

«Принята на заседании
педагогического совета»

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 10»
_____ Брыксина С.М.

Приказ № 260 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Я живу в России»

Направление: духовно-нравственное.
Возраст обучающихся: 7-11 лет.
Срок реализации: 4 года (135 часов).

Составитель:
Попова Н.А.,
учитель начальных классов

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа «Я живу в России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Я живу в России» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Цель программы:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого обучающегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации образовательного процесса

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Творческие проекты, презентации
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я живу в России» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся в учебном кабинете, после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям

СанПиН, т. е. 35 минут. Программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю:

1 класс — 33 часа в год,

2 - 4 классы - 34 часа в год.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- самосознанию, самодисциплине, пониманию ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважению человеческого достоинства, милосердию, доброжелательности, способности к сопереживанию, работать в группе, в коллективе;
- организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы;
- под контролем учителя выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), выбирать рациональные технико-технологические решения и приемы;
- под контролем учителя реализовывать творческий замысел в создании художественного образа в единстве формы и содержания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- иметь представление об эстетическом вкусе, мере, гармонии, соотношении части и целого.
- различать представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Личностные результаты

– *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.

– *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

– Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

– В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Определять и *формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на занятии.

Учиться *высказывать* своё предположение (версию).

Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного.

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя различные источники информации.

Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы.

Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

Слушать и *понимать* речь других.

Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2.2. Формы учета знаний и умений результатов освоения программы внеурочной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:

- викторины;
- конкурсы;
- ролевые игры;
- результативность участия в конкурсных программах;
- интеллектуально-познавательные игры;
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;

- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- презентации;
- сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная);
- поездки, походы по историческим и памятным местам.

Раздел 3. Тематическое планирование

1 класс (33 ч.)

«Маленькие Россияне»

№п/п	Дата	Содержание материала	Кол-во часов	Примечание
1.		Я, ты, мы. Игра.	1	
2.		Кто что любит делать.	1	
3.		Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	
4.		Моя семья – моя радость.	1	
5.		Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	
6.		Моя красивая мама. Конкурс рисунков. Конкурс стихотворений о маме.	1	
7.		Фотографии из семейного альбома. Презентация .	1	
8.		Загляните в мамины глаза. Праздник.	1	
9.		Слушаем сказки моей бабушки.	1	
10.		Мисс Осень.	1	
11.		Презентация «Дары природы». Конкурс поделок из природного материала .	1	
12.		История моего города. Экскурсия в музей.	1	
13.		Откуда пришли елочные игрушки.	1	
14.		Встречаем Масленицу.	1	
15.		Праздник первого звонка.	1	
16.		Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1	
17.		Мои права и обязанности. Беседа с	1	

		творческим заданием.		
18.		Законы жизни в классе. Урок – игра.	1	
19.		Школа вежливости.	1	
20.		Десант чистоты и порядка.	1	
21.		Правила поведения в школе.	1	
22.		Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1	
23.		Права и обязанности.	1	
24.		Конкурс рисунков о Родине.	1	
25.		Конкурс стихов о ВОВ.	1	
26.		Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1	
27.		Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	1	
28.		Маленькие герои большой войны.	1	
29.		Экскурсия в музей.	1	
30.		В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	1	
31.		Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1	
32.		Чудесные загадки природы.	2	
		ИТОГО	33	

2 класс (34 ч.)

«Моя малая Родина»

№п/п	Дата	Содержание материала	Кол-во часов	Примечание
1		Урок Мира.	1	
2		Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	
3		Обязанности ученика в школе. Беседа.		
4		Осень в родном городе.	1	
5		Подумай о других. Беседа с элементами	1	

		игры.		
6		Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1	
7		Родной край в древности. Экскурсия в музей.	1	
8		Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	1	
9		Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	1	
10		Мой портфель. Рейд.	1	
11		Моя любимая мамочка.	1	
12		Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1	
13		Мой любимый город. Беседа.	1	
14		Наш город. Конкурс визиток.	1	
15		О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.	1	
16		Самый уютный класс. Конкурс.	1	
17		Экология нашего города. Беседа.	1	
18		День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1	
19		Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1	
20		Мы и наши права. Урок – игра.	1	
21		Игры на развитие произвольных процессов.	1	
22		Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	1	
23		Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1	
24		По каким правилам мы живем в школе? Игра.	1	
25		Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	2	
26		Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	1	
27		День птиц. Выставка рисунков.	2	
28		След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	2	

29		Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1	
30		Десант чистоты и порядка.	1	
31		Знай и люби свой край. Викторина.	1	
ИТОГО			34	

3 класс (34 ч.)
«Россия – Родина моя»

№п/п	№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов	Примечание
1		Знакомства с символами Российского государства.	1	
2		Мой класс – моя семья. Беседа.	1	
3		Ты и твои друзья. Игра.	1	
4		Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	1	
5		Каков я в школе? Анкетирование.	1	
6		Животные из Красной книги.	1	
7		Раз словечко, два словечко будет песенка. Конкурс под караоке.	1	
8		Мои любимые книги. Выставка книг.	1	
9		Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1	
10		Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1	
11		Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.	1	
12		Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.	1	
13		Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	1	
14		Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	1	
15		Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие.	1	
16		Новогодняя сказка. Праздник.	1	

17		Чем живет планета Земля? Игра	1	
18		Мастерская по изготовлению сувениров.	1	
19		Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.	1	
20		Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	1	
21		Быть человеком. Дискуссия.	1	
22		Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	1	
23		Спешите творить добро! Ситуативный практикум.	1	
24		Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.	1	
25		Наша школа в будущем. Конкурс сочинений.	1	
26		День птиц. Викторина.	1	
27		Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов.	2	
28		Дети войны. Литературное чтение.	1	
29		Вам, защитники Отечества! Акция.	1	
30		Флаги России. Беседа с творческим заданием	1	
31		Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1	
32		Сад на окошке. Акция.	1	
33		Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.	1	
		ИТОГО	34	

4 класс (34 ч.)

«Я-гражданин России»

№п/п	Дата	Содержание материала	Кол-во часов	Примечание
1.		Поговорим о толерантности.	1	

2.		Символы нашего края.	1	
3.		Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.	1	
4.		Моя семья. Мини – проект.	1	
5.		Наши классные обязанности. Выпуск буклетов.	1	
6.		Я и мой класс. Конкурс рисунков.	1	
7.		Правила жизни. Беседа с элементами игры.	1	
8.		Тест «Познай себя».	1	
9.		Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	1	
10.		Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	
11.		День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1	
12.		Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.	1	
13.		Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1	
14.		Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие.	1	
15.		Растения из Красной книги.	1	
16.		Самое сильное звено. Игровая программа.	1	
17.		Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1	
18.		Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.	1	
19.		«Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.	1	
20.		Природа в поэзии. Конкурс стихов.	2	
21.		Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	1	
22.		Герои России. Сообщения учащихся.	1	
23.		Образ русской женщины. Беседа – диалог.	1	
24.		О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут.	1	
25.		Семь чудес света.	1	

26.		Геральдика – наука о гербах. Беседа.	1	
27.		Берегите природу. Конкурс экологических сказок.	1	
28.		Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.	1	
29.		Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.	1	
30.		Школьный двор. Коллективная исследовательская работа.	1	
31.		Десант чистоты и порядка.	1	
32.		Я – гражданин России. Игра – викторина.	1	
33.		Итоговое занятие	1	
		ИТОГО	34	

Раздел 4.Содержание курса внеурочной деятельности

Программа «Я живу в России» используется с 1-4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Что такое личность?», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», спортивные мероприятия.

2. «Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

-формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», праздники «Семейные традиции».

3. **«Я и культура»** – формирование отношения к искусству.

Задачи:

-воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг, книжкина неделя, КВН.

4. **«Я и школа»** – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение

распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Наша школа в будущем».

5. «Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ.

6. «Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «В гости к зеленой аптеке».

1 класс

Маленькие Россияне (33 ч.)

1. «Я и я»(4ч)

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. «Кто я? Какой я? Что такое личность?»
Правила поведения в школе.

2. «Я и семья»(6ч)

Моя семья – моя радость. Забота о родителях – дело совести каждого. Семейные традиции. Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Папа, мама, я – дружная семья.

3. «Я и культура»(5ч)

Дары природы. История моего города. Встреча с творческими людьми. Экскурсия в музей. Конкурс поделок из природного материала.

4. «Я и школа»(8ч)

Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности. Конкурс рисунков «Моя школа». Мой школьный дом. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Самое сильное звено. Укрась территорию своей школы.

5. «Я и мое Отечество»(6ч)

Беседа о государственной символике страны, малой родины. Маленькие герои большой войны. Мои родные – защитники Родины. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина? Конкурсы стихов и песен.

6. «Я и планета»(4ч).

Планета просит помощи. Маленькая страна. В гости к зеленой аптеке. Я – житель планеты земля.

Итоговый тест №1.

2 класс

Моя Малая Родина (34 ч.)

1. «Я и я»(4ч)

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

2. «Я и семья»(5ч)

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков «Моя семья».

3. «Я и культура»(4ч)

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Экскурсия в музей.

4. «Я и школа»(6ч).

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Конкурсы сочинений «Моя школа».

5. «Я и мое Отечество»(9ч)

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц

родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Конкурсы рисунков.

6. «Я и планета»(6ч)

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Итоговый тест №2.

3 класс

Россия – Родина моя (34 ч.)

1. «Я и я»(4ч)

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Что значит, быть человеком!

2. «Я и семья»(5ч)

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мамины помощники.

3. «Я и культура»(4ч)

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Встреча с местными поэтами. Экскурсии в музей.

4. «Я и школа»(6ч)

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. Конкурс рисунков о школе.

5. «Я и мое Отечество»(9ч)

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурс рисунков о войне.

6. «Я и планета»(6ч)

Осень в родном городе. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Конкурсы сочинений, рисунков.

Итоговый тест №3.

4 класс

Я – гражданин России (34 ч.)

1. «Я и я»(4ч)

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

2. «Я и семья»(5ч)

День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

3. «Я и культура»(4ч)

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

4. «Я и школа»(6ч)

Продолжаем изучать Школьный Устав. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурс рисунков о школе.

5. «Я и мое Отечество»(9ч)

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».

Я – гражданин России. Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Города – герои. Конкурс рисунков о войне.

6. «Я и планета»(6ч)

В ответе за тех, кого приучили. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов.

Итоговый тест № 4.

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- медиапроектор;
- экран;
- мультимедийная доска.

Программно - нормативное обеспечение:

1. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 “О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы”.

2. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.

3. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.

4. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.

Методические пособия:

1. Гражданско-правовое воспитание школьников: сборник методических рекомендаций. Смоленск, ГОУ «ДПОС», 2009г.
2. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
3. Максимова Т.Н. Классные часы: 2 класс. – М.: ВАКО, 2009.
4. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы в 1-4 классах. – Волгоград: «Учитель», 2006.
5. Яценко И.Ф., Праздники России: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2010.
6. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

Интернет-ресурсы:

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html> - Российские праздники. Календарь праздников.

<http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.

http://school8.s-edu.ru/index.php?catid=23:2011-10-03-04-42-29&id=54:2011-12-29-05-45-54&Itemid=4&option=com_content&view=article–Духовно-нравственное воспитание.