

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ООП НОО)

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ "СОШ №10" разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Закона РФ "Об образовании";
- Национальной образовательной стратегии "Наша новая школа";
- Конвенции о правах ребенка;
- Примерной основной образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Устава МОУ "СОШ №10".

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа – особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать

свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

При составлении программы учитывались характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет): центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов; развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования:

создание условий для обеспечения достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) выпускником школы I ступени.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации программ отдельных учебных предметов, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех учебных предметов.

В основе реализации основной образовательной программы школы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- учебный план образовательного учреждения;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке учителей, руководителей секций, кружков и других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (г. Саратова, Саратовской области) для приобретения опыта реального управления и действия.

Содержание данной программы формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей города Саратова, Саратовской области. МОУ "СОШ №10" – образовательное учреждение, реализующее программы базового уровня, имеющее развитую структуру дополнительного образования, реализующее современные информационно-коммуникационные проекты. Деятельность педагогического коллектива школы ориентирована на практическое освоение современных активных методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-

деятельностного подхода, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Цель деятельности школы: всестороннее развитие личности каждого учащегося, максимальная реализация его творческих и интеллектуальных способностей.

Миссия школы: выполнение социального заказа общества, родителей, направленного на формирование общечеловеческих ценностей. Главным ориентиром является максимальная реализация возможностей школьника, выпускника в обществе, проявляющаяся посредством становления достойного гражданина Отечества, представителя национальной интеллигенции, способного к *саморазвитию, самоопределению, самосовершенствованию* и созиданию.

Культурно-образовательное пространство школы I ступени является неотъемлемой составляющей единой целостной системы непрерывного образования, включающей три ступени возрастного развития: 1 ступень – "школа развития", 2 ступень – "школа выбора", 3 ступень – "школа самоопределения". Школа I ступени является звеном в непрерывной системе образования школы и осуществляет преемственные связи с дошкольным образованием и сотрудничество с ДОО на договорной основе.

Цель деятельности школы I ступени: формирование личности ученика школы как **человека Успеха**, реализующего творческие и интеллектуальные способности в микро-социуме (образовательная среда школы, микрорайона, города).

Стратегические ориентиры школы **I ступени** направлены на формирование ведущего качества личности школьника – "**успешность**". Именно "успешность" позволяет младшему школьнику получить общественное признание его личных достижений. При этом показателями результата становятся:

- сформированность **личностных** качеств *самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации;*
- сформированность необходимого уровня **универсальных учебных действий** как совокупности способов действий определяющих основное умение обучающегося – *умение учиться;*
- присвоение необходимого уровня **предметных знаний**, формирующих способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, в том числе на основе метапредметных действий.

Принципиальными идеями, на основе которых организуется образовательный процесс в школе I ступени, считаем:

- преемственность во всех аспектах образовательной деятельности;
- открытость образовательного пространства;
- системно-деятельностный подход;
- личностно-ориентированная направленность обучения и воспитания;

- взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности.

Образовательный процесс в школе I ступени осуществляется на вариативной основе, родители обучающихся имеют право выбора для своего ребёнка. Обучение ведется по МК "Перспектива", обеспечивая формирование ведущей образовательной компетенции – умения учиться, а также готовности к саморазвитию и самовоспитанию. Образовательный процесс обеспечивают высококвалифицированные кадры: 94% педагогов высшей и первой категории, 4 – Почетные работники общего образования РФ.

Образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность системно выполнять весь комплекс универсальных учебных действий, определенных ФГОС, сохраняя и укрепляя и при этом свое здоровье, достигая *личностных, метапредметных и предметных* результатов, достаточных для успешного продолжения образования в основной школе.

Достижению планируемых результатов способствует развитая система специальных курсов по выбору учащихся (подробнее в разделе "Учебный план"), а также система дополнительного образования школы и, включающая занятия фольклорным, изобразительным искусством, исследовательской деятельностью. Эти возможности реализуются через систему внеурочной деятельности учащихся начальной школы. Деятельность по достижению планируемых результатов осуществляется в соответствии с проектом "Создание модели образовательного пространства школы I ступени на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности" (проект представлен в разделе "Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального общего образования").

Набор во все классы начальной школы осуществляется в соответствии с Законом об образовании и локальными актами школы, разработанными с участием всех субъектов образовательной деятельности.

Технологичность образовательного процесса обусловлена:

- ориентацией на использование *информационно-коммуникационных технологий* в сочетании *со здоровьесберегающими технологиями* и технологиями личностно-ориентированного обучения: *проблемными, развивающего обучения, рефлексивного обучения, технологиями развития критического мышления, проектными, диалоговыми, исследовательскими* способствующими формированию универсальных учебных действий обучающихся;
- выбором разнообразных способов оценки и учета достижений школьников, в том числе основанных на самооценочных процессах ("Портфолио", "Карта успешности обучения", "Лист индивидуальных достижений учащегося школы", психолого-педагогические "Карты индивидуального развития").

Для внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в школе I ступени созданы максимально возможные условия:

- обеспечен доступ в сеть Интернет; постоянно функционирует электронная почта;
- имеется сайт школы;
- имеются оборудованный кабинет информатики на 9 рабочих мест. Медиацентр со свободным доступом и выходом в Интернет на 9 оборудованных рабочих мест.
- в кабинетах имеются телевизоры, DVD.

В целом в организации образовательного процесса имеется возможность использования интерактивных досок, принтеров, копировальных аппаратов, сканеров, мультимедиа-проекторов, видеокамер.

МОУ "СОШ №10" как образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, ознакомили обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с уставом, образовательной программой начального общего образования и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, закрепляются в заключённом между ними и муниципальным общеобразовательным учреждением "СОШ №10" договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.