

Карточка №1

1. Разбери по составу слова:

книжка нагрузка побег

2. Вставь пропущенные буквы.

3. п...щат бли...кий
к...вёр кни...ка
сн...гири холо...
с...довник заря...ка
по...вился сала...ки

4. Подчеркни подлежащее и сказуемое, определение

Весело бегут говорливые ручейки.

Карточка №2

1. Выпиши слова в 2 столбика к данным схемам.



.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ветер, гора, полёт, земля, холод, переход, море, дождь, подъезд.

2. Выпиши слова в три столбика и подчеркни орфограмму: в 1-й – слова с безударной гласной; во 2-й – слова со звонкой или глухой согласной; в 3-й слова – с непроизносимой согласной.

Конец, овраг, участник, репка, прелестный, сидит, утащили, ненастный, немножко.

..... **1** **2** **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Подчеркни подлежащее и сказуемое, определение.

Развесила жёлтая осень золотые флажки.

Карточка №3

1. Подбери и запиши по 3 слова к схемам:



.....
.....
.....

2. Подбери и запиши слова в два столбика (по 4 слова в каждый столбик); в 1-й столбик- слова с безударной гласной, проверяемой ударением; во 2-й слова с парной звонкой или глухой согласной на конце, которую нужно проверить.

.....
.....
.....

3. Составь предложение по вопросам. Запиши его. Подчеркни главные члены предложения, определение.

(Какой?) (кто?) (как?) (что делал?)

.....
.....

Карточка №4

1. Подбери и запиши по 2 слова к схемам;



.....
.....
.....

2. Подбери и запиши слова в два столбика (по 4 слова в каждый столбик); в 1-й столбик – слова с неизменяемыми согласными; во 2-й – слова с двойными согласными.

.....
.....
.....

3. Составь предложение по вопросам. Запиши его. Подчеркни главные члены предложения, определение.

(Когда?) (что?) (какой?) (что сделал (о)?)

.....
.....