

Образовательная программа внеурочной деятельности учащихся по курсу "Мир общения"

1. Пояснительная записка.

В современной школе возрастает значимость подготовки ребенка к самостоятельной исследовательской деятельности.

С первого дня своей жизни ребенок является исследователем окружающей его жизни. Постоянная жажда новых впечатлений, любознательность, желание экспериментировать, искать ответы на вопросы и спрашивать самим – важнейшие черты поведения ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.

Таким образом, исследовательская деятельность – естественное стремление любого ребенка. Необходимость направить это стремление в нужное русло и расширить поле исследовательской деятельности позволяют внеурочные занятия "Мир общения".

2. Рабочая программа "Мир общения" для учащихся 2 класса составлена на основе "Программы исследовательского обучения младших школьников А. И. Савенкова".

Цели программы

- Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей.
- Создание условий способствующих развитию их исследовательских умений.

Задачи программы

- Развитие познавательных способностей и потребностей младших школьников.
- Формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска.
- Выявление наиболее одаренных учащихся.
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

3. Сроки реализации программы.

Программа курса рассчитана на 4 года обучения, 1 час в неделю (среда):

- 1 класс – 32 часа
- 2 класс – 32 часа
- 3 класс – 32 часа
- 4 класс – 32 часа

Формы и методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, наблюдение, эксперимент, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультация, защита исследовательских работ, мини-конференция.

В ходе развития ученик должен научиться: видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определенные понятия, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты,

делать умозаключения и выводы, структурировать материал, готовить тексты собственных докладов, объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Ожидаемые результаты:

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира	Определять цель учебной деятельности и самостоятельно искать средства ее осуществления	Предполагать какая информация нужна	Организовать взаимодействие в группе
Испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою Родину	Учиться обнаруживать и формировать учебную проблему, выбрать тему проекта	Отбирать необходимые словари, справочники, энциклопедии, электронные диски	Предвидеть последствия коллективных решений
Формировать самому простые правила поведения в обществе	Составлять план выполнения задач, решения проблем различного характера, выполнение проекта совместно с учителем	Сопоставлять и отбирать информацию, получаемую из различных источников	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций
Осознавать себя гражданином России	Работать по плану, сверять свои действия с целью исправлять ошибки	Проводить сравнение и классификацию объектов	Учиться подтверждать свою точку зрения фактами
Искать свою позицию в многообразии общественных отношений	Уметь использовать дополнительные средства	Устанавливать причины, следственные связи	Уметь принимать другую точку зрения
Уважать иное мнение	Давать оценку результатам своего труда, понимать причины своего успеха и находить способы выхода из этой ситуации	Выстраивать логическую цепь рассуждений	

Исследовательская деятельность – это один из методов обучения, в ходе которого у учащихся:

- расширяется кругозор в предметных областях;
- повышается способность к саморазвитию, самоанализу, самоорганизации, происходит произвольное запоминание учебного материала;
- наилучшим образом развиваются творческие способности;
- развивать речь и умение выступать перед аудиторией.

Тематическое планирование курса "Мир общения" 1а класс

Дата	Тематика
I четверть	
7.09.2011	Введение в мир общения.
14.09.2011	Учимся говорить.
21.09.2011	Кто – что – кому. Игры.
28.09.2011	Кому – кто. Адресат – адресант.
5.10.2011	Темп и громкость нашей речи.
12.10.2011	Тон нашей речи.
19.10.2011	"Волшебные слова " в общении.
26.10.2011	Вежливая просьба. Игры.
II четверть	
9.11.2011	Скрытая просьба. Игры.
16.11.2011	Учимся слушать.
23.11.2011	Учимся внимательно слушать. Экскурсия.
30.11.2011	Что значит слушать невнимательно.
7.12.2011	Слушаю: что мне говорят.
14.12.2011	Слушаю: что мне не понятно.
21.12.2011	Слушаю: как говорят.
28.12.2011	Слушаю целый день. Игры.
III четверть	
11.01.2012	Вежливый отказ. Игры.
18.01.2012	Твои речевые роли.
25.01.2012	С какой целью и зачем мы говорим.
1.02.2012	Неподготовленная речь.
8.02.2012	Подготовленная речь, приёмы подготовки.
22.02.2012	Говорим подробно, кратко. Игры.
29.02.2012	Говорим друг другу похвалу (комплимент). Игры.
7.03.2012	Не забываем похвалить.
14.03.2012	Слушаем, вдумываемся...
21.03.2012	В кабинете писателя. Твоя любимая книга.
IV четверть	
4.04.2012	Что такое вежливость?
11.04.2012	Добрые дела – добрые слова.
18.04.2012	Вежливо. Невежливо. Грубо.
25.04.2012	А ты вежлив? Игры.
16.05.2012	Диалог и монолог. Игры.
23.05.2012	Участие в мини-конференциях.