщение передового педагогического и научно-методического опыта, разработка и апробация модели молодого специалиста.

На конец 2019/2020 учебного года в школе работает 12 молодых специалистов.

В рамках II этапа работы были реализованы следующие мероприятия:

I) Участие во внутришкольных мероприятиях:

- анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе (30.10.2019 г.),

В сравнении с предыдущим периодом произошли следующие изменения:

год	показатели (в % от опрошенных)				
	негативные чувства в период адаптации	степень готовности к дальнейшей деятельности	степень удовлетворенности работой	уровень навыков взаимодействия коллективом	уровень методической грамотности

2018	45%	высокая – 45% средняя – 45% низкая – 10%	высокая – 35% средняя – 45% низкая – 10%	высокий – 35% средний – 35% низкий – 30%	высокий – 15% средний – 35% низкий – 30%
2019	35%	высокая – 65% средняя – 33% низкая – 2%	высокая – 75% средняя – 20% низкая – 5%	высокий – 83% средний – 14% низкий – 3%	высокий – 55% средний – 35% низкий – 10%

В целях преодоления затруднений были проведены следующие внутришкольные мероприятия:

1) тренинги:

- тренинг «Как избежать профессионального выгорания педагога» - для вновь прибывших (21.11.2019 г., Музалевская И.И., педагог-психолог),

- тренинг «Эффективные приемы работы с детьми» - для молодых классных руководителей (12.02.2020 г., Баженова В.В., старшая вожатая, Музалевская И.И., педагог-психолог),

- тренинг «Каналы восприятия информации обучающимися» (20.02.2020 г., Музалевская И.И., педагог-психолог).

2) круглые столы:

- «Повышение мотивации к обучению через участие в предметных олимпиадах, конференциях и научно-исследовательской деятельности» (06.09.2019 г., Чурикова Е.В., заместитель директора по УВР),

- «Совершенствование форм работы с обучающимися начальной школы в целях стимулирования познавательной активности на уроках и во внеурочной деятельности» (12.10.2019 г., Кинякина О.Н., заместитель директора по УВР, Склифос Е.В., председатель ШМО учителей начальных классов),

3) тематические Педагогические советы: «Развитие метапредметных связей на уроках: творчество как инструмент учителя», «Использование ресурсной среды школы в системе совершенствования методики реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО».

Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник.

С учителями, которые работают первый год, обсуждаются вопросы по методике планирования уроков и внеклассных мероприятий.

Организуются консультации по:

- оформлению журнала,
- составлению календарно-тематических планов.

Проводятся практикумы по:

- разработке планов воспитательной работы,
- поурочному планированию,
- проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида,

• оптимизации выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока,

- планированию учета знаний.

Молодым учителям выдаются методические рекомендации по темам:

1. Основные требования к личностно-ориентированному уроку.
2. Деятельность учителя с личностно-ориентированной направленностью.
3. План психологического анализа урока.
4. Как подготовить современный урок?
5. Как анализировать свой урок?
6. Как разработать технологическую карту урока?
7. Нестандартные формы проведения урока.
8. Концепция одаренности.
9. Сравнительные параметры традиционной педагогики и инновационной педагогики.

10. Анкеты для изучения классного коллектива: «Я и мой круг общения», «Интересы и досуг», «Я в школе», тест-опросник: «Мое мнение о классе» и другие.

Участие молодых специалистов во внутришкольных мероприятиях – **100 %**.

Молодые специалисты являются классными руководителями.

По сравнению с прошлым учебным годом:

2018/2019 учебный год – 3 чел. - **27 %**.

2019/2020 учебный год – 9 чел. - **75 %**.

Курышев В.В., классный руководитель 6Э эколого-краеведческого класса, широко использует практику общих дел, добиваясь высоких результатов. В 2019/2020 учебном году классным руководителем 5Э эколого-краеведческого класса стал молодой специалист Пустовалова Н.В., в результате чего стал возможен обмен опытом между двумя молодыми классными руководителями.

Классным руководителем вновь открытого 5И информационно-технологического класса стал молодой специалист Сапрыкина Д.А., учитель физики.

II) Участие молодых специалистов в мероприятиях различного уровня, проводимых сторонними организациями:

1) участие молодых специалистов в семинарах, проводимых методическими службами района, города – **100 %**.

2) участие в международном семинаре преподавателей французского языка в преддверии недели "Дни Франкофонии", проводимом Альянс Франсез-Саратов 10.02.2020 г. – Косачева М.В. – **8 %**,

3) участие в региональном семинаре «Дискуссионная площадка Урок XXI века: опыт, проблемы, перспективы» - Бахарев Д.И., Чурикова Е.В. – **15%**.

4) участие в дистанционных профессиональных олимпиадах для работников образовательных организаций:

- Бахарев Д.И. – I место во Всероссийской олимпиаде «Психолого-педагогические компетенции классного руководителя»,

5) участие в Международной профессиональной олимпиаде «Профи-край», целью которой является проведение независимой экспертизы уровня предметной компетенции учителей.

По итогам дистанционного отборочного тура XI международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ — 2019» **3 учителя** школы стали победителями и были приглашены для участия в очном туре олимпиады. Всего по Саратовской области на очный тур олимпиады прошли **14 учителей**, по городу Саратову – 7 человек, из них **43 %** - учителя МОУ «СОШ № 10».

Победителями отборочного этапа международной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2019» стали учителя: Холодова А.О., Бахарев Д.И. (по обществознанию), Чурикова Е.В. (по русскому языку), из них участники городской научно-методической лаборатории – **100 %**, молодые специалисты – **67 %**.

б) участие в методической работе района и города:

Холодова А.О., учитель истории и обществознания, с 2018 г. возглавляет районное методическое объединение учителей истории и обществознания – **13 %**. С февраля 2020 года Холодова А.О. занимается административной работой, занимает должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

III) Подготовка призеров и победителей олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.

Успешный учитель – это тот, кто умеет создать условия для выявления способностей обучающихся, ведет их к победам.

Под руководством молодых учителей обучающиеся в 2019/2020 учебном году сумели добиться следующих результатов.

№	мероприятие	организатор	уровень	дата	результат	ФИО учителя
1	Международный конкурс по физике "Физика вокруг нас"	Научно-образовательный центр "Эрудит"	международный	2020, март	Диплом Победитель 1 место	Сапрыкина Д.А.
2	Международная викторина для младших школьников "МИФЫ И ЛЕГЕНДЫ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА"	Портал "Совушка"	международный	2019, ноябрь	ДИПЛОМ I степени	Жумбаева К.М.
3	Перевод в поле многоязычия. 2 этап межрегионального конкурса	Национальная библиотека Удмуртской Республики и автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики	межрегиональный	2020, март	2 место, 3 место, дипломы	Косачева М. В.

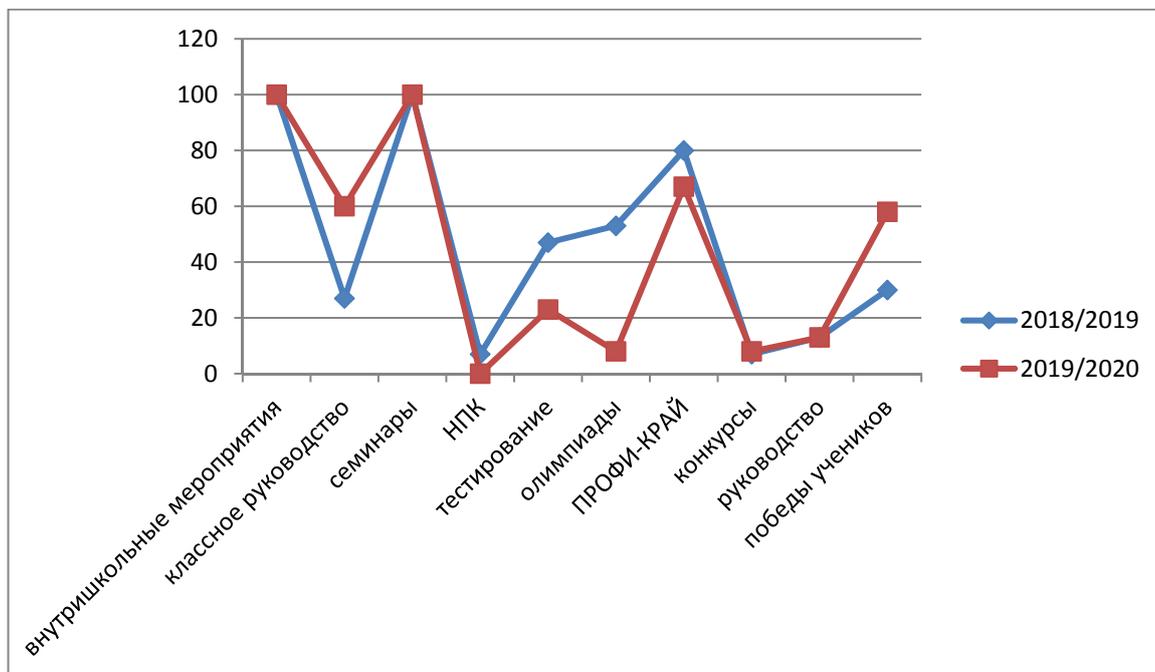
		"Институт развития образования"				
4	Конкурс на лучшую исследовательскую работу по праву среди школьников 8-11-ых классов Саратовской области	ФГБОУ ВО «СГЮА»	региональный	2020	грамота за II место	Бахарев Д.И.
5	Интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок»	комитет по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов"	муниципальный	2019, октябрь	грамота, II место	Сафарова А.Р.
6	Областной конкурс "Разработка образовательного маршрута (экскурсии) «Времен связующая нить»"	ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»	региональный	2020, февраль	грамота победителя	Курьшев В.В., Пустовалова Н.В.
7	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»	«Спутник», Самарский университет	всероссийский, с международным участием	2020, январь	грамота	Сапрыкина Д.А.

В итоге наиболее значительных успехов (на уровне выше районного) добились обучающиеся под руководством **7 молодых специалистов**, что составило **58 %**.

(для сравнения – в 2018/2019 учебном году - **30 %**).

**Результативность работы II этапа деятельности
городской научно-методической лаборатории
за период 2019/2020 учебного года
по направлениям (в динамике за 2 года)**

учебный год	внутришкольные мероприятия		мероприятия, проводимые сторонними организациями							подготовка обучающихся
	семинары, тренинги, педсоветы	классное руководство	семинары, мастер-классы	областная НПК	Всероссийское тестирование	международная олимпиада	«ПРОФИ-2019»	Всероссийские конкурсы	МО руководство района	
2018/2019	100%	27%	100%	7%	47%	53%	80%	7%	13%	30%
2019/2020	100%	60%	100%	0%	23%	8%	67%	8%	13%	58%
динамика	сохранение	+ 33%	сохранение	снижение	снижение	снижение	снижение	+ 1%	сохранение	+ 28%



Снижение активности участия молодых специалистов в творческих конкурсах, олимпиадах произошло в результате перехода на обучение в дистанционном режиме. Но при этом молодые специалисты более активно организовывали работу с мотивированными и одаренными обучающимися, что говорит о том, что они показали высокий уровень владения разными методами стимулирования интереса обучающихся к преподаваемым ими предметам.

Таким образом, можно увидеть, что работа городской научно-методической лаборатории велась по разным направлениям, молодые специалисты под руководством более опытных учителей сумели добиться значительных успехов на пути профессионального становления.