

# **Рабочая программа кружка дополнительного образования "Мечтатели"**

## **Пояснительная записка**

Одним из важнейших факторов, обуславливающих значительное снижение уровня здоровья детей и подростков, является недостаточность их физической активности, называемая гиподинамией. Недостаток двигательной активности приводит к нарушениям нервно – психической сферы, ребёнок становится вялым, раздражительным, быстро утомляется. Ситуация с состоянием здоровья детей и подростков сложившаяся в последние годы, стала волновать представителей широкой общественности и политиков. К моменту окончания школы до 90% детей имеют нарушения состояния здоровья.

К этому добавляется современная нестабильность в обществе – затянувшиеся социально экономические и политические преобразования, что является одной из причин неуверенности взрослых людей в завтрашнем дне. Что же делать ребенку, со свойственной ему особой чувствительностью и восприимчивостью.

Предупреждение в подростковой и молодежной среде девиантного поведения, укрепление и сохранение здоровья ребят, формирование гражданственности, патриотизма, правильных ценностных установок, профессиональное раннее самоопределение имеет большое значение для социально-позитивного развития молодого поколения.

Сегодня важно создать новую систему поддержки социально-позитивных молодежных общественных объединений и организаций призванных помочь полноценной социализации детей и подростков. Одна из таких организаций – "Ассоциация Скаутов Саратовской Области" на основании деятельности которой и построена эта программа "Светофор" по организации деятельности детей в скаутском движении. Деятельность детей осуществляется во внеурочное время, что дает широкие возможности в раскрытии социально-творческого потенциала развивающейся личности.

Цель скаутского движения – содействие развитию молодых людей, раскрытие их творческого, интеллектуального, физического, общественного и духовного потенциала как личности для воспитания ответственных граждан своей страны.

### **Идея программы**

Формирование всесторонне развитой личности, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивация творческого развития и профессионального самоопределения.

### **Основная цель**

- помочь ребенку сделать осознанный выбор, более четко определиться в своих симпатиях и увлечениях, определить свои силы и возможности.

### **Основные задачи**

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу;
- приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам скаутинга, туризма, ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях;

- воспитание чувства патриотизма, любви к родному городу и краю, осознание исторических традиций;
- патриотическое воспитание детей и подростков;
- содействие гармоническому развитию личности;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- воспитание желания регулярно заниматься физической культурой;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- развитие коммуникативных навыков;
- физическое совершенствование детей – развитие силы, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- участие в военно-патриотических мероприятиях города и области;
- участие в соревнованиях, походах (одно и многодневных), летних оздоровительных лагерях.

**Новизна** дополнительной образовательной программы комплексность и вариативность. В программе предложен блок обязательных базовых знаний скаутинга и предусмотрено время, которое педагог и дети могут использовать для реализации своего, выбранного ими направления деятельности.

Главное отличие программы "Отряд скаутов" – это её внутренняя гибкость при хорошей "жесткой" структуре. Обучение начинается с введения и адаптивного блока (с активным включением родителей). Его цель определить личностные особенности детей, а также отношение родителей к свободной деятельности ребенка. Далее, в ходе занятий, теоретических и практических, в ходе общения с детьми и становления коллектива единомышленников, ребенок превращается из "объекта" в "субъект" самореабилитации и избирает свою программу саморазвития и оздоровления.

Особенность программы "Отряда скаутов" состоит в том, что:

- активность проявляется в свободное время на добровольной основе;
- дается возможность проявления социальной и творческой активности;
- реализуются потребности развивающейся личности в "пробе сил" и "поиске себя";
- развивается инициативность, фантазия и воображение, т.к. деятельность в свободное время для ребенка не в тягость.

#### **Основные принципы построения программы**

- гуманизация образования;
- осуществление целостного подхода к воспитанию;
- соответствие содержания возрастным особенностям детей;
- деятельностный подход в обучении;
- формирование социально приемлемых интересов и потребностей детей.

Для реализации комплексной программы могут быть использованы разнообразные формы работы: проведение зачётов и экзаменов по основам "скаутинга", организация познавательно-интеллектуальных игр, участие в различных мероприятиях школы, города, области, организация и проведение походов, начиная от однодневных, и далее, организация летних оздоровительных лагерей скаутов.

**Целевая установка** данной программы – личностно-центрированная, направлена на личностное развитие ребенка в процессе знания и выполнения скаутских законов, и формирования на их основе стойкой жизненной "Я" - позиции.

**Уровень усвоения** дополнительной образовательной программы – уровень углубления, предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение его информированности.

Программа рассчитана на детей 10-11 летнего возраста. Для зачисления в отряд не требуется специальная подготовка и знания. В отряд могут быть приняты все желающие, не имеющие медицинского противопоказания, по согласованию с родителями и на основании их заявления.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Форма реализации программы – очная.

Одна из основных задач дополнительной образовательной программы "Светофор" подготовка детей к участию в летнем оздоровительном лагере скаутов, и дальнейшая организация жизни летнего оздоровительного лагеря скаутов. Жизнь в летнем лагере обогащает опытом самостоятельной жизни, учит ответственности за себя и за других. Деятельность летних лагерей регламентируется в соответствии с направленностью лагеря, его программы и специфики организации.

### **Прогнозируемые результаты и критерии их замера**

Прямым критерием оценки результата усвоения программы служит:

- "рождение отряда скаутов", т. е. успешная сдача экзамена и прием в скауты;
- создание самостоятельной символики отряда;
- участие в походах, соревнованиях, мероприятиях по направлению деятельности отряда;
- участие в жизни летних оздоровительных лагерей скаутов.

Косвенными критериями служат:

- создание стабильного коллектива (отряда);
- заинтересованность детей в выбранном виде деятельности;
- развитие чувства ответственности и товарищества.

В конечном итоге – воспитание физически здоровых, сознательных патриотов своей родины.

### Учебно-тематический план

<b>№ занятия</b>	<b>Название темы</b>	<b>Учебные часы</b>
1-5	Введение	5
	Встреча с детьми	2
	Встреча с родителями	1
	Техника безопасности	2
6-69	История скаутского движением	64
4-8	История создания движения	5
9-13	Мировой скаутинг	5
14-16	Игровой микс	3
17-22	Основы деятельности	8
70-115	Основы первой меди-цинской помощи	45
10-11	Знания аптечки	6

№ занятия	Название темы	Учебные часы
12-13	ПМП при различных видах кровотечений	6
14-15	Виды травм	4
16-18	Оказание первой медицинской помощи	6
116-142	Скаутские знаки	26
19-21	Основные знания	6
22-24	Скаутские знаки	6
25-27	Скаутские знаки	6
143-201	Вязание узлов	58
28-29	Основные знания	4
30-31	Узел простой, восьмерка, бегущий	4
32-33	Узел полуштык, простой штык	4
34-35	Узел встречный простой, двойная восьмерка	4
36-38	Узел вантовый, простой проводник	6
39-41	Узел проводник восьмерка, двойной проводник	6
203-207	Экзамен принятия в отряд скаутов - новичков	4
42	Пробный экзамен	2
43	Экзамен	2
208-274	Блок интеллектуальных и тренинговых игр	66
52-55	Блок занятий на создание названия, девиза, герба, отличительных знаков	8
52-53	Знакомство с геральдикой	4
54-55	Знакомство с гербом и флагом России, города, близлежащих городов	4
275-306	Подготовка к пешему туризму	38
56-59	Спортивное ориентирование	6
60-62	Теория проектирования построек "пионеринг"	6
63-64	Спортивная подготовка	6
306-324	Итоговые контрольные занятия	18
<b>Итого:</b>		<b>324</b>

К концу первого года обучения дети должны знать:

- кто такие скауты;
- основные законы скаутов;
- девиз скаутов;
- основные понятия и основы деятельности скаутского движения;
- скаутские знаки;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- вязание и название основных узлов;
- основы ориентирования в городе;
- порядок организации и проведения походов выходного дня;
- правила поведения вне населенных пунктах;
- основы туристской техники;

- основы топографии и ориентирования;
- опасные и ядовитые растения, растущие в окрестностях.

К концу первого года обучения дети должны уметь:

- организовать походный быт, составлять раскладку продуктов;
- ориентироваться по карте и компасу;
- оказывать элементарную медицинскую помощь;
- применять и действовать по законам скаутов;
- уметь работать в группе сверстников;
- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать несложные естественные препятствия.

### **Содержание программы**

#### **1. Введение (5 часов)**

1 занятие: Встреча с детьми. (1 час теория)

Цель: Презентация программы и скаутского движения, по материалам базового семинара, знакомство с видами, формами и содержанием обучения, требованиями. Формирование группы детей для занятий.

2 занятие: Встреча с родителями. (1 час теория)

Цель: Презентация программы и скаутского движения, по материалам базового семинара, знакомство родителей с видами, формами и содержанием обучения, требований к детям.

3 занятие: Техника безопасности. (2 часа теория)

Цель: Знакомство с правилами поведения в группе, содержанием обучения, видами и формами проведения занятий.

#### **2. Знакомство со скаутским движением (64 часа)**

3-4 занятие: История создания скаутского движения. (2 часа теория, 2 часа практика)

Цель: Знакомство с историей создания скаутского движения в мире, в России. Создание дружеской обстановки в группе в ходе игровой деятельности детей, воспитание коммуникативных качеств детей.

Практика: Блок игр на сплочение детского коллектива, п/игры на улице, экскурсии по микрорайону.

5-6 занятие: Основные понятия. (2 часа теория, 2 часа практика).

Цель: Знакомство с основными понятиями скаутского движения, определением и целью организации, символами, призывом, отзывом, законом, возрастными градациями. Закрепление умений ориентироваться в микрорайоне, создание карты района, воспитание коммуникативных качеств детей.

Практика: Блок игр на сплочение детского коллектива, п/и на улице, игры на закрепление знаний основных понятий скаутинга, рисование карты микрорайона.

7-9 занятие:	Основы деятельности. (2 часа теория, 2 часа практика, 2 часа зачёт)
Цель:	Знакомство с основами деятельности скаутского движения, основами скаутских специальностей. Знакомство с лагерной практикой, что делают скауты в лагере, чему должны научиться перед лагерем. Закрепление знаний истории создания движения, основных понятий и основ деятельности.
Практика:	П/и на улице, интеллектуальные игры с элементами знаний основных понятий скаутинга и истории движения. Тренинг на создание дружественной обстановки в группе.
Зачёт:	Проводится в свободной форме. Примерный перечень контрольных вопросов: Когда появились первые скауты? Что значит скаут? Были ли скауты в России? В каком году появились скауты в России? В каком году возобновилось движение скаутов в России? Кто были первые скауты? Какие организации скаутов ты знаешь? С какого возраста принимают в скауты? и т. д. Закон скаутов. Девиз. Призыв. Отзыв.

### **3. Основы первой медицинской помощи (45 часов)**

10-11 занятие:	Уровень знания аптечки (2 часа теория, 2 часа практика)
Цель:	Знакомство с походной аптечкой, названиями и предназначением лекарственных препаратов, использование народных средств и трав, воспитание ответственного поведения при подготовке к походу, внимательности и аккуратности, умению действовать хладнокровно.
Практика:	Блок развивающих игр, подбор нужных лекарств для аптечки.
12-13 занятие:	ПМП при различных видах кровотечений (2 часа теория, 2 часа практика)
Цель:	Знакомство с первой медицинской помощью при различных видах кровотечений и поведением при несчастном случае, развивать умение действовать немедленно.
Практика:	Блок развивающих игр, правила ПМП при кровотечении.
14-15 занятие:	Виды травм (2 часа теория, 2 часа практика)
Цель:	Знакомство с видами травм и правилами поведения при оказании ПМП, воспитание ответственности за свои поступки.
16-18 занятие:	Оказание первой медицинской помощи (2 часа теория, 2 часа практика, 2 часа зачёт)
Цель:	Знакомство с методами и приемами первой доврачебной помощи, учить действовать смело, хладнокровно, думая только о том, что спасаешь жизнь человека. Зачёт проводится в любой удобной для руководителя форме, главное – знание приёмов и навыков ПМП.

#### **4. Скаутские знаки (26 часов)**

19-21 занятие: Основные знания (2 часа теория, 4 часа практика)

Цель: Знакомство с основными знаками. Знак принадлежности к движению, приветствие скаутов, эмблема скаутов – лилия.

Практика: Блок развивающих игр по ОБЖ.

22-24 занятие: Знаки (2 часа теория, 4 часа практика)

Цель: Знакомство со скаутской формой, её значением. Что входит в состав формы, расположением знаков, значков и нашивок.

Практика: Блок развивающих игр по знакомству с городом, экскурсия по городу, умение ориентироваться в городе.

25-27 занятие: Знаки (2 часа теория, 2 часа практика, 2 часа зачёт)

Цель: Знакомство со скаутскими знаками. 20 скаутских знаков, которые используются в лагерной практике.

Практика: Организация похода в лес на день, правила поведения в походе, на привале зачёт по знанию скаутских знаков.

#### **5. Вязание узлов (58 часов)**

28-41 занятие: Вязание различных узлов (12 часов теория, 12 часов практика, 2 часа контроль)

Цель: Научить детей вязать основные узлы, освоить базовый курс "Мастер узла", познакомить и освоить основные термины, воспитывать усидчивость, трудолюбие, умение прийти товарищу на помощь, умение работать в коллективе.

Практика: Блок развивающих и п/и на закрепление и применение полученных знаний о технике вязания узлов на практике, тренинги коммуникативного общения, поход выходного дня с применением знаний курса "Мастер узла", сдача зачёта и присвоение звания "Мастер".

#### **6. Экзамен принятия в отряд скаутов (4 часа)**

42-43 занятие: Проверка знаний.

Цель: Проверить полученные знания по программе скаутинга, основные понятия и законы.

Экзамен проводится в два этапа:

Предварительный пробный экзамен, на котором проверяется готовность каждого ребенка к основному экзамену, выясняются возможности каждого, проводится при необходимости корректировка знаний. Цель предварительного экзамена выявить знания детей, снять стрессовую напряженность перед основным экзаменом.

Экзамен. По итогам экзамена, ребята, сдавшие его, принимаются торжественно в скауты, происходит рождение отряда, по возможности (если ребята готовы к этому) придумывается его название и девиз.

#### **7. Блок интеллектуальных и тренинговых игр (66 часов)**

44-51 занятие: Интеллектуальные и тренинговые игры.

Цель: Развитие психических процессов и логического мышления детей, развивать умение быстро мобилизовать все свои силы на решение поставленных задач, создание дружеской обстановки, знакомство в процессе игровой деятельности с природой

родного края, его культурой и особенностями, закрепление знаний законов скаутов и умения их выполнять.

Практика: Социально-психологические тренинги, интеллектуальные игры.

## **8. Блок на создание названия, герба, отличительных знаков, единой формы (8 часов)**

52-53 занятие: Знакомство с геральдикой (2 часа теория, 2 часа практика)

Цель: Знакомство с простейшими правилами геральдики, основными цветами, понятиями. Воспитание дисциплинированности через ношение формы и желание отобразить свою деятельность в геральдических символах и знаках.

Практика: Придумывание и рисование герба своей семьи, класса, школы.

54-55 занятие: Знакомство с гербом и флагом России, города, близлежащих городов (2 часа теория, 2 часа практика)

Цель: Знакомство с символами России и близлежащих городов, воспитание чувства патриотизма, гордости за свое отечество. Развивать желание создать и использовать на деле отличительные знаки своего отряда.

Практика: Рисование герба своего отряда, принятие общим голосованием единого отличительного знака отряда (герб, эмблема и т. д.).

## **9. Подготовка к пешему туризму (18 часов)**

55-59 занятие: Спортивное ориентирование (1 час теория, 5 часов практика)

Цель: Знакомство с историей туризма. Изучение топографических знаков. Виды ориентирования. Прохождение трассы ориентирования. Применение компаса в походах.

Практика: Чтение карт схем и работа с ними. Участие в зачётных соревнованиях.

60-62 занятие: Теория проектирования построек "пионеринг" (1 час теория, 5 часов практика.)

Цель: Знакомство с видами построек, закрепление знаний по организации ночлегов, жилых построек и т. д. Закрепление знания узлов. Воспитание коллектива единомышленников, развитие умения действовать сообща.

Практика: Проектирование построек. Конкурс работ, презентация своих построек. Тренинги на осознание представлений о самом себе.

63-64 занятие: Спортивная подготовка (6 часов практика)

Цель: Формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие силы и выносливости, знакомство с самоконтролем.

Практика: Составление комплексов утренней зарядки самостоятельно, с учётом развития всех групп мышц. Тренинг "О чём говорит твоё тело".

## **10. Итоговое контрольное занятие (6 часов)**

65-67 занятие: Туристический поход.

### **Литература**

1. Сборник методических рекомендаций для педагогов подростковых клубов, организаторов летних профильных лагерей, Уфа – 2002.
2. В. Несевря "Как стать скаутом". – М.: 2003.
3. В. Несевря "Ты скаут!". – М.2001.
4. О. Федорова. М. Самусенко "Курс выживания для подростков".
5. В. И. Петрушин "Психологические аспекты деятельности учителя и классного руководителя". – М.: Педагогический поиск 2001.
6. Энциклопедия туриста. М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
7. Туризм в школе. – М.: Физкультура и спорт, 1983.
8. И. Юньев "Краеведение и туризм" – М.: Знание,1974.
9. Ю. Шлаков "Здоровье туриста". М.: Физкультура и спорт, 1987.