

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
от 18.04.2024 г. протокол № 15

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ "СОШ № 10"  
\_\_\_\_\_ С.М. Брыксина

Приказ от 18.04.2024 г. № 127

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МОУ «СОШ № 10»**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации	4
II.	Система управления школой	6
III.	Оценка образовательной деятельности	8
IV.	Организация учебного процесса	21
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся	22
VI.	Востребованность выпускников	35
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
VIII.	Качество кадрового обеспечения	39
IX.	Качество учебно-методического обеспечения	41
X.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	42
XI.	Материально-техническая база	44
XI.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	45
XII.	Вывод	52

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» Волжского района г. Саратова (далее - МОУ «СОШ № 10») проведено в соответствии с требованиями п. 3, 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа от 02.02.2024 г. № 38 «О проведении самообследования за 2023 год».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МОУ «СОШ № 10», аналитическую информацию о направлениях, результатах образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга, статистической отчетности, содержании внешних оценок, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

- итоги внутреннего и внешнего мониторинга.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" Волжского района г. Саратова
Руководитель	Брыксина Светлана Михайловна
Адрес организации	410031, г. Саратов, ул. им. Рогожина В.А., зд. 24/32
Телефон, факс	(8452)28-82-01, (8452) 28-46-84
Адрес электронной почты	sc10sar@mail.ru
Учредитель	Администрация Волжского района муниципального образования "Город Саратов"
Дата создания	1937 г.
Лицензия	64Л01 № 0000478, выдана Министерством образования Саратовской области бессрочно 28.03.2013 г.
Свидетельство государственной аккредитации	о64А01 № 0000105 от 20.03.2015 г., выдано Министерством образования Саратовской области до 20.03.2027 г.

Тип и характеристики здания образовательного учреждения:

Год постройки здания: 1988 г.

Проектная мощность: 650 чел., фактическое число обучающихся (на 01.09.2023 г.): 632 чел.

Площадь здания: 5297,4 м<sup>2</sup>

Площадь пришкольного участка: 10653 м<sup>2</sup>

Количество учебных кабинетов всего: 25, в том числе специализированных (химия, физика, информатика, технология):

Столовая – на 252 посадочных места, площадь – 197,2 м<sup>2</sup>; охват питанием – 82,5%, в том числе горячим - 56%.

Спортивный зал - имеется, количество - 1, площадь – 250,5 м<sup>2</sup>

Актовый зал – 1, площадь - 168,8 м<sup>2</sup>;

Медицинский кабинет – имеется. Медицинское обслуживание осуществляет ГУЗ «Саратовская межрайонная детская поликлиника»

Спортивная площадка, площадь – 437 м<sup>2</sup>

Площадка для воркаута, площадь - 400 м<sup>2</sup>

Хоккейная коробка – 1, площадь – 800 м<sup>2</sup>

Музейная комната

Поставщик школьного питания: ООО «Саратовский Комбинат Школьного Питания»

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 10» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования – срок освоения 4 года;
- основной образовательной программы основного общего образования – срок освоения 5 лет;
- основной образовательной программы среднего общего образования – срок освоения 2 года.

Также школа реализует АОП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями (вариант 1),

В МОУ «СОШ № 10» реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОУ «СОШ № 10» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление осуществляет директор, который несёт ответственность за деятельность школы. Часы приёма директора: понедельник 17:00-18:00.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ «СОШ № 10»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы и обучающихся во всех инстанциях, распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Школа имеет официальный сайт <https://shk10-sar.gosuslugi.ru/>

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.



Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	269
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	150
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	147
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	61

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 627 обучающихся.

МОУ «СОШ № 10» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года педагогический коллектив проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ (далее – ФОП) начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 10» разработала и утвердила дорожную карту по переходу на ФОП, в рамках которой были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ № 10» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями учителей-предметников предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ № 10» в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

С 2017 года МОУ «СОШ № 10» Использует в своей работе ЦИС «Дневник.ру».

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. 100% учителей прошли курс повышения квалификации по ФГИС «Моя школа» на платформе Teachbase. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 10» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ № 10» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся, родители, учителя перешли верифицированную платформу для передачи информации, общения, проведения дистанционных уроков ИКП «Сферум». 100% обучающихся, детей и родителей на конец 2023 года были включены в систему.

Согласно плану перехода МОУ «СОШ № 10» на отечественное ПО 25% технических средств обучения, рабочих станций, были переведены на отечественные программы. Для работы было выбрано RedOS и R7.Офис.

### **Профили обучения**

В 2022/2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два класса универсального профиля.

Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Математика. История	42	62

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,16%),
- с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (вариант 1) - 17 (2,7%),
- с задержкой психического развития (ЗПР) - 14 (2,2 %).

МОУ «СОШ № 10» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные

методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 10».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб.

В 2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности работали 44 кружка, 4 спортивные секции и ШСК «Олимпийцы». Все формы внеурочной деятельности осуществляли свою деятельность по утвержденным программам и календарному планированию, по утвержденному расписанию.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В июне 2023 г. школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». На базе школы с 1 сентября 2023 года организован театральный кружок «ТеремОК» (сертификат № 22 - 1163083958), также с 1 сентября 2023 г. в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», реализуемое для обучающихся 6–11-х классов.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в школе в 2023 году составил 100 %. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство»; «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профорентация»;
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Скаутинг».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, турниры, Уроки Памяти, Мужества, Здоровья и др., спортивные игры и состязания, поездки, концерты, художественные и интеллектуальные конкурсы, посещение театра и кино, экскурсии в музей, фестивали, праздники, викторины и квизы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся,
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем модулям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора,
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Андрониной Т.С. (2б класс), Кинякиной О.Н. (3б класс), Мохначевой А.Ю. (4а класс), Жариковой М.В. (7к класс), Седовой В.А. (9к класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 23 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности, 8 социально-значимых акций, 6 - экологических. Таким образом, план воспитательной работы, с учетом внесения в него, начиная с 01.09.2023 г., ряда актуальных мероприятий, выполнен на 100%. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

В марте 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых», в состав которой вошли 194 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Пустовалова Н.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Во 2 полугодии 2023 года члены первичной ячейки включились в такие Всероссийские проекты РДДМ, как: «Благо твори», «Хранители истории», «Вызов Первых», «Российская школьная весна», «Школьная классика», «Первая помощь», «Мы - граждане России!», «В гостях у ученого». Так, например, в рамках реализации проекта «Благо твори» создан экологический отряд, а в рамках проведения 07.12.2023 г. ежегодного городского гражданско-патриотического форума школьная команда была посвящена в «хранители истории». В ежегодной премии «Поколение Первых» (номинация «Наука и образование») победителем стал Салдин Артем, обучающийся 7к класса.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе с 01.09.2023 г. введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня, для участия в которых обучающимся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Колесникова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе,



- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Музалевская И.И., педагог-психолог,

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов,

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов,

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ГАПОУ СО «САСК», ГАПОУ СО «СТОТ», детский технопарк «Кванториум», ФГБОУ ВО СГАУ им. Н.И. Вавилова и др. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение обучающихся к участию в Дне открытых дверей, Дне профессии и др. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия - мои горизонты», еженедельно (по четвергам, 1 час)	Шапова Л.Н., заместитель директора по УВР
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 1–5-х классов предусмотрено проведение профориентационных бесед «Разговоры о профессии», еженедельно (по четвергам, 1 час)	Колесникова Е.А., заместитель директора по ВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 314 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Кунниева Д.М., учитель истории и обществознания

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Кунниева Д.М., учитель истории и обществознания, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые и индивидуальные консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Музалевская И.И., педагог-психолог
в течение 2 полугодия 2023	Участие в профпробах, организуемых на базе детского технопарка «Кванториум» (СГТУ), исторического парка «Россия - моя история»	Классные руководители 6 - 11 классов
в течение 2 полугодия 2023	Участие в мультимедийной выставке «Лаборатория будущего»	Классные руководители 6 - 11 классов
в течение 2023	Промышленные экскурсии (мебельная фабрика «Мария», «СЭПО», «РЖД», Энгельсское приборостроительное объединение «Сигнал»)	Классные руководители 8 - 11 классов
25.10.2023	Участие в Дне открытых дверей (СГЮА)	Классные руководители 10 - 11 классов
15.11.2023	Участие в Дне открытых дверей (САСК)	Классные руководители 6 - 9 классов
17.11.2023	Участие в Дне открытых дверей (СГТУ)	Классные руководители 10 - 11 классов
25.11. 2023	Участие в Дне открытых дверей (СГАУ)	Классные руководители 10 - 11 классов
08.12.2023	Участие в Общеуниверситетском дне открытых дверей (СГТУ)	Классные руководители 10 - 11 классов
09.12.2023	Участие в Дне открытых дверей (ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А.)	Классные руководители 9 - 10 классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

	Количество конкурсов/соревнований	Количество детей, принявших участие в мероприятиях	Достижения				Всего (призеры обучающихся в школе)
			район	город	область	выше областного	
2021	104	<b>724</b> (1 раз – 462 человек, 2 и более раза – 262 человека)	215	47	45	331	462/595/ <b>77,6%</b>
2022	136	<b>843</b> (1 раз – 489 человек, 2 и более раза – 354 человека)	209	61	69	383	489/608/ <b>80,4%</b>
2023	119	<b>792</b> (1 раз – 519 человек, 2 и более раза – 381 человека)	241	64	58	339	519/632/ <b>82,1%</b>

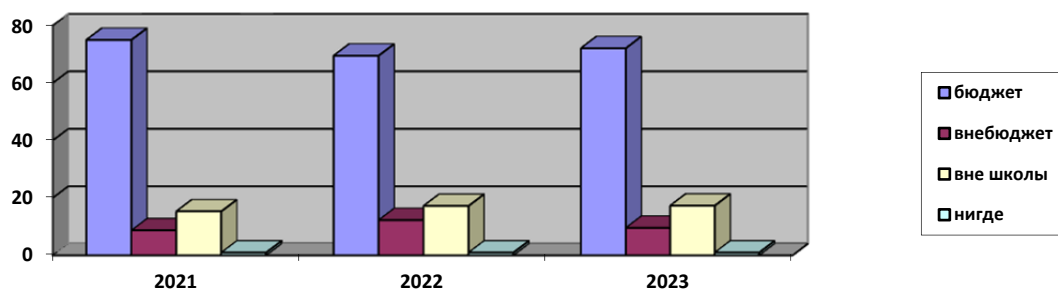
### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей: социально-педагогическая, техническая, художественная, физкультурно-спортивная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который провели в мае 2022 года. Итоги опроса: физкультурно-спортивная направленность – 54 % опрошенных, техническая – 10 %, социально-педагогическая – 11 %, художественная – 25 %.

В течение 2023 года в системе дополнительного образования на базе школы функционировали 7 кружков («Мечтатели», «Добромил», «Хоровая студия», «Феерия», «Город мастеров», «Познавайка», «Росинка») и 3 спортивные секции («Дзюдо», «Футбол», «Спортивные бальные танцы»), которые посещали соответственно 547 обучающихся.

Если сравнить показатели за три года, можно увидеть, что количество посещающих кружки и спортивные секции в рамках дополнительного образования за отчетный период продолжает быть высоким.



**Вывод:** Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 87 процентов. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 10» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях коронавирусной инфекции.

Так, ранее были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Были разработаны и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Проведена работа по доведению до работников, обучающихся и родителей (законных представителей) необходимой информации об антикоронавирусных мерах, в том числе посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 10» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 10» осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Начало учебных занятий – 8 ч 50 мин.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	35

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	623
	– начальная школа	276
	– основная школа	305
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В МОУ «СОШ № 10» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всег о	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
------------	-----------	--------------------	--------------	----------------	-----------------------

		количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4 и 5»	%	с отметками «3 и 4»	%	количество	%	количество	%
2	<b>71</b>	71	100	5	7,04	33	46,47	31	43,66	0	0	0	0
3	<b>72</b>	72	100	8	11,1	28	38,88	35	48,61	1	1,39	1	1,39
4	<b>63</b>	60	95,23	5	7,93	21	33,33	37	58,73	2	3,17	0	0
Всего	<b>206</b>	203	98,54	18	8,74	82	39,8	103	50	4	1,94	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,12 процента (в 2022-м был 37,68%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2,69 процента (в 2022-м – 6,05%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4 и 5»	%	с отметками «3 и 4»	%	количество	%	количество	%
<b>5</b>	<b>70</b>	69	98,57	3	4,28	23	32,85	43	61,42	1	1,42	1	1,42
<b>6</b>	<b>55</b>	52	94,54	0	0	11	20	41	74,54	3	5,45	3	5,45
<b>7</b>	<b>55</b>	50	90,9	2	3,63	9	16,36	39	70,9	5	9,09	5	9,09
<b>8</b>	<b>67</b>	60	89,55	1	1,49	10	14,92	49	73,13	7	10,44	7	10,44

9	60	58	96,6 6	1	1,6 6	20	33, 33	37	61,6 6	2	3,38	0	0
<b>Всего</b>	<b>307</b>	289	94,1 3	7	2,2 8	73	23, 77	209	68,0 7	18	5,86	16	5,21

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,8 процента (в 2022-м был 16,97%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,07 процента (в 2022-м – 1,21%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4 и 5»	%	с отметками «3 и 4»	%	количество	%	количество	%
10	20	20	100	0	0	3	15	17	85	0	0	0	0
11	22	22	100	1	4,35	9	39,13	12	54,55	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>42</b>	42	100	1	2,38	12	28,57	29	69,04	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 12,37 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 16,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,21 процента (в 2022-м – 2,17%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.



**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	60	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	59	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	22
Количество обучающихся, получивших свидетельство	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	22

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ № 10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 (один не принимал участие, обучение по адаптированной программе) обучающихся (98,33%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	31,5	3,31	100	50	3,6

Также 56 (1 выпускник пересдавал в 2023 только математику) выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	7	0	3	100
История	1	0	3	100
Обществознание	17	41,18	3,5	100
Химия	32	15,63	3,2	100
Биология	4	75	3,75	100
География	18	27,78	3,5	100
Литература	3	66,67	3,7	100
Информатика	24	25	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 1,67 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21	2021/22	2022/23
	Кол-во	Кол-во %	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	62	55	60
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	12	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	62	52	57
Количество обучающихся, получивших свидетельство	0	1	1
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	3	2

### ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года.

В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (22 человека, один выбыл) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15,38

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (39,13%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 А
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	58,13

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57,22 %.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2020/2021	43,67	58,76
2021/2022	45,00	50,63
2022/2023	57,22	58,13

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов..

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	22	58,13	100
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	9	40,89	100
Математика (базовый уровень)	13	12,15	100
Математика (профильный уровень)	9	57,22	100
Физика	6	43,83	100
История	3	44,67	100
Английский язык	1	50	100
Немецкий язык	1	37	100
Химия	2	36	100
Биология	2	40	100
Обществознание	14	42	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4,55 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние три года**

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023

0	1	1
---	---	---

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Колесникова Анисья Сергеевна	11 «А»	Лисогор Елена Александровна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По ГИА-9 средний балл 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (физика, история – по 3).
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,7, средний балл по базовой математике – 3,8, по профильной математике – 57,22, по русскому языку – 58,13.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Результаты ВПР по предметам:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	4	отметку «2»	5	1	4	0	0	80	20	0

		отметку «3»	24	0	13	11	0	46	54	0
		отметку «4»	18	0	1	13	4	22	72	6
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0	60	40
<b>математика</b>	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	9	6	0	40	60	0
		отметку «4»	26	0	1	20	5	4	77	19
		отметку «5»	9	0	0	3	6	0	67	33
<b>окружающий мир</b>	4	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	5	4	8	71	29	0
		отметку «4»	23	0	1	9	13	57	39	4
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
<b>русский язык</b>	5	отметку «2»	13	2	11	0	0	85	15	0
		отметку «3»	24	0	18	6	0	0	75	25
		отметку «4»	18	0	0	16	2	11	89	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>математика</b>	5	отметку «2»	16	3	12	1	0	81	19	0
		отметку «3»	20	0	18	2	0	10	90	0
		отметку «4»	13	0	3	9	1	23	69	8
		отметку «5»	6	0	0	2	4	0	67	33
<b>история</b>	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	24	0	13	11	0	46	54	0
		отметку «4»	25	0	1	16	8	32	64	4
		отметку «5»	7	0	0	3	4	0	57	43
<b>биология</b>	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	4	15	0	79	21	0
		отметку «4»	19	0	0	15	4	21	79	0
		отметку «5»	15	0	0	0	15	0	100	0
<b>русский язык</b>	6	отметку «2»	10	3	7	0	0	70	30	0
		отметку «3»	21	0	15	6	0	29	71	0
		отметку «4»	11	0	0	11	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
<b>математика</b>	6	отметку «2»	6	2	4	0	0	67	33	0
		отметку «3»	32	0	24	8	0	25	75	0
		отметку «4»	9	0	0	9	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>история</b>	6	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	12	6	0	33	67	0
		отметку «4»	10	0	3	6	1	10	60	30
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
<b>биология</b>	6	отметку «2»	24	0	13	8	3	100	0	0
		отметку «3»	14	0	8	5	1	43	57	0
		отметку «4»	11	0	1	6	4	36	55	9
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>русский язык</b>	7	отметку «2»	8	2	6	0	0	75	25	0
		отметку «3»	25	0	17	8	0	32	68	0
		отметку «4»	11	0	0	9	2	18	82	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
<b>математика</b>	7	отметку «2»	5	3	2	0	0	40	60	0
		отметку «3»	32	0	28	4	0	12	88	0
		отметку «4»	8	0	1	7	0	0	88	12
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>история</b>	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	10	2	0	17	83	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>биология</b>	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	16	0	11	5	0	31	69	0
		отметку «4»	6	0	0	4	2	33	67	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

<b>география</b>	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	0	7	0	100	0	0
		отметку «4»	11	0	0	9	2	18	82	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
<b>физика</b>	7	отметку «2»	4	1	3	0	0	75	25	0
		отметку «3»	12	0	9	3	0	25	75	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>английский язык</b>	7	отметку «2»	5	2	3	0	0	60	40	0
		отметку «3»	14	0	11	3	0	21	79	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	0	100
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>немецкий язык</b>	7	отметку «2»	3	1	2	0	0	67	33	0
		отметку «3»	7	0	4	2	1	43	57	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>русский язык</b>	8	отметку «2»	10	5	5	0	0	50	50	0
		отметку «3»	34	0	26	8	0	24	76	0
		отметку «4»	10	0	1	8	1	10	80	10
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>математика</b>	8	отметку «2»	18	8	9	1	0	56	44	0
		отметку «3»	32	1	27	3	1	12	84	4
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>история</b>	8	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	11	0	5	3	3	54	46	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
<b>биология</b>	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	6	3	0	33	67	0
		отметку «4»	6	0	0	4	2	33	67	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>обществознание</b>	8	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	9	0	4	5	0	56	44	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
<b>география</b>	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	2	5	0	71	29	0
		отметку «4»	7	0	0	4	3	43	57	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
<b>физика</b>	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	2	10	0	83	17	0
		отметку «4»	4	0	0	2	2	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>химия</b>	8	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	13	0	8	5	0	38	62	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>география</b>	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	0	4	0	100	0	0
		отметку «4»	10	0	0	3	7	70	30	0
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
<b>Итого в среднем</b>							29,6%	63,7%	6,7%	

В среднем по школе 29,6% обучающихся получили оценки ниже годовой, 6,7% - выше их годовой оценки. Таким образом, 63,7%

обучающихся подтвердили свои годовые оценки по результатам всероссийских проверочных работ.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году обучающиеся МОУ «СОШ № 10» принимали участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Осень 2023 года, ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Количество обучающихся 4-11 классов	Количество участников школьного этапа ВсОШ	% участников от кол-ва обучающихся	Количество победителей и призеров школьного этапа	% победителей и призеров от кол-ва участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров муниципального этапа	% победителей и призеров от кол-ва участников муниципального этапа	Количество участников регионального этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров регионального этапа
435	252	58,00 %	96	38,00%	19	1	5,00%	1	0

Результативность участия во ВсОШ за пять лет представлена в таблице:

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Результативность	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Результативность	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Результативность
2019	118	40	33,89 %	10 (8,5 % от числа участников)	1	10 %	0	0	0 %
2020	175	48	27,4 %	41 (23,4 % от числа участников)	5	12 %	2	0	0 %
2021	143	76	53 %	55 (38,5 % от	9	16,4	3	0	0 %



				числа участников)		%			
2022	157	64	40 %	6 (3% от числа участников)	0	0 %	0	0	0 %
2023	252	96	38%	19 (7,5% от числа участников)	1	5,3%	1	0	0 %

В 2023 году обучающиеся приняли участие в следующих дистанционных международных олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным предметам:

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место, дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Международная олимпиада школьников для обучающихся 5-11-ых классов по русскому языку, математике, информатике, химии, истории, обществознанию, физике, биологии, английскому языку	Междуна-родный	Сайт "Фоксфорд", в течение года	15	2	3
Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии	Междуна-родный	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	20	3	11
Международный детский конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	Междуна-родный	Роспатент, г. Санкт-Петербург, апрель 2023 г.	3	1	2
Международный конкурс "Я – лингвист!"	Междуна-родный	электронная школа "Знаника"	10	1	4
Межрегиональная математическая олимпиада	Россия	"Детский университет"	5	0	1
Всероссийский метапредметный конкурс "Успевай-ка"	Россия	проект "Инфоурок"	5	1	4
I Всероссийский конкурс переводов имени Е.Ю. Гениевой	Россия	"Педагогическое общество России"	5	0	2
Международная олимпиада по литературе "Логос"	Россия	Центр образования "Клевер"	5	1	3
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>9</b>	<b>30</b>

Как видно из приведенных данных, обучающиеся 68 раз принимали участие в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах различного уровня по общеобразовательным предметам, при этом 9 раз становились победителями, 30 раз – призерами.

Результативность участия составила 57 %. По сравнению с 2022 годом, уменьшилось количество участий (2022 – 92, 2023 - 68), почти на 10% снизилась результативность участия (результативность в 2022 году составляла 68 %).

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

### **Выпускники 9-х классов**

Год	Количество	10-й класс	СПО	Другое
2021	62	19	42	1
2022	53	15	36	2
2023	60	40	17	3

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

### **Выпускники 11 класса**

Год	Количество	ВПО	СПО	Другое
2021	28	20	7	1 (работа)
2022	18	9	9	0
2023	22	6	14	2 (работа, армия)

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 10» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ № 10» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

По результатам анкетирования 2023 года выявлено:

- количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе на высоком уровне – 68 %, на среднем уровне – 25 %;
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью на высоком уровне – 74 %, на среднем уровне – 27 %.

По итогам 2022 года были получены данные:

- количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе на высоком уровне – 67 %, на среднем уровне – 27 %;
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью на высоком уровне – 76 %, на среднем уровне – 24 %.

Если сравнить данные, можно увидеть, что по итогам 2023 года увеличилось количество родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью на высоком уровне (на 1%), количество обучающихся незначительно уменьшилось (на 2%).

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 10» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На момент самообследования в школе работают 48 педагогов, из них:

- с высшей квалификационной категорией: 7 человек;
- с первой квалификационной категорией: 10 человек;
- с соответствием занимаемой должности: 24 человека;

Имеют награды: 5 человек.

Награждены:

нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек;

нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек;

почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 3 человека.

Молодых специалистов- 7 человек.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ «СОШ №10» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ №10», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 24 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.



## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 10» в течение 2023 года систематически проводил разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ № 10» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе имеется библиотека. Число посадочных мест – 12, в библиотеке имеются 2 компьютера с возможностью выхода в интернет.

В фонде школьной библиотеки 18090 книг, из которых: учебники – 12 910, учебные пособия – 357, художественная литература – 5 333.

В 2023 году выделено и освоено 295983,58 руб. за счет субвенции (закуплено 505 учебников, получено 180 новых учебников по истории для 10-11 классов).

В 2022 году школа приступила к реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, открыт класс универсального профиля с углубленным изучением математики и истории, требуется закупка новых учебников, в том числе для продолжения изучения предметов в 2024/2025 учебном году.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются 24 действующих кабинета, 1 современный кабинет информатики, столовая (160 посадочных мест), 1 спортивный зал, 2 спортивные площадки, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет.

Сведения о техническом оснащении образовательной деятельности:

- количество компьютеров в школе – 50;
- мультимедийных проекторов – 21;
- интерактивных досок – 17;
- выход в Интернет – выделенная линия.

В 2023 году произведена замена асфальтового покрытия – 4 658 300 руб., частично произведен капитальный ремонт кабинетов, монтаж охранной сигнализации – 2 071 600 руб., устройство спортивной площадки – 3 188 700 руб.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	627
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	269
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (30,78%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,76%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,55%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	291 (46,4 %)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	122 (19,45%)
– регионального уровня		12 (1,91%)
– федерального уровня		18 (2,87%)
– международного уровня		35 (5,58%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (6,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	627 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (35,4%)
– с высшей		7 (14,6%)
– первой		10 (20,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		7 (14,58%)
– больше 30 лет		5 (10,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)

– до 30 лет		7 (14,58%)
– от 55 лет		5 (10,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	627 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9
--	-------	-----

## Основные выводы по направлениям деятельности

за период 2023 года

Направление	Область	Итоги деятельности	Пути решения
Образовательная деятельность	Дополнительное образование	В 2023 г., по сравнению с данными за 2022 г., увеличилось: на 1,4% количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, на 3,6% количество обучающихся, посещающих кружки и спортивную секцию на внебюджетной основе, на 1,9% количество обучающихся, которые получают дополнительное образование	
Содержание и качество подготовки обучающихся	Результаты успеваемости по итогам учебного года	Остается недостаточно высоким качество обученности.	Разработка плана мероприятий по повышению качества обученности
Содержание и качество подготовки обучающихся	Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10-х классов	По результатам годовой промежуточной аттестации по итогам 2023 года и результатам участия во Всероссийских проверочных работах по предметам доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию в независимой форме, составила 63,7 % (в 2022 году – 71 %).	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества обученности
Содержание и качество подготовки обучающихся	Результаты ВПР	Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в ВПР в штатном режиме.	Усиление контроля за подготовкой к участию в ВПР



<b>Направление</b>	<b>Область</b>	<b>Итоги деятельности</b>	<b>Пути решения</b>
Содержание и качество подготовки обучающихся	Образовательные результаты выпускников	Из 60 обучающихся 9-х классов успешно завершили итоговую аттестацию 57 и получили аттестаты об основном общем образовании.	Разработка и реализация плана мероприятий по подготовке к ГИА, проведение индивидуальной работы с обучающимися и родителями
Содержание и качество подготовки обучающихся	Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования	В 2023 году, по сравнению с 2022 годом, выросли показатели по среднему баллу ЕГЭ по профильной математике, физике, истории.	Необходимо обратить внимание на уровень подготовки выпускников к предметам выбора: информатике, обществознанию, химии и биологии.
Содержание и качество подготовки обучающихся	Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам	Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников составила 38 % (в 2022 году - 40 %). Результативность участия в муниципальном этапе - 0 % (в 2022 году – 0%).	Усилить работу по подготовке к ВсОШ
Содержание и качество подготовки обучающихся	Результативность участия школьников в научно-практических конференциях	По сравнению с 2022 годом, не изменилось количество участников и призеров НПК, причем участие в мероприятиях остается единичным.	Организовать работу по подготовке к участию в НПК
Содержание и качество подготовки обучающихся	Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах по общеобразовательным предметам школьников	Результативность участия составила 68 %. По сравнению с 2021 годом, на том же уровне сохранилось количество участников (2021 – 90, 2022 – 92), результативность участия (результативность в 2021 году составляла 67 %).	Усилить работу по выявлению и поддержке мотивированных и одаренных обучающихся, реализовывать план работы с высокомотивированными обучающимися.

Направление	Область	Итоги деятельности	Пути решения
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		Требуется закупка новых учебников, в том числе для замены предметных линий и перехода на обучение по ФГОС НОО, ООО, СОО нового поколения.	Продолжить обновление библиотечного фонда учебной литературы

### Проблемы, требующие решения, и пути выхода из сложившихся ситуаций

Проблемы, требующие решения	Пути решения
Снижение качества обученности на уровне основного общего образования по сравнению с начальным	разработка и внедрение механизмов внутреннего мониторинга качества образования, рассмотрение результатов контроля на МО учителей-предметников, совещаниях при директоре, проведение ШМО учителей-предметников аналитической работы с результатами оценочных процедур.
Создание индивидуальной траектории развития обучающегося	дифференцированный подход в обучении, психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного изучения предметов (8-11 класс), углубленное изучение отдельных предметов (с 5 класса) в рамках эколого-краеведческого, военно-патриотического, информационного профилей, расширение перечня курсов платных образовательных услуг, охвата обучающихся, организация интеллектуальных конкурсов, конференции и других мероприятий интеллектуальной направленности на уровне школы, индивидуальный проект как возможность развития творческих способностей обучающихся.
Недостаточная активность руководителей методических объединений в мотивации педагогов к инновационной деятельности, Необходимость поиска новых форм работы ШМО	предоставление большей свободы и ответственности методическим объединениям учителей-предметников в выборе форм и методов обобщения и распространения накопленного опыта, составление и выполнение четкого графика проведения предметных недель, включение педагогов в инновационную деятельность, организация работы по разработке индивидуальных проектов обучающихся, проведение школьной конференции для обучающихся 5-11 классов

Снижение бумажной нагрузки на учителей	повышение уровня ответственности педагогов при работе с электронным журналом, усиление контроля со стороны заместителей директора по учебно-воспитательной работе за ведением электронного журнала, разработка электронных форм отчетности, снижение количества запрашиваемых отчетов
Недостаточен уровень индивидуальной работы по профилактике безнадзорности и предупреждения правонарушений несовершеннолетними	активизация индивидуального подхода в работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, усиление контроля за исполнением должностных обязанностей социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя в направлении активизации индивидуально-профилактической работы с обучающимися со стороны администрации

## **ХII. Вывод**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Исходя из результатов деятельности школы за 2023 год, были сформулированы задачи работы на 2024 год:

1. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого ребёнка, его сознания, чувства ответственности, поведения с целью формирования значимых свойств и духовно-нравственных качеств свободной личности.

2. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков и формированию личности обучающегося как законопослушного гражданина Российской Федерации.

3. Продолжить систематическую работу по повышению качества образования.

4. Усилить работу по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в старших классах.

5. Усилить работу по организации проектной деятельности обучающихся. Обеспечить участие обучающихся с проектами на мероприятиях различного уровня.

6. Усилить работу по повышению результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня – на 10 % по сравнению с предыдущим годом.

7. Продолжить работу по реализации проектов, направленных на приобщение обучающихся к чтению.

8. Продолжить работу по созданию условий, способствующих развитию логико-математических способностей у детей, в соответствии с Концепцией развития математического образования.

9. Продолжить переход на ФГОС нового поколения, продолжить реализацию ФОП с сентября 2025 г.