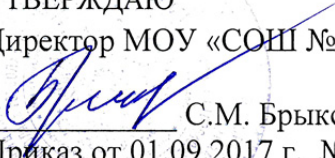


ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета МОУ «СОШ № 10»  
(протокол от 30.08.2017 г. № 3)

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
МОУ «СОШ № 10»  
(протокол от 30.08.2017 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 10»  
  
С.М. Брыксина  
Приказ от 01.09.2017 г. № 212

СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
МОУ «СОШ № 10»  
(протокол от 01.09.2017 г. № 12)

**Положение о выявлении, учете, организации  
индивидуально-профилактической работы с семьями,  
находящимися в социально опасном положении,  
в Муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
Волжского района г. Саратова**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о выявлении, учете, организации индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» Волжского района г. Саратова (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28),
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с изменениями, внесенными Федеральным законом от 2 апреля 2014 года № 62-ФЗ,

- Рекомендациями по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях, направленными письмом Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. № ВФ-1376/06,

- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» Волжского района г. Саратова (далее - МОУ «СОШ № 10»),

- Положением об учете посещаемости учебных занятий обучающимися в МОУ «СОШ № 10»,

- Положением о Совете по профилактике асоциального поведения обучающихся в МОУ «СОШ № 10»,

- Положением о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с него в МОУ «СОШ № 10»,

- Правилами поведения обучающихся в МОУ «СОШ № 10».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок работы по выявлению, учету, организации индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в МОУ «СОШ № 10» в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также порядок взаимодействия МОУ «СОШ № 10» и органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет,

- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц,

- **беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания,

- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия,

- **антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц,

- **семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними,

- **индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий,

- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ № 10» ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, УЧЕТУ, ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

2.1. Целями деятельности МОУ «СОШ № 10» по выявлению, учету, организации индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, являются следующие:

- 1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому,
- 2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних,
- 3) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- 4) выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и (или) вовлечения их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склонения их к суицидальным действиям, совершения по отношению к ним других противоправных деяний, а также о выявление несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия.

2.2. Задачами деятельности МОУ «СОШ № 10» по выявлению, учету, организации индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, являются следующие:

1) оказание социально-педагогической и психологической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении,

2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, определение мер по их воспитанию и получению ими общего образования,

3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей,

4) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних,

5) систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении,

6) обследование в порядке, установленном действующим законодательством, жилищно-бытовых условий проживания обучающихся школы,

7) оказание помощи в освоении учебной программы детям из семей, находящихся в социально опасном положении,

8) участие в рамках своей компетентности в разработке и реализации межведомственной индивидуальной комплексной программы социальной реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении (далее – МИКПСР).

### **3. ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

3.1. К категории несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, относятся обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин занятия,
- занимающиеся бродяжничеством и (или) попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и (или) неоднократно нарушившие Устав МОУ «СОШ № 10» и (или) правила поведения обучающихся в МОУ «СОШ № 10»;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, а также склонные к употреблению;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (далее – ПДН) и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП).

3.2. К категории семей, находящихся в социально опасном положении, относятся семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие;
- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на профилактическом внутришкольном учете в МОУ «СОШ № 10» и (или) на учете в ПНД и КДН и ЗП.

3.3. Основными критериями при определении семей, находящихся в социально опасном положении, являются:

- неисполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий проживания, отказ от медицинского обслуживания),
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья),
- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление психоактивных веществ, аморальный образ жизни),
- вовлечение детей в противоправные действия,
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку),
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей,
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

#### **4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОСТАНОВКА НА УЧЕТ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

4.1. Раннее выявление и постановка на учет семей, находящихся в социально опасном положении, проводятся с целью оказания помощи на ранних этапах семейного неблагополучия, определения форм работы с конкретной семьей и установления контроля за проведением индивидуально-профилактической работы.

4.2. Способами получения информации о социально опасном положении семьи являются:

- сообщения граждан,
- сообщения должностных лиц заинтересованных ведомств,

- заявления родственников,
- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися, проводимый в порядке, установленном Положением об учете посещаемости учебных занятий обучающимися в МОУ «СОШ № 10».

- обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, составление акта обследования жилищно-бытовых условий семьи (в соответствии с требованиями законодательства, не менее чем два раза в год – в I и во II учебном полугодии текущего учебного года, в случае необходимости - чаще).

- индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями),

- наблюдение за внешним видом обучающихся и их поведением.

4.3. При выявлении признаков, относящихся к п.3 настоящего Положения, классный руководитель, социальный педагог доводят информацию до администрации, готовят представление на Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся для рассмотрения вопроса о постановке обучающегося, проживающего в семье, находящейся в социально опасном положении, на внутришкольный учет.

4.4. Администрация МОУ «СОШ № 10» при необходимости незамедлительно направляет информацию по установленной действующим законодательством форме о выявлении обучающегося и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении, в органы системы профилактики для организации необходимой индивидуально-профилактической работы в отношении несовершеннолетних в целях предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних.

## **5. ПОРЯДОК ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ И СНЯТИИ С УЧЕТА**



5.1. Постановка обучающихся, проживающих в семье, находящейся в социально опасном положении, на внутришкольный учет осуществляется по основаниям, указанным в ст. 5 Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», или на основании постановления и/или распоряжения администрации Волжского района о признании семьи находящейся в социально опасном положении, а также на основании представления органов профилактики, с учетом решения Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся в порядке, установленном Положением о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с него в МОУ «СОШ № 10».

5.2. При наличии положительных результатов индивидуально-профилактической работы на заседании Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся принимается решение о снятии обучающегося, проживающего в семье, находящейся в социально опасном положении, с внутришкольного учета в порядке, установленном Положением о постановке обучающихся на профилактический учет и снятии с него в МОУ «СОШ № 10», а также о ходатайстве о снятии обучающегося и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении, с учета в ПДН и КДН и ЗП (в случае постановки обучающегося и (или) семьи на учет).

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

6.1. С целью выявления условий жизни обучающихся, членов неблагополучной семьи и планирования работы с ней классными руководителями, социальным педагогом, в случае необходимости членами администрации школы проводится обследование жилищно-бытовых условий социально неблагополучной семьи в соответствии с требованиями

законодательства, не менее чем два раза в год – в I и во II учебном полугодии текущего учебного года, в случае необходимости – чаще.

По результатам обследования жилищно-бытовых условий составляется Акт проверки условий проживания несовершеннолетних обучающихся, проживающих в семье, находящейся в социально опасном положении (далее – акт ЖБУ) на предмет выявления отношения к выполнению родительских обязанностей по содержанию, воспитанию, защите прав и интересов несовершеннолетнего ребенка (приложение 1).

Акты ЖБУ хранятся в наблюдательном деле семьи, находящейся в социально опасном положении, в кабинете социального педагога.

6.2. Социальный педагог обобщает информацию, полученную от классных руководителей, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других источников информации, указанных в п. 4.2. настоящего Положения, и заполняет карточку на семью, находящуюся в социально опасном положении, по форме (приложение 2).

6.3. На основании проделанной работы социальный педагог предоставляет сведения по установленной законодательством форме о семьях, находящихся в социально опасном положении, в органы системы профилактики для организации межведомственного взаимодействия и разработки межведомственной индивидуальной комплексной программы социальной реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении (далее – МИКПСР).

6.4. Социальным педагогом совместно с классным руководителем обучающегося, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом и иными заинтересованными лицами подготавливается проект плана индивидуально-профилактической работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, на полугодие.

Социальный педагог (по согласованию) два раза в год участвует в консилиуме, проводимом государственным бюджетным учреждением

Саратовской области «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова», где представляет проект плана индивидуально-профилактической работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, на полугодие для организации межведомственного взаимодействия.

## **7. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

7.1. Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, другие педагогические работники ведут индивидуально-профилактическую работу с семьями, оказывают консультативную поддержку, проводят профилактические беседы.

7.2. В работе с семьей, находящейся в социально опасном положении, социальным педагогом используется алгоритм:

- изучение семьи и определение существующих в ней проблем, изучение обращений семьи за помощью, изучение информации о семье полученной из источников, указанных в п. 4.2. настоящего Положения,
- первичное обследование жилищных условий семьи,
- знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни (сбор информации о семье и ближайшем её окружении),
- сбор информации о работе с семьей ведомств, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов,
- изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентаций (диагностика).
- составление карты семьи,
- координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями,
- составление и реализация плана индивидуально-профилактической работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, на полгода.

- текущие и контрольные посещения семьи (в том числе при необходимости внеплановые),

- выводы о результатах работы с семьёй, находящейся в социально опасном положении.

7.3. Реализация утвержденных мероприятий индивидуально-профилактической работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, является обязательной для всех педагогических работников школы, указанных в качестве исполнителей в плане индивидуально-профилактической работы с семьей.

7.4. Наблюдательное дело формируется социальным педагогом и содержит следующие документы:

- карточка на семью, находящуюся в социально опасном положении (приложение 2), - заполняется социальным педагогом,

- акты ЖБУ (приложение 1) – заполняются совместно социальным педагогом и классным руководителем,

- характеристика обучающегося – предоставляется классным руководителем не реже одного раза в год,

- табель успеваемости - предоставляется классным руководителем по итогам учебной четверти (полугодия), учебного года,

- информация о посещаемости учебных занятий обучающимся - предоставляется классным руководителем ежемесячно.

Информация, указанная в пункте 7.4. настоящего Положения, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность в соответствии с действующим законодательством о защите персональных данных.

7.5. Наблюдательные дела семей, находящихся в социально опасном положении, хранятся в кабинете социального педагога с соблюдением правил хранения информации, содержащей персональные данные, в установленном действующим законодательством порядке.

7.6. В случае прекращения индивидуально-профилактической работы с семьей наблюдательные дела хранятся в течение трех лет, после чего подлежат уничтожению в установленном действующим законодательством порядке.

Дата составления акта:

**АКТ**

**проверки условий жизни и воспитания несовершеннолетнего обучающегося, проживающего в семье, находящейся в социально опасном положении на предмет благополучия и отношения к выполнению родительских обязанностей по содержанию, воспитанию, защите прав и интересов несовершеннолетнего ребенка.**

Ф.И.О. несовершеннолетнего обучающегося: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Адрес места фактического проживания: \_\_\_\_\_

Адрес постоянной регистрации: \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность специалистов, проводивших обследование: \_\_\_\_\_

Сведения о родителях.

Мать (Ф.И.О., год рождения, место работы и занимаемая должность) \_\_\_\_\_

Отец (Ф.И.О., год рождения, место работы и занимаемая должность) \_\_\_\_\_

Сведения о родственниках, совместно проживающих с несовершеннолетним.

Братья и сёстры (Ф.И.О., год рождения, где находятся (№ школы, д/сад и т.п.)): \_\_\_\_\_

Другие родственники (Ф.И.О., родственные отношения) \_\_\_\_\_

Жилищно-бытовые условия (описание дома, квартиры: этажность, материал стен, удобства, количество комнат, общая и жилая площадь, санитарное состояние квартиры; наличие условий для воспитания несовершеннолетних детей: есть ли отдельная комната, кровать, стол для занятий, шкаф для одежды, чистые постельные принадлежности, необходимая одежда, обувь): \_\_\_\_\_

Материальное положение семьи (выше среднего, среднее, ниже среднего): \_\_\_\_\_

Характеристика родителей (занимаются ли они воспитанием детей, установлен ли контроль над их поведением, личное поведение родителей): \_\_\_\_\_

Заключение (излагаются предложения по работе с семьёй): \_\_\_\_\_

Обследование провели (должность, подпись, расшифровка подписи): \_\_\_\_\_

**КАРТОЧКА**  
на семью \_\_\_\_\_, находящуюся

**в социально опасном положении**

	мать	отец	
ФИО			
Год рождения родителей			
Домашний адрес и телефон			
Место работы родителей			
Дата постановки на учет			
ФИО детей			
Даты рождения детей			
Место учебы детей, №№ ОУ, ДОУ			
Причины неблагополучия семьи			
Жилищные условия			