

«Принята на заседании»  
педагогического совета

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор

\_\_\_\_\_ Брыксина С.М.

Приказ № 260 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Проектно-исследовательская деятельность. Иностранный язык.  
Английский в современном мире»**

Направление: гуманитарное  
Возраст обучающихся: 10 класс  
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель:  
Гаврилина З.В.,  
учитель английского языка

## Пояснительная записка

**«Language is the road map of a culture. It tells you where its people come from and where they are going».**

Язык – это дорожная карта культуры. Он рассказывает, откуда пришел и куда идет его народ.

Рита Мэй Браун

Культура является неотъемлемой частью любой страны. У каждой страны она уникальна и хранит в себе множество истин, которые формировались веками. Связь культуры с языком напоминает тесную и неразрывную связь матери со своим ребёнком. Кроме того, язык - это средство общения между людьми. Во время обучения иностранному языку очень важно уделять должное внимание его культуре.

Рабочая программа курса **«Английский в современном мире (English in the modern world)»** представляет собой курс английского языка, который направлен на повышение мотивации к изучаемому языку посредством знакомства обучающихся с уникальной культурой, традициями и обычаями страны, а также со значимостью английского языка в современном мире.

Данный курс направлен на углубление знаний обучающихся в области культуры языка, расширение их кругозора с помощью наглядной информации, презентаций, дискуссий и обсуждений. Обучающиеся, занимающиеся по программе курса «Английский в современном мире» смогут применять полученные знания в повседневной жизни, вести переписку с друзьями, хорошо разбираться во всех происходящих экологических изменениях в мире, уметь подбирать одежду по случаю, определять темперамент и характер человека по внешности, владеть рецептами как русской кухни так и английской, и, наконец, самое главное, полученные знания английского языка помогут обучающимся расширить и углубить свои знания.

Программа курса «Английский в современном мире ( English in the modern world)» предназначена для обучающихся 10 классов общеобразовательных школ.

**Цель курса** – сформировать мотивацию обучающихся к изучению английского языка, преодолеть языковой барьер в коммуникативном общении со своими сверстниками, расширить кругозор.

**Задачи:**

- научить использовать, полученные знания английского языка на практике в современном обществе;
- воспитать личность, умеющую адаптироваться ко всем изменениям, происходящим в современном мире;
- научить использовать инновационные компьютерные и цифровые технологии при выполнении того или иного вида деятельности;
- расширить творческий потенциал учащихся и учителя;
- развивать навыки самоконтроля;
- развивать опыт творческой и проектной деятельности;
- развивать умение сопоставлять культурные факты и делать выводы.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса английского языка.**

**Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях;
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

**Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;

- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;

- извлекать информацию на разных уровнях понимания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- определять тему, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

- определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличие смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности;

- выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;

- использовать выборочный перевод;

- использовать справочный материал (англо-русский словарь, грамматический и лингвострановедческий справочники);
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;
- осуществлять логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- устанавливать аналогии и находить причинно-следственные связи;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

#### **Коммуникативные УУД:**

- планировать своё речевое поведение (монологическое высказывание, письменное высказывание, личное письмо, диалогическое высказывание), продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- работать в группе, в паре;
- понимать способы разрешения конфликтных ситуаций;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

**Предметные результаты:** В результате изучения курса «Английский в современном мире» на уровне среднего общего образования: **Обучающиеся научатся:**

- понимать краткие сообщения, выделять значимую информацию;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- делать выписки из иноязычного текста;

-передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

-использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

-использовать контекстуальную и языковую догадку, при восприятии на слух и чтении текстов, содержащих незнакомые слова;

-использовать изученный лексико-грамматический материал в новых ситуациях общения;

-следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;

-понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики;

-составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и исследовательской деятельности;

-создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, которые затрудняют понимание;

## **Содержание курса «Английский в современном мире**

### **(English in the modern world)» по разделам**

#### **I. Внешность (Appearance) 5 часов.**

1. Описание внешности людей. Повторение и закрепление прилагательных.

2. Возраст. Одежда. Стиль одежды. Знакомство со стилем одежды подростков в Великобритании.

3. Проект «Подростки в России». Составление диалогов с помощью опорных фраз.

4. Игра: «Who are you?», с помощью предложенных фото.

5. Подведение итогов. Дискуссия.

#### **II. Еда (Food is good) 5 часов.**

1. Особенности русской кухни.
2. Традиционные блюда Великобритании.
3. Правильное питание или вредная еда? Дискуссия.
4. Проект «Моё любимое блюдо».
5. Подведение итогов. Аудирование.

### **III. Защита окружающей среды (Environment Protection) 5 часов.**

1. Экологические катастрофы 21 века и их последствия.
2. Просмотр фильма и обсуждение основных проблем.
3. Среда обитания диких животных. Работа с текстом и карточками.
4. Просмотр фильма о защите природы. Составление диалогов.
5. Конференция «Загрязнение окружающей среды-пути разрешения»  
Обсуждение глобальных проблем.

### **IV. Вокруг света и обратно (Around the World) 7 часов.**

1. Знакомство со странами и народами.
2. Географическое положение России и Великобритании. Составление плана.
3. Монологическое высказывание.
4. Просмотр презентации: «Символы Великобритании».
5. Просмотр программы «Окно в Великобританию». Составление конспекта.
6. Просмотр программы «Окно в Великобританию». Обсуждение.
7. Подведение итогов. Обмен полученной информацией.

### **V. Интернет и его роль в современном мире (Internet) 8 часов.**

1. Интернет в повседневной жизни. Дискуссия.
2. Монологическое высказывание.
3. Правила оформления электронного письма.
4. Проект «Компьютерные или настольные игры». Дебаты.
5. Игра: «Сети».
6. Написание эссе.
7. Защита проектов.
8. Подведение итогов.

### **VI. Путешествия (Journeys) 5 часов.**

1. Планирование поездки.
2. Поездка в Лондон. Составление диалогов.
3. Поездка в Шотландию. Составление монологических высказываний.
4. Написание эссе о поездке. Подведение итогов. Обмен мнениями.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Внешность (Appearance)	5
2.	Еда ( Food is good)	5
3.	Защита окружающей среды (Environment Protection)	5
4.	Вокруг света и обратно (Around the World)	7
5.	Интернет и его роль в современном мире (Internet)	8
6.	Путешествия (Journeys)	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>	

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Английский в современном мире (English in the modern world)»**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения(план)	Дата проведения(факт)



	<b>I. Внешность(Appearance)</b>			
1.	Описание внешности людей. Повторение и закрепление прилагательных.	1		
2.	Возраст. Одежда. Стилль одежды. Знакомство со стилем одежды подростков в Великобритании.	1		
3.	Проект «Подростки в России». Составление диалогов с помощью опорных фраз.	1		
4.	Игра: «Who are you?», с помощью предложенных фото.	1		
5.	Подведение итогов. Дискуссия.	1		
	<b>II. Еда(Food is good)</b>			
6.	Особенности русской кухни.	1		
7.	Традиционные блюда Великобритании.	1		
8.	Правильное питание или вредная еда? Дискуссия.	1		
9.	Проект «Моё любимое блюдо».	1		
10.	Подведение итогов. Аудирование.	1		
	<b>III. Защита окружающей среды (Environment Protection)</b>			
11.	Экологические катастрофы 21 века и их последствия.	1		
12.	Экологические катастрофы 21 века и их последствия. 2. Просмотр фильма и обсуждение	1		

	основных проблем.			
13.	Среда обитания диких животных. Работа с текстом и карточками.	1		
14.	Просмотр фильма о защите природы. Составление диалогов.	1		
15.	Конференция «Загрязнение окружающей среды-пути разрешения». Обсуждение глобальных проблем.	1		
	<b>IV. Вокруг света и обратно ( Around the World)</b>			
16.	Знакомство со странами и народами.	1		
17.	Географическое положение России и Великобритании. Составление плана.	1		
18.	Монологическое высказывание.	1		
19.	Просмотр презентации: «Символы Великобритании».	1		
20.	Просмотр программы «Окно в Великобританию».Составление конспекта.	1		
21.	Просмотр программы «Окно в Великобританию». Обсуждение.	1		
22.	Подведение итогов. Обмен полученной информацией.	1		
	<b>V. Интернет-ресурсы (Using the Net)</b>			
23.	Пользование Интернет сетью в повседневной жизни. Интернет-ресурсы.	1		
24.	Интернет и сфера обслуживания. Заказ	1		

	билетов по Интернету.			
25.	Мои друзья по переписке. Знакомства с людьми по Интернету.	1		
26.	Компьютерные игры. Пагубное влияние компьютерных игр на менталитет нации.	1		
27.	Использование Интернет-ресурсов при выполнении домашних заданий.	1		
28.	Написание эссе на тему: "Using the Net in everyday life".	1		
29.	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Интернет-ресурсы».	1		
30.	Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison of Adjectives).			
	<b>VI. Путешествия (Journeys)</b>			
31.	Планирование поездки.	1		
32.	Поездка в Лондон. Составление диалогов.	1		
33.	Поездка в Шотландию. Составление монологических высказываний.	1		
34.	Написание эссе о поездке. Подведение итогов. Обмен мнениями.	1		