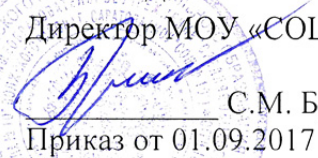


ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МОУ «СОШ № 10»
(протокол от 30.08.2017 г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МОУ «СОШ № 10»
(протокол от 30.08.2017 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 10»

С.М. Брыксина
Приказ от 01.09.2017 г. № 212

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
МОУ «СОШ № 10»
(протокол от 01.09.2017 г. № 12)

**Положение об индивидуальном учебном проекте
обучающихся в Муниципальном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Волжского района г. Саратова**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном проекте обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» Волжского района г. Саратова (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 413,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015,

- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» Волжского района г. Саратова (далее - МОУ «СОШ № 10»)

- основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «СОШ № 10».

1.2. Настоящее Положение регламентирует процедуру итоговой оценки достижения обучающимися метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

1.3. Настоящее Положение определяет принципы и особенности индивидуального проекта в условиях реализации ФГОС СОО:

- цели и задачи реализации индивидуального проекта,
- место индивидуального проекта в образовательной программе МОУ «СОШ № 10»,
- форма индивидуального проекта в МОУ «СОШ № 10», организация работы над индивидуальным проектом,
- система оценивания индивидуального проекта,
- документация,
- права и ответственность участников.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЮ ПРОЕКТА В МОУ «СОШ № 10»

2.1. Цели реализации индивидуального проекта: формирование и развитие у обучающихся метапредметных умений и навыков, информационной компетентности и адекватной самооценки, создание позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов).

2.2. Задачи реализации индивидуального проекта;

- предоставление обучающимся возможности реализации индивидуального проекта в соответствии с их интересами, личностными особенностями и потребностями,
- разработка и внедрение новых методов повышения мотивации и эффективности учебной деятельности, связанных с воспитанием самостоятельности, инициативности и ответственности обучающихся и развивающих у них навыки многовариантного решения нестандартных задач,
- создание психолого-педагогических условий для разработки, сопровождения и защиты индивидуального проекта обучающимися.

3. МЕСТО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МОУ «СОШ № 10»

3.1. Индивидуальный проект является обязательной формой обучения и является самостоятельным видом деятельности обучающихся 10 – 11 -ых классов. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

3.2. Индивидуальный проект, по желанию обучающегося, может быть выполнен в течение одного учебного года (10 класс) или в течение 2-х учебных лет (10 - 11 класс).

3.3. Оценка и учет знаний и умений, проявленных автором проекта в ходе создания индивидуальной работы, уровня ее выполнения учитываются в школьной документации.

3.3.1. В ходе работы над индивидуальным проектом обучающийся получает текущие отметки за выполнение ключевых этапов работы. Эти отметки вносятся в бумажный и электронный журнал на страницу «Индивидуальный проект».

3.3.2. Публичная защита индивидуального проекта проходит в сроки, согласованные обучающимся с администрацией МОУ «СОШ № 10». Оценка

проекта переводится в пятибалльную систему и выставляется в бумажном и электронном журнале в графе «Защита проекта».

3.3.3. Индивидуальный проект может участвовать во внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней. Победы в этих конкурсах, по решению Педагогического совета, могут повлиять на итоговую отметку, выставляемую автору проекта.

3.3.4. Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в бумажный и электронный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат об основном среднем образовании отметка выставляется в свободную строку.

4. ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В МОУ «СОШ № 10» (ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, НАПРАВЛЕННОСТИ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА)

4.1. Индивидуальный проект представляет собой проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

4.2. По видовым характеристикам индивидуальный проект может быть:

- учебным исследованием,
- учебным проектом (информационный (поисковый), творческий, социальный, прикладной, инженерный).

4.3. По содержанию проект может быть монопредметным и межпредметным.

4.4. Тему индивидуального проекта обучающиеся выбирают самостоятельно, в выборе могут ориентироваться на примерный перечень

тем индивидуального проектирования, которые МОУ «СОШ № 10» определит в качестве актуальных для образовательной деятельности.

4.5. Тема индивидуального проекта должна соответствовать следующим требованиям:

4.4. Тему индивидуального проекта обучающиеся выбирают самостоятельно, в выборе могут ориентироваться на примерный перечень тем индивидуального проектирования, которые МОУ «СОШ № 10» определит в качестве актуальных для образовательной деятельности.

4.5. Тема индивидуального проекта должна соответствовать следующим требованиям:

- тема должна реализовывать познавательный мотив, ориентироваться на интересы и увлечения обучающегося, может быть направлена и на решение личностных проблем,
- тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения, и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.

4.6. Результатом реализации индивидуального проекта может быть любая из следующих работ:

а) учебное исследование - печатная работа реферативного или исследовательского типа,

б) учебный проект - художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, музыкального произведения, компьютерной анимации и др., материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с аналитическими описаниями модели, отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.7. Работа по каждому проекту проходит проверку на оригинальность. В случае заимствования текста работы (плагиата) без

указания ссылок на источник проект на этапе предварительной экспертизы к итоговой защите не допускается.

4.8. Материалы, представленные к итоговой защите индивидуального проекта, должны содержать:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм,

2) мультимедийная презентация - отчёт о целях, задачах проекта, реализации проектного плана и полученных результатах (материал выступления на публичной защите индивидуального учебного проекта),

3) краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы), подготовленная обучающимся с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта:

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов:

в) практической ценности проекта (возможные сферы использования и/или результаты такого использования),

г) списка использованных источников:

д) описание особенностей конструкторских решений (для конструкторских проектов):

е) обязательное описание реальных эффектов/эффекта от реализации проекта (для социальных проектов),

4) отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности:

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе),

в) исполнительской дисциплины,

г) новизны подхода и/или полученных решений, актуальности и практической значимости полученных результатов (если это есть в работе):

5) отзыв рецензента.

4.9. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм речевой и орфографической грамотности.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

5.1. Участниками процесса разработки индивидуальных проектов являются: обучающиеся – авторы-разработчики проектов, руководители проектов, консультанты (возможны), рецензенты, аттестационная комиссия.

5.1.1. Авторами - разработчиками индивидуальных проектов являются обучающиеся 10 - 11 классов МОУ «СОШ № 10».

5.1.2. Руководителя проекта обучающиеся выбирают самостоятельно из числа педагогов МОУ «СОШ № 10». Руководитель наравне с обучающимся несёт ответственность за успешное выполнение индивидуального проекта.

Руководителем также может быть:

- работник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего,

- представители семьи обучающегося.

5.1.4. Рецензентами могут выступать как внешние по отношению к МОУ «СОШ № 10» эксперты (сотрудники иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего), так и педагоги МОУ «СОШ № 10».

5.2. Этапы разработки индивидуальных проектов:

- 1) подготовительный период,
- 2) планирование (оформление индивидуального плана реализации проекта),
- 3) работа над проектом,
- 4) предзащита (генеральная репетиция),

5) корректировка полученного результата в соответствии с рекомендациями внешней или внутренней экспертизы,

б) подготовка проекта к итоговой публичной защите,

7) публичная защита индивидуального проекта.

5.2.1. Подготовительный период:

- выбор темы индивидуального проекта,
- выбор руководителя и при необходимости консультантов проекта,
- определение сроков выполнения проекта.

5.2.2. Планирование (оформление индивидуального плана реализации проекта):

- формулирование цели и задач проекта,
- определение типа и формы проекта,
- планирование структуры проектной работы,
- выдвижение основной гипотезы,
- определение источников необходимой информации,
- определение способов сбора и анализа информации,
- согласование этапов выполнения проекта, формулировка задач каждого этапа,
- согласование процедур и критериев оценки результатов проекта,
- оформление установочных документов проектирования (плана выполнения проекта).

5.2.3. Работа над проектом:

- сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.),
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта:
- выбор оптимального варианта хода проекта,
- поэтапное выполнение задач проекта:
- сбор необходимой информации, работа с источниками.
- работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение,

- проведение экспериментов и опытов:
- формулирование выводов,
- самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой),
- возможно представление проекта на конференциях и конкурсах различных уровней.

5.2.4. Подготовка проекта к итоговой публичной защите:

- определение рецензента работы (рецензентами проекта могут стать независимые эксперты, давшие предварительную оценку содержанию проекта),
- самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого,
- подготовка мультимедийной презентации - отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов,
- подготовка других материалов, необходимых при защите индивидуального проекта (см. пункт 4.8.)
- в случае отсутствия на защите рецензента, его письменный отзыв и оценка тоже включается в необходимый пакет материалов,
- генеральная репетиция публичной защиты проекта может пройти в любой форме, в том числе на уроке в классе - своем или каком-либо другом, по усмотрению руководителя.

5.2.5. Публичная защита индивидуального проекта:

- публичная защита проектов проводится в течение всего учебного года по мере формирования проектных групп,
- оценивается публичная защита аттестационной комиссией в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

5.3. Сроки выполнения проекта:

5.3.1. Проект выполняется в течение одного года в 10 классе:

- Подготовительный период - 1 - 2 недели сентября,
- Планирование - сентябрь - октябрь:

- Работа над проектом - октябрь - март,
- Предзащита - 1 неделя апреля,
- Корректировка полученного результата в соответствии с рекомендациями внешней экспертизы - апрель,
- Подготовка проекта к итоговой публичной защите – апрель,
- Публичная защита проекта - май (или по мере готовности продукта),
- Участие проекта во внешкольных конференциях и конкурсах различных уровней (возможное) - апрель, май.

5.3.2. Проект выполняется в течение двух лет - в 10 - 11 классах:

- Подготовительный период - 1 - 2 недели сентября (10 класс),
- Планирование - сентябрь - октябрь (10 класс),
- Работа над проектом - октябрь - май (10 класс), сентябрь-октябрь (11 класс),
- Предзащита - конец октября (11 класс),
- Корректировка полученного результата в соответствии с рекомендациями внешней экспертизы - ноябрь (11 класс),
- Подготовка проекта к итоговой публичной защите - декабрь (11 класс),
- Публичная защита проекта - январь - февраль (или по мере готовности продукта) (11 класс).

6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1. Индивидуальный проект оценивают по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета,

объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

6.2. Результаты выполненного проекта оцениваются в МОУ «СОШ № 10» на основе интегрального подхода (вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки каждого этапа проектной деятельности по каждому из четырёх названных выше критериев).

6.3. Оценка отдельных этапов выполнения проекта.

6.3.1. Подготовительный период (выбор темы, руководителя и консультантов, определение сроков выполнения проекта, подача заявки на разработку проекта) не оценивается.

6.3.2. Этап «Планирование» (оформление индивидуального плана реализации проекта) выставляется 1 отметка. При выставлении отметки учитывается:

- целеполагание, формулировка задач, которые следует решить,
- выбор средств и методов, адекватных поставленным целям.
- планирование, определение последовательности и сроков работ.

6.3.3. Этап «Работа над проектом» оценивается 2-3 отметками в ходе выполнения этапа согласно индивидуальному плану проекта. При этом учитывается:

- уровень проведения этапа,
- широта охвата необходимого материала,
- глубина аналитической оценки,
- самостоятельность и оригинальность решения проблемы,
- использование современных технологий.

На этом этапе отдельно оцениваются навыки работы с исходными текстами разных авторов, цитирования, библиографического описания (3 отметки).

6.3.4. Подготовка проекта к итоговой публичной защите оценивается 2 отметками:

- за оформление материалов к защите,
- за уровень проведения генеральной репетиции защиты.

Оценка уровня проведения генеральной репетиции может быть дана как руководителем проекта, так и независимыми экспертами.

6.3.5. По результатам прохождения этапов на основании всех полученных отметок выводится оценка за реализацию проекта.

6.3.5. Публичная защита индивидуального проекта оценивается 1 отметкой. При ее выставлении учитываются содержательные характеристики проекта, его оформление, уровень защиты, оценка руководителя и рецензента.

6.3.6. Дополнительно за индивидуальный проект может быть дана поощрительная оценка «отлично», если он отличается новизной, актуальностью, высоким уровнем проведенного исследования или практической значимостью полученных результатов (по отзыву руководителя, рецензента, эксперта), высоко отмечен на внешкольных конференциях и конкурсах (диплом или грамота). Эта отметка может влиять

на повышение итоговой отметки за учебный предмет «Индивидуальный проект».

6.3.7. Выставление итоговой оценки

- При выставлении итоговой оценки учитываются оценка за реализацию проекта, оценка, полученная на защите, и поощрительная (если есть). При этом главной оценкой является оценка, полученная на защите.
- При двухгодичном выполнении проекта промежуточная отметка выставляется в конце первого года за первый этап работы над проектом.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. основополагающим документом в процедуре разработки индивидуального проекта является настоящее Положение.

7.2. Документом строгой отчетности по реализации индивидуального проекта является электронный журнал, где на странице «Индивидуальный проект» фиксируются все отметки, полученные обучающимся в ходе создания работы, и записываются все этапы разработки проекта.

7.3. Документами, оформляющими процедуру разработки, защиты проекта и оформления всех материалов по нему, являются:

- заявление на разработку проекта,
- индивидуальный план разработки проекта.

Оба документа заполняются в 2-х экземплярах обучающимся совместно с руководителем проекта. Документы хранятся у автора-разработчика и руководителя проектной работы, вовремя заполняются.

7.4. К документам по разработке индивидуального проекта относятся также отзыв на проектную работу руководителя проекта.

8. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ

8.1. Участниками образовательного проектировочного процесса являются:

- автор - разработчик проекта,
- руководитель проекта,
- консультант,
- рецензент.

8.2. Права и ответственность обучающегося - автора - разработчика проекта.

Обучающийся имеет право:

- на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку его названия, своё видение структуры проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта,

- на самостоятельный выбор руководителя и консультантов проекта,
- на консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта,

- на использование для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсов МОУ «СОШ № 10»,

- на участие на равных в решении о выборе рецензентов проекта,
- на участие с выполненным проектом в любом внешкольном научном или общественном мероприятии любого уровня:

- на пересмотр итоговой оценки выполненного проекта при наличии оснований, определённых Настоящим Положением.

Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта:
- оформить индивидуальный план/программу разработки проекта и строго следовать намеченным срокам,

- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту,
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта:

- выполнить все намеченные этапы разработки проекта и пройти итоговую аттестацию по учебному предмету «Индивидуальный проект».

8.3. Права и ответственность руководителя индивидуального проекта

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы,
- использовать в своей работе имеющиеся в МОУ «СОШ № 10» информационные ресурсы.

Руководитель индивидуального учебного проекта должен:

- совместно с обучающимся разработать индивидуальный план работы по образовательному проекту:

- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту:

- оказывать консультации и помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования,

- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта,

- выставлять обучающемуся отметки за выполнение каждого из намеченных этапов разработки проекта,

- вести документацию по проекту, установленную настоящим Положением.

8.4. Права и ответственность консультанта индивидуального проекта.

Консультант индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы,

- получать полную информацию по реализации индивидуального проекта,

- использовать в своей работе имеющиеся в МОУ «СОШ № 10» информационные ресурсы.

Консультант индивидуального учебного проекта должен:

- оказывать консультации обучающемуся по вопросам проекта,
- согласовывать свои действия с руководителем проекта.

8.5. Права и ответственность рецензента индивидуального проекта

Рецензент индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего предоставления работы, оформленной в полном соответствии с принятыми в МОУ «СОШ № 10», правилами. В противном случае рецензент имеет право вернуть работу без отзыва.

Рецензент индивидуального учебного проекта должен:

- объективно и непредвзято оценить результаты выполнения образовательного проекта,
- мотивировать выносимую им оценку,
- оформить рецензию.