

## **Информация об особенностях внедрения на территории области ФГОС 3+ основного общего образования**

### **Особенности организации образовательного процесса**

#### **1. Самостоятельный выбор траектории овладения содержанием предметных областей, учебных предметов**

ФГОС 3+ предусматривает возможность для федеральных и региональных инновационных площадок самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. Они вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения независимо от содержания примерных ООП.

#### **2. Дифференциация обучающихся для овладения содержанием образования в зависимости от успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей.**

Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение).

#### **3. Изменение срока получения общего образования**

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

#### **4. Усиление роли воспитания в структуре образовательной деятельности**

ФГОС 3+ меняет и расширяет содержание воспитания. В нем изменили требования к личностным образовательным результатам и увеличили количество направлений воспитательной работы. Для каждого направления воспитательной деятельности во ФГОС 3+ прописали личностные образовательные результаты. Выделено в самостоятельное направление трудовое воспитание.

#### **5. Изменение логической последовательности в разработке содержательного раздела программы основного общего образования**

Сначала разрабатывается рабочая программа воспитания, затем рабочие программы учебных предметов, программа формирования универсальных учебных действий, программа коррекционной работы.

#### **6. Определение учебной нагрузки**

Уменьшили максимум и минимум аудиторных часов. ФГОС 3+ устанавливает общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет, который не может составлять менее **5058** академических часов и более **5549** академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

<b>Границы аудиторной нагрузки</b>	<b>Старый ФГОС</b>	<b>ФГОС 3+</b>
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

#### **4. Организация образовательного процесса по адаптированным программам основного общего образования**

Во ФГОС 3+ закреплено, что адаптированные программы на уровне ООО нужно разрабатывать на основе ФГОС 3+. Для этого в него включили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры необходимо внести адаптивную физкультуру.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

#### **5. Учебный план программы основного общего образования**

Скорректировали набор предметов в предметных областях, чтобы не было сложностей при выставлении итоговых отметок в аттестат. Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика. А в рамках математики предусмотрены учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». «История России» и «Всеобщая история» также стали учебными курсами в рамках предмета «История». А предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно. Родители выбирают из этого перечня – по аналогии с «Основами религиозной культуры и светской этики».

Изучение родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также нужно получить заявления родителей.

**6. Конкретизация предметных результатов на базовом и углубленном уровнях для некоторых дисциплин («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»).**

В ФГОС 3+ подробнее описывают результаты освоения программы. Например, конкретизировали предметные результаты, в том числе по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»).

Требования к предметным результатам формулируются на основе документов стратегического планирования, с учетом итогов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

### **7. Выделение функциональной грамотности как результата овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий**

ФГОС 3+ заявляет функциональную грамотность в составе государственных гарантий качества основного общего образования. Школа должна обеспечить при реализации ООП формирование функциональной грамотности, в том числе школьники должны овладеть компетенциями, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий.

ФГОС 3+ закрепляет функциональную грамотность как результат освоения ООП. Это связано с внедрением новой методологии оценки качества общего образования (приказ Рособрнадзора №\*590, Минпросвещения № 219 от 06.05.2019). До 2024 года международные исследования качества образования пройдут во всех субъектах РФ.

## **Условия реализации программы основного общего образования**

### **1. Обеспечение техническими средствами**

ФГОС 3+ определяет чёткие требования к реализации программы ООО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, *соответствующих технологических средств*, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ ООО в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории организации, так и за ее пределами.

### **2. Обеспечение учебниками, учебными пособиями**

Предоставление не менее одного учебника из *федерального перечня учебников* на каждого обучающегося.

### **3. Требования к кадрам**

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные, медицинские, физкультурно-спортивные

и иные организации, обладающие соответствующими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.