

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

10-11 класс

2017–2018 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО)<sup>1</sup>, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы по учебному предмету «История»<sup>2</sup>.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

### Данная программа реализуется на основе УМК:

*Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М., 2013. – 448 с.

Освоение курса истории на базовом уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе - формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности и ценностно-ориентированной личности.

Эта общая цель определяет **задачи** курса:

- 1) формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- 2) овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- 3) выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

---

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2011 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

<sup>2</sup> Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. М., 2015.

4) воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;

5) развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;

6) формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

7) выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;

8) развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Особенностями курса истории в старшей школе являются:

1) системность и многоаспектность курса, а также его многофакторное представление истории развития человечества, синхронно-параллельное изучение курсов всеобщей истории и истории России;

2) изучение данного курса способствует формированию у обучающихся целостной картины мировой истории;

3) изучение данного курса позволяет более глубоко познакомиться и усвоить социокультурный опыт человечества, определить роль России во всемирно-историческом процессе, осознать себя представителями исторически сложившегося гражданского, поликультурного и поликонфессионального общества.

Содержание курса ориентировано на формирование и развитие:

- *ценностно-смысловых компетенций* (оценивать вклад исторических деятелей различных эпох в развитие России и других стран мира, давать оценку (в том числе моральную) тем или иным историческим событиям и явлениям);

- *общекультурных компетенций* (знать, понимать и учитывать в своей деятельности особенности национальной и общечеловеческой культуры);

- *учебно-познавательных компетенций* (активное добывание знаний в процессе самостоятельной работы с учебником и дополнительными материалами);

- *информационных компетенций* (умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, относящуюся к содержанию курса; организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её);

- *коммуникативных компетенций* (умение работать в группе, вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения);

- компетенций личностного самосовершенствования (развитие необходимых современному человеку личностных качеств, культура мышления и поведения) обучающихся.

В основу структуризации курса истории на базовом уровне были положены принцип блочно-тематической организации учебного материала и общепринятые принципы периодизации всеобщей и российской истории. Основной акцент при структурировании учебного материала сделан на прослеживании причинно-следственных связей между событиями и явлениями, причем логика построения курса делает возможными рассмотрение тем с разных точек зрения, поэтапную систематизацию и обобщение изученного материала.

Структурно курс истории делится на семь тематических разделов (на каждый класс приходится по шесть разделов):

1. Пути и методы познания истории;
2. От первобытной эпохи к цивилизации;
3. Русь, Европа и Азия в Средние века;
4. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – начало XVII в.);
5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации;
6. Россия и мир в конце XVIII – XIX вв.;
7. Россия и мир в начале XX в.;

В содержании разделов объём информации, посвящённой России в процентном выражении составляет около 50%.

### **Описание место курса в учебном плане**

«История», согласно Федеральному базисному плану, входит в состав учебных предметов, являющихся обязательными для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. На изучение курса истории в 10 классе на базовом уровне базисным планом отводится 70 часов (из расчёта 2 часа в неделю). Из 70 часов около 40 приходится на изучение курса истории России, т.е. не менее 55% учебного времени.

### **Содержание программы 10 класса**

#### **ИСТОРИЯ. С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО КОНЦА XIX в. (70 ч)**

##### **Раздел I. ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ (3 ч)**

**Этапы развития исторического знания.** Значение изучения истории. Зарождение исторической науки. Историческая наука античного мира. Особенности развития исторической науки в Средние века и Новое время. Основные научные принципы и подходы исторического исследования. Развитие исторической науки в XX веке.

**Основы исторической науки.** Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII в. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Теории цивилизационно-

го развития. Принципы периодизации в истории. Периодизация истории. Проблемы периодизации Новейшей истории.

**Россия во всемирной истории.** Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.

## **Раздел II. ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ (8 ч)**

**У истоков рода человеческого.** Теории происхождения человека. Этапы становления человека. Освоение человеком планеты. Зарождение религии и искусства. Палеолит и мезолит на территории России: древнейшие стоянки и археологические культуры. Человек и природа. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремёсел и зарождение торговли. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

**Государства Древнего Востока.** Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Фараоны, жрецы и чиновники в древнеегипетском обществе. Особенности развития древних государств. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности.

**Культура стран Древнего Востока.** Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний.

**Цивилизация Древней Греции.** Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Природно-географические условия развития греческой цивилизации. Города-государства Греции. Демократия и тирания. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV-V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.

**Древнеримская цивилизация.** Основание Рима. Подчинение Италии. Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

**Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.** Дохристианские верования античности. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, её мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.

## **Раздел III. РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (19 ч)**

**Европа в эпоху раннего Средневековья.** Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и созда-

ние Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства.

**Рождение исламской цивилизации.** Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Социальные нормы общественного поведения человека в исламском обществе. Распад Арабского халифата: причины и последствия. Разногласия в исламской среде: возникновение шиизма, суннизма и других направлений ислама. Культурное наследие Арабского халифата.

**Славяне в раннем Средневековье.** Расселение славян, их разделение на три ветви. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Великое переселение народов и славяне. Соседи славян: Тюркский каганат, Хазарский каганат, Великая Болгария, Волжская Булгария. Восточные славяне в VIII—IX вв. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Хозяйственное развитие восточных славян. Развитие торговых отношений с соседними странами и народами. Путь «из варяг в греки». Общественные отношения у восточных славян. Традиционные верования восточных славян.

**Образование Древнерусского государства.** Исторические условия складывания русской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византийской империей, кочевниками европейских степей.

**Расцвет Древней Руси.** Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Усобица после смерти Владимира. Правление Ярослава Мудрого. Формирование древнерусского права: Русская Правда. Русь при Ярославичах. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами.

**Социально-экономические развитие Древней Руси.** Складывание феодальных отношений на Руси. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское войско: структура, военное дело и оружие. Развитие городов и торговли. Русская церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.

**Политическая раздробленность Руси.** Предпосылки, причины и распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

**Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации.** Особенности культурного развития Руси. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности. Развитие летописания. Литература Руси. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь. Сельский и городской быт.

**Католический мир на подъёме.** Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Столкновение цивилизаций. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.

**Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.** Китай до монгольского завоевания. Общественное устройство и хозяйственная деятельность монголов. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османской империи. Османские завоевания. Падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.

**Монгольское нашествие на Русь.** Битва на Калке. Походы Батые на Русь и страны Восточной Европы. Последствия монгольского нашествия для Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

**Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.** Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче. Экономический и культурный подъём Руси в конце XIII – начале XIV в. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.

**Западная Европа в XIV – XV вв.** Усиление королевской власти. Усложнение социальных отношений. Создание органов сословного представительства. Причины и ход Столетней войны. Крестьянские восстания (Жакерия, восстание У. Тайлера): причины, характер восстаний и их итоги. Подъём национального самосознания в ходе Столетней войны. Феодалная раздробленность в Центральной Европе.

**Европейская культура, наука и техника в Средние века.** Религиозная культура европейского Средневековья: религиозная мысль, влияние религии на архитектуру и искусство. Еретические учения и политика. Европейская светская культура: развитие науки, техники, литературы, книгопечатания. Ремесло эпохи Средневековья.

**Мир за пределами Европы в Средние века.** Особенности общественного и социокультурного развития доколумбовых цивилизаций Америки (цивилизация майя, ацтеков, инков). Древние цивилизации Африки. Торговые пути средневековья.

**Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.** Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Расцвет Тверского княжества. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.

**Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.** Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь. Княжение Василия I: внутренняя и внешняя политика князя. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

**Междоусобная война на Руси.** Причины междоусобной войны. Юрий Звенигородский. Сторонники Василия II. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Тёмного.

#### **Раздел IV. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV – НАЧАЛО XVII В.) (12 ч)**

**На заре новой эпохи.** Открытие Америки. Великие географические открытия и их влияние на развитие европейского общества. Создание первых колониальных империй. Методы освоения новых земель и подчинения народов. Борьба за колонии и расцвет пиратства. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству.

**Западная Европа: новый этап развития.** Предпосылки и сущность эпохи Возрождения. Ренессанс в литературе и искусстве. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Причины перехода к абсолютизму в Западной Европе. Становление абсолютизма в Англии и Франции: общее и особенное.

**Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе.** Европа в начале XVII века: предпосылки общеевропейского конфликта. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.: причины, этапы, итоги. Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

**Образование Русского централизованного государства.** Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.

**Правление Ивана IV Грозного.** Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная рада: её состав и значение. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора Ивановича.

**Культура и быт России в XIV—XVI вв.** Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Распространение грамотности. Начало книгопечатания. Зодчество. Складывание Кремлёвского ансамбля в Москве. Шатровый стиль. Изобразительное искусство. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва. Фольклор. Быт и повседневная жизнь.

**Смутное время на Руси.** Предпосылки Смуты. Династический кризис. Правление Бориса Годунова. Личность и правление Лжедмитрия I. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство.

**Россия при первых Романовых.** Царствование Михаила Романова: преодоление последствий Смуты. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение

Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги.

**Экономическое и общественное развитие России в XVII в.** Развитие сельского хозяйства. Русская деревня XVII в. Промышленное развитие: появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговый устав. Положение различных сословий. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока.

**Россия накануне преобразований.** Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Русско-турецкая война 1672-1681 гг. Политика Фёдора Алексеевича в сфере культуры. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Хованщина. Крымские походы. Приход к власти Петра Алексеевича.

**Культура и быт России в XVII в.** Новые культурные веяния. Развитие образования и научных знаний. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Литература Смутного времени. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в. Архитектура XVII в. Появление театра в России. Развитие изобразительного искусства. Симон Ушаков. Парсунная живопись. Музыка. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения России.

## **Раздел V. РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (10 ч)**

**Промышленный переворот в Англии и его последствия.** Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного производства к промышленному. Промышленный переворот и общество.

**Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.** Политический идеал просветителей Англии и Франции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Феномен просвещённого абсолютизма. Политика просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии.

**Государства Азии в XVII—XVIII вв.** Причины, проявления и следствия кризиса Османской империи. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции.

**Россия при Петре I.** Первые годы царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I: реформы центрального и местного управления, сословная и экономическая политика. Оценка деятельности Петра I в исторической науке.

**Россия в период дворцовых переворотов.** Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне.



**Расцвет дворянской империи в России.** Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И.Пугачёва: причины, состав участников, итоги.

**Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи.** Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления ее внешней политики. Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг.: причины и цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и адмиралы России. Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Освоение Новороссии и Крыма. Участие России в разделах Польши. Россия и революционная Франция.

**Экономика и население России во второй половине XVIII в.** Особенности экономического развития страны во второй половине XVIII в. Развитие промышленности в городе и деревне. Успехи промышленного развития России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.

**Культура и быт России XVIII в.** Особенности российской культуры XVIII в. Образование и просвещение народа. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. Развитие сети общеобразовательных школ. Первые журналы. Российская наука в XVIII в. М.В. Ломоносов. Русская литература XVIII в. Архитектура. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму. Живопись и скульптуры: выдающиеся мастера и произведения. Театр и музыка. Быт российских сословий в XVIII в.

## **Раздел VI. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII – XIX ВЕКАХ (18 ч)**

**Война за независимость в Северной Америке.** Английская колонизация Северной Америки в XVIII в. Положение переселенцев. Хозяйственное развитие колоний. Предпосылки и причины войны за независимость в Америке. «Бостонское чаепитие». Америка на пути к освобождению. Декларация независимости. Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г.

**Французская революция и её последствия для Европы.** Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Декларация прав человека и гражданина. Учреждение конституционной монархии во Франции. Развитие революционной ситуации. Начало войны с Австрией и Пруссией. Созыв Национального конвента. Казнь Людовика XVI. Утверждение якобинской диктатуры во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.

**Европа и наполеоновские войны.** Переворот 18 брюмера. Новая конституция Франции. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявления кризиса империи.

**Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.** Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801). Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Восточное и европейское направления внешней

политики Александра I. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

**Россия и Священный Союз. Тайные общества.** Священный союз: система безопасности для монархов. Особенности внутренней политики Александра I в послевоенный период. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов.

**Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.** Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, результаты. Революции 1848—1849 гг. в Центральной Европе: общее и особенное.

**Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.** Технический прогресс и рост промышленного производства. Урбанизация. Проблемы социального развития индустриальных стран. Формирование пролетариата. Чартистское движение.

**Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США.** Освободительные революции в странах Латинской Америки. Доктрина Монро. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.

**Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.** Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации.

**Россия при Николае I. Крымская война.** Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны.

**Воссоединение Италии и объединение Германии.** Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна.

**Россия в эпоху реформ Александра II.** Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Польское восстание 1863-1864 гг. Присоединение Средней Азии. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

**Правление Александра III.** Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III.

**Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.** Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

**Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.** Власть и общество в России. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое те-

чение общественной мысли. Русские революционеры и Европа. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

**Наука и искусство в XVIII-XIX вв.** Особенности науки XVIII-XIX вв. Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII-XIX вв. Классицизм, романтизм и реализм в литературе и искусстве. Патриотические мотивы и идеи национального освобождения в литературе, живописи и музыке.

**Золотой век русской культуры.** Золотой век русской литературы. Русская литература второй половины XIX в. Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. Театр и драматургия. Музыкальное искусство XIX в. Развитие образования, науки и техники.

## Содержание программы 11 класса

### ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XXI ВЕКА (70 ч)

#### РАЗДЕЛ I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (12 ч)

**Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.** Научно-технический прогресс. Причины ускорения научно-технического прогресса. Технический прогресс в первые десятилетия XX в. Развитие энергетики, появление новых средств связи и передвижения. Достижения медицины. Переход к современному индустриальному производству.

**Модернизация в странах Европы, США и Японии.** Модели модернизационного развития. Образование монополий. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.

**Россия на рубеже XIX- XX вв.** Территория России на рубеже столетий. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства в конце XIX – начале XX в. Особенности развития сельского хозяйства. Расслоение крестьянства.

**Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.** Личность Николая II. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Кризисные явления в обществе. Русско-японская война 1904–1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооружённое восстание в Москве.

**Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.** Партии социалистической ориентации (левые): РСДРП, Партия социалистов-революционеров. Либеральные партии: Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября». Консервативные партии (правые). Реформа государ-

ственного строя. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.: Полномочия Государственной думы, Государственного совета и императора и порядок принятия законов. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.).

**Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.** П.А. Столыпин и его политика. Борьба с революционным движением и думской оппозицией. III Государственная дума. Военно-полевые суды. Программа системных реформ П.А. Столыпина. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. Политический кризис 1912—1913 гг.

**Культура России в конце XIX — начале XX в.** Городская и сельская жизнь. Достижения науки. Развитие народного просвещения. Идейные искания и художественная культура. Серебряный век русской культуры. Литература серебряного века: основные направления и представители. Драматический театр: традиции и новаторство. Зарождение российского кинематографа. Музыка. Модерн в архитектуре. Новые направления в живописи.

**Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.** Колонизация Африки. Колониальные империи: общее и особенное. Экономические кризисы начала XX в.: сущность, причины, методы преодоления. Противоречия на международной арене в начале XX в. Создание военно-политических союзов.

**Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.** Колониализм и его последствия. Антиколониальные движения в государствах Востока. Восстание ихэтуаней в Китае в 1899-1901 гг. Движение моджахедов в Иране. Деятельность М. Ганди. Революции в Иране (1905–1911) и Китае (1911–1913). Младотурецкая революция. Особенности развития государств Латинской Америки.

**Первая мировая война.** Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915–1916 гг. Война и российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий. Потери стран-участниц; исторические уроки и социальные последствия Первой мировой войны.

## **Раздел II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (14 ч)**

**Февральская революция в России 1917 г.** Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия и создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия.

**Переход власти к партии большевиков.** Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Ро-

спуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир. Предпосылки гражданской войны.

**Гражданская война и интервенция.** Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами». Время решающих сражений: март 1919 – март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения: апрель – ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражения Белого движения.

**Завершение Гражданской войны и образование СССР.** Завершающий этап Гражданской войны: конец 1920–1922 г. Борьба с «зелеными». Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических республик: планы и реальность. Высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

**От военного коммунизма к нэпу.** Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия новой экономической политики. Борьба власти с лидерами оппозиции – судебные процессы 1921–1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции и Церкви. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Свёртывание нэпа.

**Культура страны Советов в 1917–1922 гг.** «Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917–1922 гг. Художественное многообразие 1920-х гг. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах. Физкультура и спорт.

**Советская модернизация экономики и культурная революция.** Модернизация советской экономики: основные задачи. Коллективизация: её принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности. Модернизация армии. Культурная революция и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение.

**Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.** Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП (б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Причины возвышения и победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обос-

нование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Репрессии 1936–1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.

**Культура и искусство СССР в межвоенные годы.** Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Широкое распространение массовых форм досуга советских людей. Физкультура и спорт. Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов. Развитие кинематографа. Оперное и балетное искусство. Влияние репрессий конца 1930-х гг. на развитие советской культуры.

**Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.** США в 1920–1930-е гг. Задачи послевоенного развития США. Мировой экономический кризис 1929–1932 гг. и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Развитие демократических стран Западной Европы в межвоенный период. Кейсианство. Раскол социал-демократии. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Милитаризм в Японии. Завоевательная программа фашизма и холокост.

**Ослабление колониальных империй.** Парижская (1919) и Вашингтонская конференция (1921–1922) о судьбе колоний. Послевоенная колониальная политика и её итоги. Подъём антиколониальных движений. Особенности национально-освободительных движений в Индии, Иране, Турции. Революция и гражданская война в Китае.

**Международные отношения между двумя мировыми войнами.** Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Создание Лиги Наций. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании. Антикоминтерновский пакт. Мюнхенское соглашение как кульминация политики умиротворения. Советско-германский договор о ненападении.

**Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.** Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества (модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, дадаизм, экспрессионизм, сюрреализм, конструктивизм). Литература. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.

### **Раздел III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ (6 ч)**

**От европейской к мировой войне.** Начало Второй мировой войны: нападение Германии на Польшу. Блицкриг. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Договор о дружбе и границе» между Германией и СССР. «Странная война». Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Советско-финская война. Кампании 1940 – начала 1941 гг.: «битва за Англию»; разгром Франции; военные действия союзников в Северной и

Южной Европе, Северной Африке и Средиземноморье. СССР и война в Европе. План «Барбаросса». Подготовка к нападению Германии на СССР.

**Начальный период Великой Отечественной войны.** Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.

**Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.** Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной — летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе.

**Коренной перелом в Великой Отечественной войне.** Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Битва на Орловско-Курской дуге и её значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

**Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.** Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных землях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

**Причины, цена и значение великой Победы.** Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

#### **Раздел IV. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ (8 ч)**

**Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.** Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946–1950). Послевоенные репрессии.

**Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.** Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П.

Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС. Значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

**Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.** Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущёва.

**Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг.** Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.

**Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.** Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. «Справедливый курс» Г. Трумэна. Программы Дж. Кеннеди и его преемников: «Новые рубежи», «Великое общество» – их итоги. Германское «экономическое чудо». «Шведская модель».

**Падение мировой колониальной системы.** Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития в условиях биполярного мира. Создание Британского Содружества и Французского Сообщества. Идея социалистической ориентации. Соперничество СССР и США за сферы влияния над странами Азии, Африки и Латинской Америки. Роль в разжигании локальных войн и конфликтов. Конфликты и кризисы в странах «Юга».

**«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.** Предпосылки начала «холодной войны». Противоборство двух военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». «Холодная война» в Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме.

**Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.** Роль СССР в освобождении стран Восточной Европы от фашизма. Переход от общедемократических преобразований к утверждению «советской модели социализма». Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой скачок» и культурная революция в Китае.

## **РАЗДЕЛ V. РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е гг. (14 ч)**

**Технологии новой эпохи.** Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.



**Становление информационного общества.** Информационная революция. Глобальная Сеть. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества. Средний класс. Маргиналы.

**Кризис «общества благосостояния».** Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. Феномен еврокоммунизма. Причины появления «новых левых» в Западной Европе в 1960-е гг. Бунт против «общества потребления», социальная база радикальных общественных движений.

**Неоконсервативная революция 1980-х гг.** Причины необходимости обновления идеологии консерватизма. Концепции неоконсерватизма. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и её итоги. Неконсервативная модернизация.

**СССР: от реформ — к застою.** Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восстановление прежней вертикали власти: ЦК — обком — райком; воссоздание отраслевых министерств. Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием.

**Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.** Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Приход к власти М.С. Горбачёва. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, её итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и её последствия. Расширение самостоятельности государственных предприятий. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Последствия экономических реформ. Поиск путей преодоления кризиса.

**Развитие гласности и демократии в СССР.** Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества. Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина, избрание его президентом Российской Федерации.

**Кризис и распад советского общества.** Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве — организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряжённости в Узбекистане, Грузии, Южной Осетии, Абхазии, Приднестро-

вье. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Попытка переворота и распад СССР. Создание СНГ.

**Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг.** Развитие науки и техники. Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Размежевание в живописи и скульптуре на официальное искусство и альтернативные художественные направления. Достижения советского спорта.

**Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.** Истоки и особенности «экономического чуда» Японии. Демократизация общественно-политической жизни страны. Политика в области образования, технологического развития, внешней торговли. Специфика трудовых отношений в японских корпорациях. Новые индустриальные страны: общее и особенное в опыте модернизации Южной Кореи, Сингапура, Тайваня. Второй эшелон новых индустриальных стран: Филиппины, Индонезия, Таиланд, Малайзия. Китай на пути реформ.

**Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.** Особенности реформ и политики модернизации Индии: её достижения (отмена кастовой системы, создание индустриального сектора экономики, социальная политика, «зеленая революция») и проблемы (демографические, социальные, межкультурного взаимодействия). Внешняя политика Индии. Участие в Движении неприсоединения. Исламский мир: национально-патриотическая и традиционалистская модели развития. Арабо-израильские конфликты. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перонизм и демократия в Латинской Америке.

**Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».** СССР и США: итоги соперничества. Разрядка международной напряжённости. Причины срыва разрядки и обострение противоборства СССР и США в начале 1980-х гг. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».

## **Раздел VI. РОССИЯ И МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ (16 ч)**

**Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.** Возникновение ТНК и ТНБ. Глобализация мировой экономики и ее последствия. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.

**Интеграция развитых стран и её итоги.** Этапы интеграции стран Западной Европы: хронологические рамки, страны и регионы, области сближения, итоги. Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе. Интеграционные процессы в Северной Америке.

**Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.** Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы и минусы реформ. Политический

кризис 1993 г.: сущность, причины, основные события и итоги. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г.

**Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.** Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов. Углубление политического и социально-экономического кризиса.

**Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.** Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ. Реорганизация силовых ведомств и реформа вооружённых сил. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Завершение процесса мирного урегулирования в Чечне. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.

**Российская Федерация в начале XXI в.** Россия в 2004-2007 гг. Продолжение курса на упрочение вертикали власти. Создание общественной палаты. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё – гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Создание Стабилизационного фонда. Выборы 2007—2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. Выборы 2011–2012 гг.

**Духовная жизнь России в современную эпоху.** Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Вестернизация молодёжной культуры. Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию. Русская Православная Церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.

**Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.** Перестройка в СССР и подъем антикоммунистического движения в Восточной Европе в 1980-е гг. Общее и особенное в демократических революциях в странах Восточной Европы. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Обострение отношений России и Украины в 2014 г. Вооружённые конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. Цветные революции в странах СНГ и их последствия.

**Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.** Демократизация государства и общества в странах Латинской Америки в 1980–1990-е гг. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Китай на современном этапе развития. Российско-китайские отношения в начале XXI в. Создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Проблемы развития Японии на современном этапе. Индия: достижения и проблемы модерни-

зации. Политическое и экономическое развитие стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм. Революции в странах Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки.

#### **Россия и складывание новой системы международных отношений.**

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семёрка». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия – Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. 11 сентября 2001 г. и Россия. Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений России и США в 2008 г. Идея «перезагрузки» отношений США с Россией. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.

**Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.** Теории общественного развития. Церковь и общество в XX – начале XXI вв. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму. Контркультура и культура молодёжного бунта. Подъём национальных культур.

#### **Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.**

Военная и террористическая угрозы. Деятельность международных организаций по предотвращению экологической катастрофы и сбережению природных ресурсов планеты. Система взаимодействия народов и государств в решении глобальных проблем. Основные термины и понятия: глобальные угрозы, терроризм.

#### **Личностные, метапредметные, предметные результаты обучения и освоения содержания курса**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения курса истории на базовом уровне являются:

- формирование российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися курса являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**На предметном уровне** в результате освоения курса истории на базовом уровне обучающиеся научатся:

- характеризовать этапы становления исторической науки;

- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;

- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;

- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;

- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;

- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

*обучающиеся получают возможность научиться:*

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;

- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;

- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 10 класса базового уровня:

класс	Объем уч. времени	История России	Всеобщая история
10 кл	70 ч.	(с древнейших времен по 19 в.)- не менее 36 ч.	(с древнейших времен по 19 в.)- не менее 24 ч.

Всемирная история:

№	Название темы	Кол. часов по прогр.
1.	История как наука	2
2.	Древнейшая история человечества.	2

3.	Цивилизации древнего мира и средневековья	10
4.	Новое время: эпоха модернизации	10
5.	Повторение	0
		24

История России:

№	Название темы	Кол. часов по прогр.
1.	История России – часть Всемирной истории	2
2.	Народы и древнейшие государства на территории России	4
3.	Русь в IX – начале XII вв.	4
4.	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	8
5.	Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	9
6.	Россия в XVIII – середине XIX вв.	9
7.	Россия во второй половине XIX в.	6
	Контроль знаний	0
		42

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА 11 КЛАСС

<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>		
№ П/П	РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Раздел Мир в индустриальную эпоху конец XIX- середина XX века	10
2	Раздел 2. Мировое развитие во второй половине XX- начале XXI века	14
3	итога	24
<b>ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА</b>		
4	Раздел 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	7
5	Раздел 2 РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ	7
6	Раздел 3. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920-1930-е гг.	11
7	Раздел 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг	5
8	Раздел 5. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945-1964 гг.	7
9	Раздел 6. СССР В ГОДЫ КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА	5
10	Раздел 7. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР	5
11	Раздел 8. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX - XXI вв.	7
12	ИТОГО	54+1 ч резерв=55

### Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

### **Учебно-методический комплект**

*Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М., 2013. – 448 с.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для учителя**

*Загладин Н. В., Козленко С. И.* Методические рекомендации по использованию учебников А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. История России с древнейших времен до конца XIX в. (в двух книгах), Загладин Н. В., Козленко С. И., Минаков С. Т., Петров Ю. А. «История России. XX– начала XXI века» 11 класс. М.: «Русское слово», 2015

*Кишенкова О.В.* Тестовые задания по истории России: 10 класс: в 2 частях. М.: «Русское слово», 2015. – 112 с.

*Козленко С.И., Торон В.В.* История России. С древнейших времён до конца XIX в. Книга для учителя. В 2-х ч. М., 2012.

Методические рекомендации по использованию учебников Загладина Всемирная история 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2015

*Пазин Р.В.* История. Тесты за курс 10 класса в формате ЕГЭ. М., 2013. – 175 с.

*Серов Б.Н., Лагно А.Р.* Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до 1917 г. М., 2012. – 416 с.

*Чернова М.Н.* История России с древнейших времён до конца XIX в. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 10 класс. М., 2012. – 256 с.

### **Список литературы для учителя**

*Старобинская Г.И.* История России с древнейших времен до конца XIX века. Поурочные методические рекомендации. 10 класс. В 2-х частях. М: Русское слово, 2015.

История Европы. В 8 т. – М., 1988-2000. – Т. 1–5.

Исторический лексикон: энциклопедический справочник: XVII в. – М., 1998.

Исторический лексикон: энциклопедический справочник: XVIII в. – М., 1996.

Хрестоматия по истории России / сост. А. С. Орлов [и др.]. – М., 2001.

Хрестоматия по истории России. В 4 т. / сост. И. В. Бабич [и др.].

Т. 1. С древнейших времен до XVII в. – М., 1994.

Т. 2. XVII – начало XVIII в. – М., 1995.

Энциклопедический словарь. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. – М., 2001

### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран проекционный.
4. Интерактивная доска.



### Литература для учащихся

- Алексеев Ю. Г. Государь всея Руси / Ю. Г. Алексеев. — Новосибирск, 1991.
- Анисимов Е. В. Россия в XVIII — первой половине XIX в.: История. Историк. Документ / Е. В. Анисимов, А. Б. Каменский. — М., 1994.
- Березовая Л. Г. Практикум по истории русской культуры X—XX вв. / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — М., 2002.
- Брикнер А. Г. История Павла I / А. Г. Брикнер. — М., 2004.
- Высочков Л. В. Николай I / Л. В. Высочков. — М., 2003. — (Серия ЖЗЛ).
- Геллер М. Я. История Российской империи / М. Я. Геллер. — М., 1997. — Т. 1.
- Де Мадариага И. Россия в эпоху Екатерины Великой / И. де Мадариага. — М., 2002.
- Дьякова Н. А. Границы России в XVII—XX вв. / Н. А. Дьякова, М. А. Чепелкин. — М., 1995.
- Зимин А. А. Россия времени Ивана Грозного / А. А. Зимин, А. Л. Хорошкевич. — М., 1982.
- Зимин А. А. Россия на рубеже XV—XVI столетий / А. А. Зимин. — М., 1982.
- История отечества: новые подходы к содержанию предмета / под ред. Е. П. Иванова. — Псков, 1994.
- Карамзин Н. М. История государства Российского / Н. М. Карамзин. — М., 1994. — Т. 1—2.
- Каргалов В. В. Конец ордынского ига / В. В. Каргалов. — М., 1980.
- Кириллов В. В. Курс истории России XVI—XX вв. / В. В. Кириллов. — М., 1998.
- Ключевский В. О. Русская история. Полный курс лекций / В. О. Ключевский. — М., 1993. — Т. 1—3.
- Кобрин В. Б. Смута / В. Б. Кобрин // Родина. — 1991. — № 3.
- Коваль Т. В. ЕГЭ по истории: тренировочные задания / Т. В. Коваль. — М., 2006.
- Коваль Т. В. История России с древнейших времен до конца XVI в. / Т. В. Коваль. — М., 2004.
- Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей / Н. И. Костомаров. — М., 1990. — Т. 1.
- Курукин И. В. История Отечества: пособие для школьников и поступающих в вузы / И. В. Курукин, И. В. Волкова, С. В. Леонов. — М., 2003.
- Кучкин В. А. Русь под владычеством Золотой Орды / В. А. Кучкин // Преподавание истории в школе. — 1993. — № 3.
- Медушевский А. Н. Россия в XIX в. / А. Н. Медушевский. — М., 2002.
- Милюков П. Н. Очерки по истории русской культуры / П. Н. Милюков. — М., 1992.

- Пушкарев Л. Н. История в общественном сознании России XVII в. / Л. Н. Пушкарев // Вопросы истории. — 1997. — № 9.
- Радищев А. Н. Путешествие из Петербурга в Москву (любое издание). Россия и Наполеон // Родина. — 2002. — № 8.
- Россия на Кавказе // Родина. — 2000. — № 1—2.
- Санкт-Петербургу 300 лет // Родина. — 2003. — № 1.
- Сахаров А. М. Города Северо-Восточной Руси XIV—XV вв. / А. М. Сахаров. — М., 1959.
- Седов В. В. Великое переселение / В. В. Седов // Родина. — 2001. — № 1—2.
- Смута в России. XVII век // Родина. — 2005. — № 11.
- Соловьев С. М. История России с древнейших времен. В 18 т. / С. М. Соловьев. — М., 1988—1995.
- Хрестоматия по истории России / сост. А. С. Орлов [и др.]. — М., 2001.
- Энциклопедический словарь. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. — М., 2001.
- Энциклопедия для детей. — М.: Аванта+, 1995—1997.
- Т. 5. Ч. 1. История России. От древних славян до Петра Великого.
- Т. 5. Ч. 2. История России. От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ.
- История Европы. В 8 т. — М., 1988—2000. — Т. 1—5.
- Ильина Т. В. История искусств: западноевропейское искусство. — М., 2004.
- Репина Л. П. Новая историческая наука и социальная история. — М., 1997.
- Согрин В. В. Основатели США: исторические портреты. — М., 1983.
- Антология мировой политической мысли. М., 1997.
- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1994.
- Тойнби А.Дж. Цивилизация перед лицом истории. М., 1996.
- Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999.
- Февр Л. Бои за историю. М., 1991.
- Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. М., 1993—1998. Т. 1—2.
- Всемирная история, т. 1., М., 1955.
- Всемирная история, т. 1. Каменный век. Минск, 1999.
- История первобытного общества. Учебник для исторических факультетов вузов, М., 1997.
- Тэйлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.
- Бутромеев В.П. Всемирная история в лицах: раннее Средневековье. М., 1998.
- Васильев А. История Византийской империи. М., 1998.
- Виппер Р.Ю. Лекции по истории Греции. Ростов-на-Дону, 1995.
- Виппер Р.Ю. Очерки по истории Римской империи. Ростов-на-Дону, 1995.
- Всемирная история. Раннее Средневековье. Минск, 1998. Т. 7-8.

История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1999.  
История Европы, М., 1992. Т. 2.  
Немировский А.И. История Древнего мира: Античность. М., 2000.  
Хроника человечества. М., 1996.

### **Интернет-ресурсы для учителя**

1. История России с древнейших времен до наших дней ([www.museum.ru](http://www.museum.ru))
2. Музеи России ([www.hist.ru](http://www.hist.ru))
3. История – Исторический альманах «Лабиринт Времен» ([www.historia.ru](http://www.historia.ru))
4. Мир Истории – Российский электронный журнал ([www.shm.ru](http://www.shm.ru))
5. Проект «ХРОНОС» — всемирная история в Интернет (<http://www.hrono.ru>)
6. Электронная версия журнала «История». Сайт «Я иду на урок истории и обществознания» (<http://his.1september.ru>)
7. Сеть творческих учителей / Сайты учителей истории и Обществознания ([http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2715&lib\\_no=134903&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&lib_no=134903&tmpl=lib))
8. Учителя истории (обзор ЭОР) – Клуб учителей истории (<http://www.proshkolu.ru/club/historians/blog/334100/>)
9. Сайты и блоги учителей истории ([http://istorik.ucoz.com/index/internet\\_resursy\\_uchitelej\\_istorii/0-13](http://istorik.ucoz.com/index/internet_resursy_uchitelej_istorii/0-13))
10. Для учителя истории. Бесплатное поурочное планирование (<http://www.uroki.net/docistor.htm>)
11. Интернет для преподавателей истории (Раздел: Интернет-ресурсы для учителей истории и обществознания) (<http://rudocs.exdat.com/docs/index-98311.html>)
12. Сайт учителя истории и обществознания Кулиевой М.Н. Поурочные разработки (<http://qulieva1980.ucoz.ru/>)
13. Сайт учителя истории Поздняковой А.Н. Школа успешного педагога (<http://allanick.rusedu.net/category/3609/10346>)
14. Сайт учителя истории Чернова А.И. Медиа-учебник истории для 6-11 классов. Исторические карты. Флеш-схемы известных сражений. (<http://lesson-history.narod.ru/index.htm>)
15. Сайт учителя истории Четыркиной В.Е. Система работы с использованием ИКТ на уроках истории. Разработки уроков. Копилка полезных сайтов. Советы учителю. (<http://ithistory.ucoz.ru/>)
16. Сайт для учителей истории и права Сладкевич О.И. (<http://uchitell.ucoz.ru/>)

### **Основные Интернет-ресурсы для учащихся**

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации  
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал  
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена  
<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ  
<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания  
<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»  
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования  
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»  
<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»  
<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»  
<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»  
<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»  
<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов  
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей  
<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)  
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

### **Дополнительные Интернет-ресурсы**

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»  
<http://www.76-82.ru> – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976- 1982 гг.  
[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php)- библиотека книг по истории и другим общественных наукам  
<http://www.historia.ru>– электронный журнал «Мир истории»  
<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека  
<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов  
<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»  
<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса  
<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека  
<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»  
<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека  
<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://museum.ru/> Портал «Музеи России».

Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций).