

Тест

"Звонкие и глухие согласные звуки"

1. Напиши согласные буквы.

Звонкие _____

Глухие _____

2. Подчеркни в словах звонкие согласные.

автомобиль, дубки, ягодка, ножка, знамя, метро, топор, море, суббота, лето, лепка.

3. Подчеркни в словах глухие согласные.

сирень, топор, мебель, хлеб, ошибка, горох, цирк, народ, книжка, часы, линейка, овца.

4. Подчеркни в словах парные глухие и звонкие согласные в середине слова.

кошка – ложка

игрушка – дорожка

коляска – повязка

снежки – смешки

шубка – шапка

косьба – резьба

5. Подчеркни в словах парные звонкие и глухие согласные на конце слова, припиши к ним проверочные.

мороз – _____

дорог – _____

слез – _____

роз – _____

дров – _____

утюг – _____

берёз – _____

сторож – _____

дуб – _____

гриб – _____

глаз – _____

шкаф – _____

6. Дополни предложения подходящими по смыслу словами с парными согласными.

Ученик сделал в диктанте три _____.

В аквариуме живут золотые _____.

К лесу вела узкая _____.

Сторож живёт в _____.

У берега реки стояла ветхая _____.

В берлогу залез бурый _____.

Маша испекла вкусный _____.

Выпал пушистый _____.

Миша положил вещи в _____.

Мальчик нашёл в лесу белый _____.

Тест "Ударение"

1. В данных словах поставь знак ударения.
мальчик, щука, столы, Иван, ели, сосны, слово, луг, осень, Костя, шина, карандаш, майка, козы, ковёр, двойка, крыльцо.

2. Спиши слова: в первый столбик – с ударением на первый слог, во второй – на третий слог.

море, часовщик, снег, горка, тёплые, белоствольные, вечер, середина, пробирается, коньки, маршак, незабудка.

3. Вставь в слова пропущенные буквы, подчеркни ударные слоги.

груш_, ш_рина, п_льто, гор_д, печ_ть, тысяч_, площ_дь, ч_вство, ч_дак, щ_ка, дев_чка, з_вод.

4. Вспомни и напиши четыре слова с ударением на второй слог.

5. Измени слова так, чтобы безударные гласные стали ударными.

слова – слово,
поля – _____,
моря – _____,
стада – _____,
дела – _____.

6. Прочитай. Поставь ударение. Выпиши слова, которые нельзя перенести.

Мы начали решать новые задачи. Я понял, как их решать. Нина тоже поняла.

Тест

"Обозначение гласных звуков"

1. Поставь знак ударения, подчеркни безударные слоги в словах.

Дрозды, луга, гаражи, шалаши, холодный, день, сорняк, садовник.

2. Поставь в словах знак ударения, подчеркни слова с ударными **е** и **и**.

лисица, море, реки, грибной, читать, перо, ворона, свеча, леса, девочка, поле.

3. Вставь пропущенные буквы.

ст_лы, м_сты, сл_ды, с_сновой, п_тёрка, с_нева, р_чушка, л_пили, г_ра, н_га, ч_сы, с_довник, т_нул, ст_ит, д_ска, к_вёр, кр_ты, тр_вяной, р_са, п_ясок.

4. Напиши словарные слова по теме "Школа"

5. Спиши предложения в таком порядке, чтобы получился связный рассказ. Вставь пропущенные буквы.

У кошки Мурки были к_тята. Пушок любит спать на к_вре. Мурка очень любила своих к_тят. Пуш_стого к_тёнка она назвала Пушком. Таня часто х_дила см_отреть на к_тят.

6. Измени слова так, чтобы безударные гласные стали ударными.

плечо – плечи

лицо – _____,

перо – _____,

стрела – _____,

столбы – _____,

ведро – _____,

звено – _____,

письмо – _____,

хлеба – _____,

окно – _____.