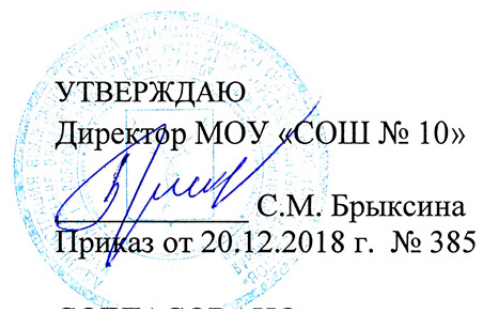


ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МОУ «СОШ № 10»
(протокол от 10.12.2018 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МОУ «СОШ № 10»
(протокол от 13.11.2018 г. № 4)



СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
МОУ «СОШ № 10»
(протокол от 29.11.2019 г. № 16)

**Положение о Программе развития Муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 10»
Волжского района г. Саратова**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о Программе развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» Волжского района г. Саратова (далее – Положение) разработано с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных в следующих нормативных документах:

- Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 7 ч. 3 ст. 28),
- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р,
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» Волжского района г. Саратова (далее - МОУ «СОШ № 10»).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание Программы развития МОУ «СОШ № 10», регламентирует порядок

разработки, утверждения и внесения изменений и дополнений в Программу развития МОУ «СОШ № 10».

1.3. Под Программой развития МОУ «СОШ № 10» понимается долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности и инновационных преобразований учебно-воспитательной деятельности, основные планируемые конечные результаты, критерии.

1.4. Программа развития МОУ «СОШ № 10» представляет собой по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий или группу проектов для достижения приоритетных целей и задач, стоящих перед МОУ «СОШ № 10», за счет средств бюджета.

1.5. Программа развития МОУ «СОШ № 10» носит среднесрочный характер (продолжительность от 2 до 5 лет) и ее действие рассчитано на 4 года, по функциональной направленности относится к инновационной программе.

1.6. Программа развития МОУ «СОШ № 10» разрабатывается и утверждается в МОУ «СОШ № 10» в соответствии с настоящим Положением, согласовывается с Учредителем.

1.7. Программа развития МОУ «СОШ № 10» является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы МОУ «СОШ № 10», в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ № 10»

2.1. Главной целью Программы развития МОУ «СОШ № 10» является совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной

модернизации образования для обеспечения доступности качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся.

2.2. Достижение главной цели Программы развития МОУ «СОШ № 10» при ее реализации планируется через решение следующих основных задач:

2.2.1. обеспечение нового уровня качества образования путем модернизации системы повышения квалификации педагогических работников школы,

- создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов,

- разработка системы критериальной уровневой оценки деятельности учителя в соответствии с целями Программы развития МОУ «СОШ № 10»,

- обеспечение возможности профессионального совершенствования через организацию курсовой подготовки (в том числе на базе школы),

- создание условий для самореализации и профессионального творческого проявления учителя,

- расширение спектра мероприятий научно-методической направленности, проводимых на базе школы,

2.2.2. разработка программно-методического сопровождения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС:

- доведение содержания рабочих программ, методических разработок и дидактических материалов до необходимого соответствия стандарту,

- разработка методического инструментария для диагностики уровня компетентностного развития обучающихся,

2.2.3. обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения компетентностного развития обучающихся путем внедрения

в образовательное пространство школы современных образовательных технологий и результатов лучших педагогических практик:

- внедрение системно-деятельностного и компетентностного подхода в практику образования,

- определение и разработка компетентностных основ деятельности участников образовательных отношений,

- обновление технологий и содержания образования в соответствии с поставленными целями,

- разработка единых подходов к оценке результативности и эффективности используемых образовательных, педагогических и управленческих технологий с позиций компетентно направленного образовательного процесса,

- разработка стратегической карты системы ключевых компетентностей обучающихся школы и уровневых показателей по каждой компетентности на каждом образовательном уровне,

- продолжение внедрения инклюзивного образования в практику работы школы,

- обеспечение максимальной доступности социально-психологической поддержки и педагогического сопровождения для всех участников образовательных отношений,

- помощь обучающимся в выборе индивидуальных образовательных маршрутов,

- психологическая экспертиза и сопровождение образовательных программ,

2.2.4. совершенствование воспитательной работы школы в направлении формирования высоконравственного компетентного гражданина России:

- разработка методических рекомендаций по созданию воспитательных систем классов, школы в рамках компетентностного подхода,

- совершенствование взаимодействия семьи и образовательной организации по вопросам воспитания школьников,

- совершенствование интеграции общего и дополнительного образования в школе,

- расширение социального партнерства школы,

- обновление структуры учебно-воспитательной деятельности за счет развития военно-патриотического направления (кадетские классы), краеведческого направления (эколого-краеведческие классы), информационно-технологического направления (информационные классы).

2.2.5. совершенствование работы по оптимизации здоровьесберегающей среды школы посредством разработки и дальнейшего внедрения целенаправленных проектов, ориентированных на поддержание и сохранение психического и физического здоровья всех участников образовательных отношений:

- построение внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательной деятельности и безопасность всех участников образовательных отношений,

- создание службы мониторинга здоровья детей и базы данных мониторинга здоровья школьников,

- совершенствование работы по организации здорового питания, улучшения медицинского обслуживания,

- реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья),

2.2.6. расширение инклюзивных образовательных возможностей школы:

- разработка комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми возможностями здоровья,

- активное сотрудничество с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ при разработке индивидуальных образовательных маршрутов,

- включение детей с ОВЗ в развивающую образовательную среду школы,

- взаимодействие в едином образовательном пространстве общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы в целях продуктивного использования накопленного педагогического опыта обучения детей с ОВЗ,

2.2.7. модернизация и совершенствование материально-технической базы школы:

- комплексное переоснащение учебных кабинетов,
- переход на новые предметные линии учебников, обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями, обновление библиотечного фонда школы,

- создание условий для повышения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ здания и территории,

- информатизация образовательной деятельности,
- совершенствование спортивной базы школы,

2.2.8. создание эффективной службы мониторинга с целью анализа и оценки качества образования:

- разработки и внедрения программно-методического сопровождения управленческой деятельности,

2.3. Основными этапами при разработке Программы развития МОУ «СОШ № 10» являются:

- фиксация и включение в контекст внешней среды существующего состояния и перспектив развития МОУ «СОШ № 10»,

- выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем, дефицита и недостатков,

- определение и описание образа желаемого будущего состояния МОУ «СОШ № 10» для формулирования ее стратегических и тактических целей развития,

- определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, целей и реализации задач.

2.4. Основными функциями Программы развития МОУ «СОШ № 10» являются:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме,
- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в МОУ «СОШ № 10»,
- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию МОУ «СОШ № 10», организационные формы и методы, средства и условия процесса развития МОУ «СОШ № 10»,
- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательной деятельности посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития МОУ «СОШ № 10».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ № 10»

3.1. Структура Программы развития МОУ «СОШ № 10» определяется в МОУ «СОШ № 10» самостоятельно (приложение).

3.2. Структура Программы развития МОУ «СОШ № 10» является постоянной в течение срока действия Программы развития МОУ «СОШ № 10».

3.3. Содержание Программы развития МОУ «СОШ № 10» должно:

- отражать современные тенденции развития страны в целом, в образовании, в частности,
- иметь инновационный характер,
- учитывать специфику, традиции развития образования в Саратовской области,

- быть преемственным предыдущей Программе развития МОУ «СОШ № 10»,
- обеспечивать решение проблемы / задач в ходе мероприятий по разработке Программы развития МОУ «СОШ № 10»,
- отвечать специфике, традициям МОУ «СОШ № 10» и запросам участников образовательных отношений.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ № 10»

4.1. Порядок разработки Программы развития МОУ «СОШ № 10» включает следующее:

4.1.1. Основанием разработки Программы развития МОУ «СОШ № 10» является решение Педагогического совета на основании окончания срока реализации предыдущей Программы развития МОУ «СОШ № 10» после следующих процедур:

- представление отчета на заседании Педагогического совета МОУ «СОШ № 10» о результатах реализации Программы развития МОУ «СОШ № 10» за предыдущий период,
- принятие решения по итогам отчета о достижении / не достижении целевых показателей Программы развития МОУ «СОШ № 10» и разработки новой Программы развития МОУ «СОШ № 10» на четыре года,
- закрепление решения приказом директора МОУ «СОШ № 10», который определяет в том числе ответственного за разработку Программы развития МОУ «СОШ № 10» и состав рабочей группы,

В обсуждении отчета о выполнении Программы развития МОУ «СОШ № 10» за предыдущий период и разработке новой Программы развития МОУ «СОШ № 10» принимает участие Совет Учреждения.

4.1.2. После издания приказа директором МОУ «СОШ № 10» о начале разработки Программы развития МОУ «СОШ № 10», ответственность

возлагается на ответственного за разработку Программы развития МОУ «СОШ № 10», который в течение 7 дней определяет график работы, исполнителей.

4.2. Порядок утверждения Программы развития МОУ «СОШ № 10» предполагает следующие этапы:

4.2.1. Программа развития МОУ «СОШ № 10» принимается Советом Учреждения после согласования с Учредителем (если иное не установлено), подписывается директором МОУ «СОШ № 10» на основании приказа «Об утверждении Программы развития МОУ «СОШ № 10» на (указывается срок, период действия) годы».

4.4.2. Утверждение Программы развития МОУ «СОШ № 10» предполагает следующий порядок:

- Программа развития МОУ «СОШ № 10» обсуждается и рассматривается на заседаниях Педагогического совета, Совета Учреждения, по итогам чего принимается соответствующее решение,

- Проект Программы развития МОУ «СОШ № 10» направляется на согласование Учредителю (если иное не установлено Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Саратовской области, муниципального образования «Город Саратов») в срок до окончательного рассмотрения и утверждения на заседании Совета Учреждения,

- Учредитель оценивает обоснованность представленной Программы развития МОУ «СОШ № 10» на предмет соответствия приоритетам образовательной политики, направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, Саратовской области, муниципального образования «Город Саратов» и иным приоритетам государственной политики в сфере образования,

- согласование Программы развития МОУ «СОШ № 10» с Учредителем проводится согласно порядку, установленному действующим законодательством,

- после процедуры согласования Программы развития МОУ «СОШ № 10» с Учредителем, документ рассматривается, в случае замечаний в Программу развития МОУ «СОШ № 10» вносятся поправки, изменения, обсуждается с внесенными поправками, изменениями и утверждается.

4.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу развития МОУ «СОШ № 10» включает следующее.

4.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий Программы развития МОУ «СОШ № 10», оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей,

- невыполнение мероприятий Программы развития МОУ «СОШ № 10»,

- издание стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне,

- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы развития МОУ «СОШ № 10».

4.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу развития МОУ «СОШ № 10» по итогам должны соответствовать требованиям, предусмотренных настоящим Положением и закреплены приказом директора МОУ «СОШ № 10» о внесении изменений и (или) дополнений в Программу развития МОУ «СОШ № 10».

4.4. Программа развития МОУ «СОШ № 10», разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью МОУ «СОШ № 10».

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ № 10»

5.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы развития МОУ «СОШ № 10» организуется в установленном настоящем Положением порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий Программы развития МОУ «СОШ № 10» и оценки достигнутых результатов.

Данная оценка производится на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы развития МОУ «СОШ № 10».

5.2. При проведении мониторинга Программы развития МОУ «СОШ № 10» используется информация, содержащаяся в аналитических справках, отражающих состояние работы по направлениям, указанным в Программе развития МОУ «СОШ № 10».

5.3. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы развития МОУ «СОШ № 10», отражаются в статистической отчетности о реализации Программы развития МОУ «СОШ № 10», а также иных документах (отчетах, справках), описывающих реализацию Программы развития МОУ «СОШ № 10».

5.4. Исполнитель(-и) Программы развития МОУ «СОШ № 10» представляет(-ют) полученную в рамках проведения мониторинга Программы развития МОУ «СОШ № 10» статистическую и аналитическую информацию Учредителю и(или) Совету Учреждения для принятия управленческих решений.

5.5. Аналитические материалы, полученные в ходе мониторинга результатов реализации мероприятий Программы развития МОУ «СОШ № 10», рассматриваются по мере необходимости на заседаниях Совета Учреждения. По итогам рассмотрения Совет Учреждения принимает решения о ходе реализации Программы развития МОУ «СОШ № 10», о необходимости внесения в нее изменений, другие решения.

6. ОФОРМЛЕНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ № 10»

6.1. Программа развития МОУ «СОШ № 10» оформляется на листах формата А4, прошивается с указанием количества листов, скрепляются подписью директора и печатью МОУ «СОШ № 10».

6.2. Технические требования к оформлению Программы развития МОУ «СОШ № 10»:

- текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, 12–14, межстрочный интервал 1-1,5, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

- титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается:

- гриф «рассмотрено», «согласовано», «утверждено»,
- название Программы развития МОУ «СОШ № 10» (при наличии),
- срок реализации Программы развития МОУ «СОШ № 10»,
- год составления Программы развития МОУ «СОШ № 10».

6.3. Публичность (открытость) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации Программы развития МОУ «СОШ № 10» обеспечивается путем размещения оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте МОУ «СОШ № 10» в порядке, установленном Положением о сайте МОУ «СОШ № 10» и обновлении информации об образовательной организации.

6.4. Программа развития МОУ «СОШ № 10» является обязательной частью документации МОУ «СОШ № 10» и хранится постоянно.

Структура Программы развития МОУ «СОШ № 10»

Краткая аннотация (Паспорт) Программы развития МОУ «СОШ № 10»

Раздел 1. Анализ потенциала развития образовательной организации

Раздел 2. Обоснование нового проекта Программы развития МОУ «СОШ № 10»

Раздел 3. Концепция развития школы на период 2018-2023 годы

Раздел 4. Цель, задачи Программы развития МОУ «СОШ № 10»

Раздел 5. Перспективный план реализации Программы развития МОУ «СОШ № 10»

Раздел 6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МОУ «СОШ № 10»

Раздел 7. Этапы реализации Программы развития МОУ «СОШ № 10»

Раздел 8. Направления и проекты реализации Программы развития МОУ «СОШ № 10»

Раздел 9. Управление процессом реализации Программы развития МОУ «СОШ № 10» и оценка реализации

Раздел 10. Финансовое обеспечение выполнения Программы развития МОУ «СОШ № 10»