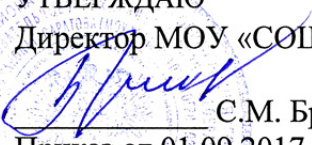


ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета МОУ «СОШ № 10»  
(протокол от 30.08.2017 г. № 3)

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
МОУ «СОШ № 10»  
(протокол от 30.08.2017 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 10»  
  
С.М. Брыксина  
Приказ от 01.09.2017 г. № 212

СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
МОУ «СОШ № 10»  
(протокол от 01.09.2017 г. № 12)

**Положение о проведении научно-практической конференции  
«Поиск. Исследование. Проектирование»  
в Муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
Волжского района г. Саратова**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о проведении научно-практической конференции «Поиск. Исследование. Проектирование» в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» Волжского района г. Саратова (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» Волжского района г. Саратова (далее - МОУ «СОШ № 10»).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции «Поиск. Исследование. Проектирование» (далее - НПК «ПИП») в МОУ «СОШ № 10».

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НПК «ПИП»**

2.1. Целями НПК «ПИП» являются:

- формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся посредством проектно-исследовательской деятельности,
- смотр достижений обучающихся, апробация результатов научно-практической, проектной деятельности,
- пропаганда творческой научно-исследовательской работы обучающихся,
- выявление одаренных и талантливых обучающихся,
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества, интеграция усилий во взаимодействии «школа – наука - социум».

2.2. Задачами НПК «ПИП» являются:

- развитие у обучающихся навыков публичного выступления, умения применять различные способы презентации результатов своего исследования,
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры,
- демонстрация лучших достижений обучающихся,
- обобщение опыта работы педагогического коллектива по организации учебной научно-исследовательской деятельности,

- рекомендация лучших работ для презентаций на конференциях и мероприятиях более высокого уровня, для публикации в СМИ, в сети Интернет.

### **3. РУКОВОДСТВО НПК «ПИП»**

3.1. Организаторами НПК «ПИП» являются:

- методический совет,
- предметные методические объединения.

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется Оргкомитетом НПК «ПИП», утвержденным приказом директора МОУ «СОШ № 10». В состав Оргкомитета входят директор МОУ «СОШ № 10», выполняющий функции председателя, а также заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

3.3. Оргкомитет НПК «ПИП» решает вопросы поощрения победителей, призеров конференции и научных руководителей, способствует привлечению внимания ученической и родительской общественности к деятельности конференции, совместно с жюри подводит итоги, награждает победителей и призеров конференции, рекомендует работы обучающихся к участию в конференциях и мероприятиях более высокого уровня.

3.4. Оргкомитет НПК «ПИП» может привлекать по мере необходимости к организации конференции представителей высших учебных заведений, представителей общественных организаций.

3.5. Оргкомитет НПК «ПИП» формирует жюри в секциях, состав жюри утверждается приказом директора.

3.6. Жюри:

- осуществляет экспертизу работ обучающихся по критериям (приложение),
- дает рекомендации по итогам экспертизы о допуске к участию на конференции,
- определяет победителей, распределяет призовые места,

- готовит предложения по награждению победителей и призеров и рекомендации по направлению работ для участия в конференциях и мероприятиях более высокого уровня, для публикации в СМИ, в сети Интернет,

- представляет в Оргкомитет НПК «ПИП» отчёт об итогах своей работы.

#### **4. ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

4.1. Конференция НПК «ПИП» проводится ежегодно в ноябре-декабре текущего учебного года.

4.2. Участниками НПК «ПИП» могут быть обучающиеся 2 - 11-ых классов, на НПК «ПИП» могут присутствовать обучающиеся, родители, педагоги.

4.3. Участники НПК «ПИП» предоставляют в Оргкомитет текст работы не позднее, чем за 7 дней до начала работы конференции.

4.4. Работа НПК «ПИП» предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной проектно-исследовательской деятельности на предметных секциях по следующим направлениям:

- естественно-математические дисциплины (математика, физика, химия, география, экономика, биология, экология, информатика и ИКТ и другие),

- общественно-гуманитарные науки (русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание, иноязычные культуры),

- художественно-эстетическое направление (изобразительное искусство, в том числе искусствоведение, мировая художественная культура, ОБЖ и здоровье человека, технология, физическая культура, музыка, художественное творчество и другие).

Количество и название секций может варьироваться в зависимости от числа и направлений заявленных работ по решению Оргкомитета НПК «ПИП».

4.5. В день защиты доклады (рефераты) представляются в устной форме на секционных заседаниях. Выступление может сопровождаться стендовым докладом (презентацией рисунков, поделок, макетов и других продуктов деятельности) или компьютерной презентацией (Power Point).

4.6. На выступление по представлению своей работы участнику дается 7 - 10 минут, на ответы на вопросы при обсуждении — до 2 минут. Участникам НПК «ПИП» необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада (реферата).

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ, ВИДУ И ТЕМАТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА НПК «ПИП» РАБОТ**

5.1. Работа, представленная на НПК «ПИП», должна носить характер учебного и (или) научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая теоретическую и (или) практическую значимость.

Представленным на НПК «ПИП» продуктом исследовательской работы может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

Представленным на НПК «ПИП» продуктом проектно-исследовательской работы может быть результат индивидуальной или групповой работы.

5.2. Участник НПК «ПИП» может продолжить работу над своим продуктом после его представления, изменять и совершенствовать его с учётом замечаний, предложений и предположений, родившихся на обсуждении во время конференции.

5.3. Материалы, представленные на НПК «ПИП», не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

5.4. Работа должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями и содержать обязательные структурные элементы:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список литературы (библиографический список).

Дополнительные материалы могут быть вынесены в приложение.

5.4.1. Титульный лист должен содержать:

- название работы, ее вид (доклад, реферат, исследование, проект, творческая работа и др.),
- наименование номинации (секции),
- сведения об авторе или авторах (фамилия, имя, класс),
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

5.4.2. В оглавление должны быть включены:

- введение,
- названия глав и параграфов,
- заключение,
- список используемых источников,
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

5.4.3. Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

5.4.4. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть может делиться на главы.

5.4.5. Заключение содержит основные выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

5.4.6. В библиографию заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора,
- название издания,
- выходные данные издательства,
- год издания,
- № выпуска (если издание периодическое),
- количество страниц.

Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Возможны ссылки на источники Интернета, которые оформляются как гиперссылка с указанием даты обращения к ней.

5.4.7. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

5.5. Требования к оформлению работы.

Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — Times New Roman, размер — 12 пт, межстрочный интервал — 1,5. Поля: слева — 25 мм, справа — 10

мм, снизу и сверху — 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Текст работы — не более 10 страниц (не считая титульного листа и приложений).

Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада должны присутствовать ссылки на приложения.

Текст работы и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

## **6. ПОДГОТОВКА НПК «ПИП»**

6.1. Программа подготовки НПК «ПИП» содержит несколько этапов:

Этап	Время	Содержание работы на этапе
1	Сентябрь	Выявление интереса обучающихся к проблемам. Определение тематики рефератов, исследований, проектов. Создание микрогруппы (при наличии группового проекта) и распределение ролей. Выбор научного руководителя проекта.
2	Сентябрь - октябрь	Работа обучающихся над рефератами, исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление результатов работы.
3	Ноябрь - декабрь	Предоставление оформленных работ в экспертную комиссию. Работа членов жюри с представленными



		<p>материалами по оцениванию их согласно разработанным критериям (приложение).</p> <p>Проведение конференции.</p> <p>Осуществление обратной связи с участниками конференции для улучшения организации проведения последующих конференций.</p> <p>Награждение победителей и призеров в торжественной обстановке (на общешкольной линейке).</p>
--	--	---

## **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ НПК «ПИП»**

7.1. Жюри подводит итоги НПК «ПИП» и определяет победителей и призеров.

По итогам работы НПК «ПИП» директор издает приказ о результатах НПК «ПИП».

7.2. Награждение победителей, призеров НПК «ПИП» происходит в торжественной обстановке (на общешкольной линейке). Все участники НПК «ПИП» получают сертификат участника. Победители и призеры награждаются дипломами или грамотами.

7.3. Осуществление обратной связи с участниками НПК «ПИП» предполагается через опрос и (или) анкетирование.

Приложение

**Критерии оценки работ, представленных на научно-практическую конференцию «Поиск. Исследование. Проектирование»**

**1. Критерии оценивания творческих и (или) исследовательских работ обучающихся**

№	Критерии	Показатели	Баллы (оценка)
1.	Тип работы	реферативная работа	1
		работа носит исследовательский характер,	2
		работа является проектом	2-3
2.	Использование известных результатов и научных фактов	автор использовал широко известные данные,	1
		использованы уникальные научные данные	2
3.	Полнота цитируемой литературы, изложение мнения ученых	использован учебный материал школьного курса,	1
		кроме учебного материала школьного курса использованы специализированные издания,	2
		использованы уникальные литературные источники	2-3
4.	Актуальность работы	изучение вопроса не является актуальным в настоящее время,	1
		представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	2
5.	Привлечение материала за рамками школьной	работа опирается на материалы школьной программы,	1
		при выполнении работы интересы	2-3

	программы	школьника вышли за рамки школьной программы	
6.	Степень новизны полученных результатов	в работе доказан уже установленный факт	1
		в работе получены новые данные	2-3
7.	Качество исследования	результаты работы могут быть доложены на школьной конференции	1
		результаты работы могут быть доложены на конференциях и мероприятиях более высокого уровня	2
		результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ, сети Интернет	3
8.	Практическая значимость	работа в основном не имеет практической значимости,	1
		Полученные результаты могут иметь практическую значимость	2
9.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	в работе плохо просматривается структура	1
		в работе отсутствуют один или несколько основных разделов	2
		работа структурирована	3
10.	Оригинальность подхода	традиционная тематика	1
		работа строится вокруг новых идей	2
		в работе доказываются новые идеи	3
11.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	автор владеет базовым аппаратом исследовательской деятельности	1
		в работе использованы общенаучные и специальные термины	2
		показано владение специальным аппаратом	3

12.	Качество оформления работы	работа оформлена аккуратно, но имеются фрагменты, оформленные неграмотно, неясности в работе	1
		работа оформлена аккуратно, материал изложен четко, последовательно, понятно, грамотно	2
		работа оформлена творчески, применены средства, повышающие качество представления работы	2-3
ИТОГО			36

## 2. Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Показатели	Баллы (оценка)
1	Качество доклада	доклад зачитывается	1
		доклад рассказывается, но не объяснена суть работы	2
		доклад четко выстроен и продуман	2-3
		кроме хорошего доклада, докладчик владеет иллюстративным материалом	4
2	Качество ответов на вопросы	обучающийся не может четко ответить на вопросы	1
		обучающийся не может ответить на большинство вопросов	2
		обучающийся грамотно отвечает на большинство вопросов	3
3	Использование демонстрационного материала	демонстрационный материал не использовался докладчиком	1
		демонстрационный материал	2

		использовался в докладе	
		автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался	3
4	Оформление демонстрационного материала	демонстрационный материал есть, но оформлен некачественно	1
		демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности	2
		к демонстрационному материалу нет замечаний	3
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	автор продемонстрировал низкий уровень владения терминологией	1
		в основном использованы общенаучные и специальные термины	2
		показано владение терминологией	3
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	выводы имеются, но доказательная база отсутствует	1
		выводы нечеткие	2
		выводы полностью характеризуют работу	3
	ИТОГО:		20
	ВСЕГО:		56