

Рабочая программа кружка дополнительного образования

"Добромил"

Пояснительная записка

Социализация растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах в настоящее время в России рассматривается как стратегический ресурс государственно - общественного развития. Современные модели взаимодействия "Общество-государство" предусматривает, в основном, пассивное участие детей и молодых людей в мероприятиях, организуемых социальными институтами.

В то же время воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи.

В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива-это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Данная программа по целевой направленности – социально – педагогическая и призвана решать в процессе реализации многие педагогические и социальные задачи.

Успех школьного волонтерского движения зависит от позитивного отношения к детскому волонтерскому движению со стороны государственных общественных организаций различного уровня, оказание организационной и финансовой поддержки деятельности волонтерских отрядов школы при реализации Программы развития волонтерского движения.

Детство – время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период проб и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, педагогов, семьи.

В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со

стороны. На каждом возрастном этапе социализации можно наблюдать определённые особенности развития личности. Дети этого возраста включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Изменяется их физическое место в семье, а также среди сверстников в повседневной жизни. Основное место в жизни подростка принадлежит учебной деятельности, ибо подросток в современных условиях всегда школьник. Но сама по себе учебная работа не может удовлетворить потребности подростков в раскрытии комплекса физических и душевных сил, жажды активной, социально-признаваемой деятельности; сохраняя свою актуальность, уже не является ведущей в подростковом возрасте, выступая по своей психологической роли лишь как одна из форм совокупной социально признаваемой деятельности. Изменение социальной позиции ребёнка в подростковом возрасте, его стремление занять определённое место в жизни, обществе, в отношениях с взрослыми находят отражение в резко повышенной потребности подростка оценить самого себя в системе "Я и моё участие в жизни общества". Это место подростка в обществе определяется степенью его участия или возможности его участия в деятельности, имеющей социально признаваемый характер. Именно данная деятельность становится ведущей в этот возрастной период. В развёрнутой просоциальной деятельности наиболее оптимально удовлетворяются потребности подростка в построении новых взаимоотношений с взрослыми, реализация самостоятельности. Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует основным психологическим требованиям подросткового возраста, когда дети, прежде всего, стремятся к разнообразным формам общения. Построение у подростков развитой системы общения служит основой формирования у них сознательного отношения к другим людям, к окружающему миру. При этом развитая система общения – это то неперенное условие, при котором их сознательность обнаруживается в виде определённого качества личности.

Речь идёт не просто о социальной направленности различных видов деятельности подростков, а о существующей ныне в школе организации разнообразных дел, мероприятий и о специальном построении особого типа социально — одобряемой деятельности, типа, который является условием, способом формирования личности и необходимым компонентом многоплановой деятельности ребёнка, организуемой в системе воспитательного процесса. Непременным условием социализации подростка в школе является его общение со сверстниками, которое складывается в школьном классе, в неформальном подростковом объединении. Приобретение социального опыта ребёнка зависит от того, какие межличностные отношения складываются во всех конкретных малых группах, в которые он входит. Приобщению к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности способствует программа кружка волонтёрского движения "Добромил".

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Волонтерство – институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия,

Умеренности, Добра.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. В настоящее время необходимо скоординировать усилия школы, внешкольных учреждений, детских общественных объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Программа кружка "Добромил" преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Успех реализации программы волонтерского движения зависит от позитивного отношения и поддержки детскому волонтерскому движению со стороны администрации школы, педагогического и родительского коллектива, государственных и общественных организаций различного уровня. Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
- интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий);
- оказание помощи ветеранам ВОВ и пожилым людям (совместно с социальными службами города);
- экологическая защита;
- вожатская деятельность.

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся в школе.

Программа "Добромил" – комплексная программа развития детского волонтерского движения, основная идея которой – *воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.*

Цель программы

Цель программы – содействовать развитию и консолидации детских волонтерских отрядов-участников волонтерского движения школы "Добромил", формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Задачи программы

- формирование гражданских чувств подростков;
- поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерских отрядов школы;
- создание банка данных детских волонтерских отрядов.

Принципы реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу Программы. Пренебрежение каким-либо принципом недопустимо и губительно для Программы.

Принципиальные основы деятельности взрослого:

- обеспечение безопасности ребенка;
- достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов;
- организация совместной деятельности "Взрослый – ребенок";
- продуманная, логичная система вовлечения подростка в ту или иную деятельность;
- максимальное использование имеющихся материально-технических и природных ресурсов.

Принципиальные основы деятельности ребенка:

- добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности;
- реализация личных способностей ребенка;
- значимость деятельности ребенка;
- положительный результат участия в Программе.

Механизм реализации Программы

Программа включает проекты по разным направлениям:

- "Здоровье всех - здоровье каждого" направлена на профилактику асоциальных явлений и пропаганду здорового образа жизни.
- "С любовью и заботой";
- "Протяни руку сверстнику";
- "Поделись улыбкою своей";
- "Ветеран живёт рядом";
- "Школа в цветах";

- "Чистый город-чистая планета";
- "Неделя добрых дел".

Критерии оценки результатов программы:

- поведение подростков;
- умение взаимодействовать с другими членами детского коллектива;
- активное участие подростка в общественной жизни класса и школы;
- эмоциональное состояние подростка;
- представление подростка о ценностях человеческой жизни.

Социальный эффект программы:

Осуществление социально-значимой деятельности является важным средством гражданского воспитания и социализации учащихся. Развиваются организаторские, творческие, коммуникативные способности, школьники познают мир. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют социальные перспективы обучающихся, их способность в дальнейшем участвовать в местном самоуправлении, и в управлении страной.

Модель работы волонтерского движения.

Участником волонтерского движения может стать любой подросток независимо от социального статуса и предшествующего опыта. Основные условия для подростка: поддерживать и развивать основную идею движения волонтеров и принимать активное участие в работе этого движения. Движущей силой волонтерского движения является инициатива самих подростков. Каждый из подростков может найти себе дело в волонтерском движении по способностям, возможностям и интересам.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Направление работы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Сентябрь			
Организационное	Вводное занятие. Выбор Актива группы.	руководитель отряда	1 неделя
	Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерской команды		
	Составление плана работы на год		
	Ведение дневника волонтерской команды		
"Самоуправление"	Заседание Совета	руководитель отряда, члены отряда	1-3 неделя месяца
"Академия волонтерства"	Возникновение и развитие волонтерского движения	руководитель отряда, члены отряда	2 неделя 4 неделя
"Интеллект"	Участие в районных, российских конкурсах	члены отряда	в течение месяца
	Создание информационного стенда "Горячая телефонная линия: Как помочь другу"	члены отряда	
"Акции"	"Мы за мир" "Безопасный интернет" День рождение "Смайлика" "Ручеек милосердия"	члены отряда	01.09 07.09 19.09 24.09
"Наш путь к здоровью"	Оздоровительные занятия "Подвижные перемены"	учителя физкультуры, члены отряда	4 неделя
Октябрь			
"Самоуправление"	Заседание отряда волонтеров	руководитель отряда	2,4 неделя
"Академия волонтерства"	Волонтерство как стиль жизни	старший вожатый	4 неделя
"Интеллект"	Участие в районных, российских конкурсах. Оформление материалов стенда.	члены отряда	в течение месяца
"Акции"	Поздравь родного человека "Килограмм каши" к Международному дню защиты животных	редколлегия отряда, члены отряда	1 октября 4 октября
	Скажи "Спасибо" учителю		5 октября
"Наш путь к здоровью"	Оздоровительные занятия: "Подвижные перемены".	учителя физкультуры, учащиеся отряда	по плану
Ноябрь			
"Самоуправление"	Заседание Совета	руководитель	1 неделя месяца
"Академия волонтерства"	Эмпатия и эмпанты. Ставим себя на место другого человека	руководитель отряда	2 неделя

Направление работы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
"Интеллект"	Участие в районных, российских конкурсах	члены отряда	в течение месяца
"Акции"	Международный день отказа от курения Международный день толерантности Сообща, где торгуют смертью Всемирный день ребенка День Матери "Спасибо, мама!"	руководитель отряда	15.11 16.11 17-28 20.11 28.11
"Наш путь к здоровью"	Оздоровительные занятия: "Подвижная переменка".	учителя физкультуры, руководитель отряда	4 неделя
Декабрь			
"Самоуправление"	Заседание отряда волонтеров "Вместе мы сила "	вожатая	2,4 неделя 2,4 неделя
"Академия волонтерства"	Волонтерство – это всегда праздник	старший вожатый, зам директора по ВР	2 неделя
"Интеллект"	Участие в районных, российских конкурсах Оформление стенда.	члены отряда	в течение месяца
"Акции"	Международный день борьбы со СПИДом (конкурс рисунков и плакатов) День инвалидов День международного волонтерства "Я готов помочь!" "Твори добро"	редколлегия	01.12 03.12 05.12 25.12
"Наш путь к здоровью"	Оздоровительные занятия "Подвижная переменка"	учителя физкультуры, члены отряда	4 неделя
Январь			
"Самоуправление"	Заседание отряда волонтеров "Вместе мы сила "	руководитель отряда	3 неделя месяца
"Академия волонтерства"	Оформление стенда "Школьное волонтерское движение". Деятельность волонтера в социуме	руководитель отряда	2 неделя
"Интеллект"	Участие в районных, российских конкурсах	члены отряда	в течение месяца
"Акции"		руководитель отряда	
"Наш путь к здоровью"	Оздоровительные занятия: "Подвижная переменка"	руководитель отряда, члены отряда	4 неделя
Февраль			
"Самоуправление"	Заседание отряда волонтеров "Вместе мы сила "	руководитель отряда	2,4 неделя
"Академия волонтерства"	Социальное волонтерство, его виды.	руководитель отряда	4 неделя

Направление работы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
"Интеллект"	Участие в районных, российских конкурсах	члены отряда	в течение месяца
"Акции"	"Поделись улыбкою своей" "Один день в армии"		23.02
"Наш путь к здоровью"	Оздоровительные занятия: "Подвижная переменка"	учителя физкультуры, члены отряда	4 неделя
Март			
"Самоуправление"	Заседание отряда	руководитель отряда	1-3 неделя месяца
"Академия волонтерства"	Правовое волонтерство, его виды.	руководитель отряда	2 неделя
"Интеллект"	Участие в районных, российских конкурсах Оформление стенда	члены отряда	в течение месяца
"Акции"	"Сообщи, где торгуют смертью"	руководитель отряда	17-28.03
"Наш путь к здоровью"	Оздоровительные занятия: "Подвижная переменка"	учителя физкультуры, руководитель отряда	4 неделя
Апрель			
"Самоуправление"	Заседание отряда волонтеров	руководитель отряда	1 неделя
"Академия волонтерства"	Конкурс "Волонтер года" Учимся писать проект. Сбор материалов к проекту. Виды проектов	руководитель отряда	2 -4 неделя
"Акции"	Всемирный день смеха Всемирный день здоровья Конкурс плакатов "Мы и наше здоровье" Килограмм каши Чистый школьный двор	редколлегия	01.04 07.04 15.04 25.04
"Наш путь к здоровью"	Оздоровительные занятия: "Подвижная переменка"	учителя физкультуры, учащиеся отряда	4 неделя
Май			
"Самоуправление"	Заседание отряда волонтеров " Вместе мы сила".	психолог	2,4 неделя 2,4 неделя
"Академия волонтерства"	Реклама проектов. Защита творческого проекта	руководитель отряда	2-4 неделя
"Интеллект"	Участие в районных, российских конкурсах Оформление стенда	члены отряда	в течение месяца
"Акции"	Вахта памяти. Георгиевская лента Акция "Поздравь ветерана" День без табака "Развеем дым"	редколлегия	1-9.05 09.05 31.05
"Наш путь к здоровью"	Оздоровительные занятия "Подвижная переменка".	члены отряда	4 неделя